



5. ÇALIŞTAY RAPORU

01 - 02 Ekim 2016

Bayramoğlu Basın İlan Kurumu Tesisleri

Darica, GEBZE - KOCAELİ

EĞİTİM KOMİSYONU

İçindekiler

Çalıştaya Davet	03
Çalıştay Programı	04
Cihad / Abdurrahman Ercan Elbinsoy.....	05
2015-2016 Eğitim Dönemi Faaliyet Sunumları	11
Etkili İletişim İnsanları Tanıma Sanatı / Eğitimci Oğuz Saygın	31
2016-2017 Eğitim Dönemi Ders Programları	39
Görüş ve Öneriler	52
Görevli Listesi	53
Katılımcı Listesi.....	54
Değerlendirme Konuşması / Süleyman Erdemir	55
Çalıştay Raporu	56
Çalıştay Sonuç Bildirgesi	58
Çalıştay Değerlendirme	62

Çalıştaya Davet

Değerli Gönüllü Öğrenme Grubu mensubu ve muhibbanı dostlar,
Artık geleneksel hale gelen GÖG Çalıştaylarının 5.si, bu yıl 01-02 Ekim 2016 tarihlerinde geçen yıl olduğu gibi Gebze, Darıca, Bayramoğlu Basın İlan Kurumu Tesislerinde yapılacaktır.

- A. GÖGDER Geleneksel Eğitim Çalıştayı** aşağıdaki gündemle icra edilecektir;
1. Sınıf Başkanlarının ya da temsilcilerinin sunumları ile Geçen dönem (2015-2016) çalışmalarının değerlendirilmesi,
 2. Gelecek dönem (2016-2017)in programlanması,
 3. Bu yılın özel gündemi "Arapça İslami İlimler konusunda uzun yıllara dayalı çalışmaları ile tanınmış, Arapça öğretim kitapları da bulunan Abdurrahman Ercan Elbinsoy'un sunumu ve iftar programımızda dağıtımını yaptığımız Mevdudi, Hasan El Benna ve Seyyid Kutub'un cihad görüşlerini içeren kitabın da müzakere edileceği her yönü ile CİHAD konusu."
- B. Bu Çalıştaylarımızda;**
- Bir taraftan ders programlarımız ve diğer çalışmalarımız konusunda hayırlı ve verimli bir çalışma yapıyor,
 - Diğer taraftan yetkin uzmanların sunum ve moderatörlüğünde, özel gündem konusunda uzmanlardan eğitim alıyor ve bilgi alışverişinde bulunuyor,
 - Ayrıca güzel bir ortamda bir arada olmanın mutluluk ve güzelliğini yaşıyoruz.
- C. Çalıştayı**n detaylı çalışma programı, katılım teyidi verenlere daha sonra detaylı olarak iletilecektir.
- D.** Bu yıl sınıf başkanı yada sınıf temsilcilerimizin otel konaklama ve yemek ücreti (Gecelik tam pansiyon konaklama bize özel fiyat 100 TL /kişi ve iki öğün ek yemek 40 TL/ Kişi) derneğimizin kaynaklarından karşılanacak,
- E.** Geçen dönem içinde ders program tarihlerine uyum, derslere, dernek faaliyetlerine katılım vb. kriterler üzerinden sınıflar değerlendirilecek ve dereceye giren sınıflar adına başkan yada temsilcilerine ödül verilecektir.
- F.** Organizasyonun kişi başı tahmini maliyeti (konaklama, ek iki öğün yemek, araçsız gelecekler için ulaşım gideri dahil) 170 TL dir. Ödemekte zorlanan arkadaşlara kısmi destek sağlanacaktır. Gecelik tam pansiyon konaklama bize özel fiyat (Geçen sene 111 TL / kişi yerine) 100 TL /kişi dir.

Süreci doğru yönetebilmemiz açısından katılımcı sayınızı bildirmanız önemlidir. Konuyu değerlendirip 19 Eylül Pazartesi akşamına kadar dernek İdari İşler Sorumlusu Nezafet KIRIKÇIOĞLU hanıma bilgi vermenizi istirham ederim.

C. 0549 244 25 24 T. 0212 631 27 28

Selam ve dua ile...

Osman ACUN

Yönetim Kurulu Üyesi/Başkan Yardımcısı

Eğitim Komisyonu Başkanı

Tesisle İlgili Bilgi:

Darıca, Bayramoğlu İstanbul Çamlıca'ya 45 km, Topkapı'ya 65 km'dir. Bir gece kalınacaktır. Açık ve kapalı havuzlar ve denize girme imkanı ve zamanı olacaktır. Spor yapma imkanı genişdir. Her türlü sosyal aktiviteye uygun müstesna bir ortam mevcuttur. Cumartesi günü sabah giriş yapılacak, Pazar günü akşam üzeri çıkış yapılacaktır. Aracı olmayanlar için toplu ulaşım aracı ayarlanacaktır.

5. Çalıştay Programı

01 Ekim 2016 Cumartesi

08.00-09.00 Kahvaltı

09.20-09.30 Açılış (Kuran-ı Kerim tilaveti-Abdullah ACUN / Program takdimi- Osman ACUN)

09.30-10.15 Ercan ELBİNSOY / 1. Bölüm: Cihad

10.15-10.30 Ara

10.30-11.15 Ercan ELBİNSOY / 2. Bölüm: Cihad

11.15-11.30 Ara

11.30-12.15 Ercan ELBİNSOY / 3. Bölüm: Cihad/Müzakere

12.15-14.30 Öğle Arası

14.30-15.15 Sınıf Başkanları 2015-2016 Eğitim Dönemi Ders Faaliyetleri Sunumu / Osman ACUN

15.15-15.30 Ara

15.30-16.15 Sınıf Başkanları 2015-2016 Eğitim Dönemi Ders Faaliyetleri Sunumu / Osman ACUN

16.15-16.30 Ara

16.30-17.15 Sınıf Başkanları 2015-2016 Eğitim Dönemi Ders Faaliyetleri Sunumu/Başarılı sınıf başkanlarına ödül töreni / Kazım AKKAYA

02 Ekim 2016 Pazar

08.00-09.00 Kahvaltı

09.30-10.40 Oğuz Saygın / Empatik İletişim

10.40-11.00 Ara

11.00-12.10 Oğuz Saygın /Empatik İletişim

12.10-14.30 Öğle Arası

14.30-15.15 Sınıf Başkanları 2016-2017 Eğitim Dönemi Program Sunumu/ Osman ACUN

15.15-15.30 Ara

15.30-16.15 2016-2017 Eğitim Dönemi Programları değerlendirme / Katılım Belgesi Verilmesi / Kazım AKKAYA

16.15-16.30 Ara

16.30-17.15 Sonuç bildirimi sunuşu, Genel Başkanın değerlendirmesi ve kapanış

1. Odalar Pazar günü saat 12.00'de boşaltılacaktır.
2. Katılımcılara "Katılım Sertifikası" takdim edilecektir.
3. Geçtiğimiz eğitim dönemini başarıyla tamamlamış sınıfların başkanlarına ödül takdim edilecektir.
4. Çalıştaya katılan çocuklara kitap hediye edilecektir.
5. Sınıf başkanları ve ailesinden bir kişinin otel masrafları dernek tarafından karşılanacaktır.

CİHAD

Abdurrahman Ercan Elbinsoy

Bilinmesi gereken önemli şeylerden bahsedeceğiz. Allah neden cihadı farz kılmış. Müminlere ne sağlıyor fedakarlık olarak neyi götürüyor. Günümüzde cihadi hareketler için tekfiri hareketlere dönüşüyor.

Işık gibi hareketler için bu noktaya geldiğini ve Türkiye'de ne yapılması gerektiğini konuşacağız. Kuduri metninden alıntılar yapacağız. Bu kitaptan bir sürü alıntılar yapılmıştır.

Kuduri'nin ilk cümlesi şudur; cihadın hükmü nedir cihad farzı kifayedir. Müminlerden biri bunu yapar ise bu müminlerden düşer tıpkı cenaze namazı gibi.

Hanefi mezhebi cihad merkezlidir.

Müslümanlar zayıf olduğunda sulh yapıp güçlü olunca sulhu bozabilir.

Fıkıh kitaplarında ne yazdığını bilin. Cihad çocuğa vacip değildir, kadına, âmâyâ, yatalak hastaya ve kolu kesişe vacip değildir.

Müslümanlar fetih yaparken ne yapacaklar? Bir kaleyi muhasara ettiklerinde önce onları Müslümanlığa davet ederler. Kabul ederler ise problem ortadan kalkar. Eğer kabul etmezler ise cizye eda etmeye (vergi) çağırırlar. Eğer cizyeyi kabul ederler ise Müslümanların hakları onların da hakları ve Müslümanların görevleri onların da görevleri olur.

İslam'ın ulaşmadığı ve tebliğ edilmediği bir yere savaş açmak caiz değildir. İslama davet ettikten sonra kabul etmezler ve cizyeyi de kabul etmezler ise o zaman savaş açabilirler. Düşmanı bozguna uğratabilirler, ağaçları kesebilirler, yangın çıkarabilirler, ekinleri bozguna uğratabilirler maksat lojistik desteği bozmak. Müslümanların çocuklarını ve esirleri kalkan olarak kullanırlar ise yine de ok atılabilir maksat düşmanı öldürmektir ve bu caizdir.

Kadınlar da savaşabilirler, yemek, yardım, hasta bakımı vb. Kadın kocasının izni olmadan savaşamaz. Köle de sahibinin izni olmaz ise savaşamaz. Düşman savaşa geçip saldırdığında savaşabilirler.

Müslümanlar anlaşmalarını bozmazlar. Kafirler ile olsa da bozmazlar. Yolsuzluk yapamazlar, malı üzerine geçiremezler. Gözünü kulağını kesmek vb. gibi şeyler yapmazlar. Kadını öldürmezler, çocukları öldürmezler, âmâyâyı öldürmezler, yatalak

hastaları öldürmezler. Bir tek şartla caizdir. Sihir büyü gibi işler ile uğraşılıyor ise veya kraliçeleri ise öldürürler.

Sulhe riayet etmezler ise doğrudan doğruya savaşabilirler. Anlaşmayı bozan kişi hepsi adına yapıyor ise savaşılır, ferdi bir durum ise bozulmaz.

Bu konularda üç grup ve üç görüş vardır.

1. Grup eski fukahanın görüşü
2. Grup muasır olan fakihler; Zamanın değişmesine binaen verilen fetvalarda, zamanın değişimine göre alimlerin görüşü alınır. Günümüzdeki hocaların her söylediği doğrudur anlamına gelmez bu ilim meselesidir. Eskiler çok daha alim ve dirayetli ise onunla amel edilir.

Harb arizi bir şeydir asli değildir. Zaruret olmadan başvurulmaz. Ne zaman olur? Müslümanlara bir saldırı olursa, vatanlarına saldırılır ise o zaman savaş olur. Din konusunda bize ters düşüyorlar diye savaşılmaz. Asıl olan barıştır.

3. Grup şiiilerdir. Yemende hakimdir. Müslümanlara hakaret etmeyen bir mezheptir. Şöyle düşünüyorlar;

Parantez içinde belirtiyorum 12 tane görüş vardır ve hepsini hayata uygulamak imkansızdır. Hukuk değişmiş, ticaret değişmiş, her şey değişmiş.

Üçüncü Görüş olarak müşterek bir hudut varsa (darul harp ile darul islam arasında) mütareke imzalanana kadar aradaki ilişki harp ilişkisidir.

Karşı taraf saldırırsa ve harp için hazırlık yapıldığı biliniyor ise, Müslüman orada yaşadığı toplumda malı, dini, canı konusunda emniyette değil ise savaşılabilir.

Hambeli alimlerinin bazılarında alaka barışçıldır.

Allah sizinle savaşmayan, o kafirlere iyilik yapmanızı ve adaletli davranmanızı engellemez. Aksine sever. İyilikten alıkoyan kişiler şunlardır. Din konusunda size işkence ediyorlar, yurtlarınızdan çıkarıyorlar, öldürüyorlar ve sizin yurdundan çıkarılmanıza yardımcı oluyorlar. Bu kişiler ile barışçıl olmanızı ve yardımcı olmanızı dostluk kurmanızı yasaklar.

Sadece küfür ise bu katlini gerektirmez. Her ne kadar bazı durumlarda cazip hale gelse de.

Cenabı Allah der ki canlarda asıl olan öldürülmemesidir.

Cihadın amacı; İslam'ı dünyaya yaymak ve onu hakim kılmaktan başka bir amaç taşımamaktır.

İlk ayet cihadın hedefini açıklar “fitne olmayıncaya kadar onlarla savaşın” cümlesinde geçen fitne nedir?

Bir müslüman dininde fitneye uğramadan yaşayıncaya kadar, ne başörtüsünden ne namaz kılmasında, ne de dinini yaşıyor diye işten atılması vb. engel kalmayıncaya kadar manasını vermiştir fitneye.

Din Allah'ın oluncaya kadar savaşın dedi ve Allah'ın oldu. Burada din itaattir.

Dine girişte zorlama yoktur. İslam'a girmekte zorlamıyor cihad.

Müslümanlar ve kafirler için mertebeler vardır. Hırsızlık yapan yapsın ve insanlara kötülük yapmayacağım diyen yapmasın. Fakat cezalandırılacaklardır.

İslamiyet'teki cihad meselesi zulümleri, işkenceleri, eziyetleri ortadan kaldırarak yapılmalıdır. Müslümanların yaşayışları görülüp güzellikleri anlaşılacağı şekilde yapılmalıdır. Tekrar zulümleri işkenceleri yaşamaya gerek yoktur. Daveti korumalıdır.

Din her şeyin önüne geçecek kadar önemli midir? gibi soranlar Allah'ın sözlerinden haberi olmayan cahil kişilerdir. Allah “insanları ve cinleri bana kulluk etsinler diye yarattım” buyuruyor. İlk şart iman ile olur.

Yüce Allah her gün affedeceğini ve ona şirk koşanı affetmeyeceğini bildirmiştir. Nisa Suresi ayet 58

Âl-i İmrân suresi, “ey iman edenler Allah'tan sakınılması gerektiği gibi sakının ancak ve ancak Müslüman gibi can vermeye çalışın”.

Cihad siyaset değildir, baskı yapmak, üstünlük kurmak ve mallarına kastetmek değildir. Cihad bunları Müslümanlar aracılığı ile ortadan kaldıracak şekilde olmalıdır. Müslümanlara olan nefret yapılan zulümlerden dolayı olmuştur.

İlk cihad ayeti Hac 39: “Kendileri ile savaşılanlara izin verildi (çünkü zulme uğradılar)”

Cihad mümini ahirete yaklaştıran en büyük etmendir.

Allah kullarına karşı zalim değildir. Müslüman olmayanlar inananların huzurunu bozacak şekilde davranmadıkları sürece istediğine inanmakta özgürlerdir.

Cihadın maksadı savaş mı barış mı sorusu yerine, Allah ile kulları arasındaki ilişki nasıl olmalıdır diye sorulmalıdır.

Cenabı Allah derki; Ant olsun ki sizin içinizdekileri gerçek mücahitleri ortaya çıkarıncaya kadar imtihan edeceğiz. Bu imtihanlar sonucunda, büyük mücahidler ve büyük komutanlar da çıkardı Cenabı Allah.

Cenneti gören kimse kendisine en güzel şeyler sunulsa bile dünyaya dönmek istemez fakat şehit müstesnadır. 10 kere de olsa tekrar dünyaya gelmek ve öldürülmek ister.

MÜZAKERE

Ercan Elbinsoy sorusu: Günümüzdeki cihadi hareketlerin tekfir şekline dönüşmesinin sebebi nedir?

Osman Acun: El kaide vardı o gitti işid geldi, sizin dediğiniz gibi kafa kesenler, işkence yapanlar gibi grupları Amerika’nın başkan adaylarından biri İşid’in kurduğunu söyledi kurduğunu daha sonra yalanladı. Bunu kuranlar ve buna inanlar hangi cihat ile hareket ediyorlar bunu merak ediyorum.

Ercan Elbinsoy: siyasi şeyler olabilir ve arkasında kişiler olabilir bu normal bizim derdimiz İslami derdi çeken insanların bir eksikliği mi var ki sürekli böyle kişiler çıkıyorlar. Bakıyoruz 18-20 yaşında kişiler kendini patlatıyor ve cennete gideceğine inanıyor. Burada bizim bir eksikliğimiz ve yapacağımız bir şey var mı diye araştırmalıyız.

Süleyman Erdemir: Din Allah’ın oluncaya ve hüküm Allah’ındır kavramında

konjektöründe etkisi ile yanlış anlamlandırma vardır. Din Allah’ın olması herkesin Müslüman olması gibi bir kaygısı olmadığına göre kavramı doğru anlamalıyız. Allah’ın ben yarattığım insanları bana kulluk etmeleri için yarattım ama bu konuda da serbest te bıraktım diyor. Fakat yeryüzünde insanların bu tercihlerini bozacak şeyler her zaman olacaktır. Bu tercihi ve tebliği, yaşama hürriyetini sağlamak ve garantiye almak olarak anlamalıdır. Hatta kişilere islamı yaşama anlamında islami kesimin de zorlamalarına da aynı bakılmalıdır.

Cihad ve saldırıyı birbirine karıştırırsak. Cihad hazar ve seferden oluşan bir uygulama olarak görüldüğünde, cihad denilince sadece harp anlaşıldığında tersi hareket olarak da savunma anlaşılır Saldırı ve savunma olarak addedersek ve bunlarla özdeşleştirdiğimizde işid gibi hareketler ortaya çıkmaktadır. Cihadı saldırı olarak kabul ederseniz sürekli saldırıyorsunuz. Batılılar da haçlı seferleri gibi dinin kabul edilmesi için saldırıyorlar.

Ercan Elbinsoy; cihadı yanlış anladılar diyelim? Peki nasıl olur da tekfirci yok?

Süleyman Erdemir: Cihadı saldırı, mümini de, yapılan saldırıyı ret etmesi durumunda ret edeni de imanı ret etti olarak gördüğümüzde onlarla da mücadele etmek başlıyor. Cihad ne savunma ne de saldırı kavramı ile açıklanabilir. Cihadın karşılığı savunma olarak anlaşıldığında, cihadı saldırı olarak algılamaktan daha beter bir durumdur. Son söz olarak ta bu işin anlaşılmasını alimlere bırakılması kadar kötü bir durum yoktur. Hayattan kopuk bir durumdadır. Alimleri korku ile, rüşvet ile korkuttuklarında komple hapyı yuttuk o zaman. Alimlerin ruhban sınıfı gibi algılama yerine dini anlamak ve yaşamımızda konumlandırma yapan rehberler gibi algılamadığımız sürece problemler de başlıyor. İşidi araştırdığımda %90 ı düzgün insanlardan oluşuyor. İnanan bir kişiyi kınamak yerine bu kadar kötü bir duruma nasıl düştüklerini sorgulamalıyız.

Kişinin tekfirci olmasının tek bir sebebi vardır. İslam’ın teblig edilmesi doğru yapılmaz ise. İslam hakkında birkaç söz söylemiş kişiler bunu dikkate almayacaktır önemsemeyecektir ve bu da tekfirciliğe dönüşecektir. Toplumda neyi düzeltmek itiyoruz, neyle mücadele ediyoruz. İslam’da kişiyi dinsiz olmasına kafalarının karışmasına sebep olan şeyin ne olduğunu bulup çözümleridir. Atatürkçülük ve laiklik ile uğraşmamız gerekmektedir. Laikliğin küfür olduğuna dair bir sürü hadis vardır. Laiklik nedir devletin siyasi sosyal iktisadi ve hukuki durumları dinin dışında tutup buna göre hareket eden bir rejimdir. Dini hükümleri kararları alırken

beni bağlamaz dersin islami da yaşamamış olursunuz. Ve din ile alakanız kesmiş olursunuz.

Allah'ın hükümleri ile hareket etmenin farz olduğunu insanlara anlatmak gerekir.

Fransa, Almanya, İngiltere vatandaşından ne istiyor ise bizden de onlar istendi. Hiçbir zaman İslam devleti olduğumuzu söylemediler ve uygulamadılar. Milletimizin kafası karışıktır ve bu karışıklık giderilmedikçe düzelmez. Allah'ın emrettiği şekilde anlatıp yaşamadıkça bir arpa boyu yol gidilmez.

2015 - 2016
EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ
**Faaliyet
Sunumları**

Kurucu Sınıf 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Dönemi Faaliyet Sunumu (Osman Acun)

TARİH	KONU (KUR'AN'DA)	KAYNAKLAR	HAZIRLAYAN	SUNUŞ YERİ
04. 10. 2015	Kur'an'a Göre Dua Usulü ve Peygamberlerin Duası	Evrad-ı Şerif	ALİ ARACI	HALİT MOLLAOĞLU
01. 11. 2015	Kur'an'a Göre Müslümanların Sıfatları (Müslümanlar Temel Değerlerinin Tespiti)	Evrad-ı Şerif	SELMAN METİN	DOĞAN DEMİRCAN
29. 11. 2015	Kur'an'da Edep	Evrad-ı Şerif	ALİ ERDEMİR	RECAİ AYHAN
27. 12. 2015	Yalnızca Allah'a İbadet ile Diğer İlahlara İtiraz, İsyan İlişkisi	Evrad-ı Şerif	MUSTAFA ASLAN	MEHMET AYDIN
31. 01. 2016	Kur'an'da Hz. İsa, Hz. Meryem ve Hristiyanlık	Evrad-ı Şerif	RIZA TOZLU	RECEP ÖZALP
28. 02. 2016	Geçmiş Milletlerin Başlarına Gelen Musibetler ve Sebepleri	Evrad-ı Şerif	EMİN KÖRÜKÇÜ	DURSUN TIN
27. 03. 2016	Hak, Adalet Eşitlik İlişkisi	Evrad-ı Şerif	NURETTİN AKKAYA	İRFAN ALTUN
24. 04. 2016	Nüzul Ortamı ve Mekki Surelerin Temel Özellikleri	Evrad-ı Şerif	OSMAN ACUN	SALİH ERCAN
29. 05. 2016	Dar'ül Harp Fıkhı	Evrad-ı Şerif	RAMAZAN GÖZÜBÜYÜK	HARUN YENİBAYRAK

1. Ders Programının Hazırlanması

- ❖ Grup dört dönemdir konu bazlı çalışmaktadır.
- ❖ Konu seçimi dönem başında üyelerin katılımıyla yapılmıştır.
- ❖ Önerilen konu başlıklarından en çok öneri alan 9 konu geçtiğimiz dönemin işlenen konuları olmuştur.

2. Derslerin İcrası

- ❖ Sınıf sorumlusu 3-4 gün önceden üyelere mesajla dersi hatırlatmıştır.
- ❖ Derse ev sahipliği yapan üye bizzat telefon ederek üyeleri derse davet etmiştir.
- ❖ Dersin icrası 2 ders halinde yapılmıştır. Arada kahvaltı ikram edilmiştir.
- ❖ Dersler mümkün mertebe üyelerin evlerinde, evlerin müsait olmaması durumunda dernekte icra edilmiştir.

3. Sunum

- ❖ Dersler genellikle sunum halinde takdim edilmiştir. Sunumlar projektörle duvara yansıtma ya da LCD televizyondan izletme şeklinde yapılmıştır.
- ❖ Ders esnasında olabildiğince üyelerin derse katılımı sağlanmaya çalışılmıştır.
- ❖ Ders sonunda 15-20 dk süreyle Süleyman Erdemir Bey'in genel değerlendirmesi alınmıştır.

4. Katılım

- ❖ Grubun üye sayısı 24'tür.
- ❖ 1. ders: 12
- ❖ 2. ders: 12
- ❖ 3. ders: 17
- ❖ 4. ders: 17
- ❖ 5. ders: 14
- ❖ 6. ders: 13
- ❖ 7. ders: 9
- ❖ 8. ders: 14
- ❖ 9. ders: 11
- ❖ Genel Katılım: % 55.09

5. İçerik

- ❖ Seçilen Konular K. Kerim'in ana konularıdır.
- ❖ Günlük yaşamımızda karşılaştığımız zorluklar dikkate alınarak seçilmektedir.
- ❖ Seçilen konuyla ilgili ayetler tespit edilmekte, ayetler ışığında hadis-i şeriflerden de istifade ile konular işlenmektedir.

6. Raporlama

- ❖ Her ders sonunda ders sahibi tarafından dersle ilgili konuları içeren başlıklar altında özlü bir rapor hazırlanmış ve dernek merkezine ulaştırılmıştır.

❖ BAŞLIKLAR

1. Dersin Sunucusu ve konu
2. Ders Yeri ve katılımcılar
3. Dersin İşlenişi
4. Bir sonraki dersle ilgili hazırlıklar
5. Diğer hususlar

7. Verim

- ❖ Dersi hazırlayan arkadaşımızın verdiği emek ölçüsünde dersin verimli geçtiği gözlemlenmiştir.
- ❖ Alelacele, google marifetiyle hazırlanan dersler verimsiz geçmiştir.
- ❖ Sunumlarda tüm metin ekrana yansıtılarak oradan okunduğunda dersler sıkıcı geçmektedir.
- ❖ Sunumlarda ekrana ana başlıklar yansıtılıp, alınan notlardan istifade ile dersler anlatılmalıdır.

8. Bize Kazandırdıkları

- ❖ İyi yapılan hazırlıklarda kaynak kullanımı önem arz etmektedir.
- ❖ Güvenilir kaynak kullanımı verimi artırmaktadır.
- ❖ Sunum tekniklerini kullanma becerimiz artmıştır.
- ❖ Ders hazırlama ve yapılan hazırlığı sunma uygulamaları üyelerin öz güvenini artırmaktadır.
- ❖ Ders hazırlama ve anlatma uygulamaları korkuların aşılmasına ciddi katkısı sağlamıştır.

Teşekkür ederim.

Nurettin Akkaya Sınıfı 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Dönemi Faaliyet Sunumu

TARİH	KONU	KAYNAKLAR	HAZIRLAYAN	SUNUŞ YERİ
11. 10. 2015	Tefsir Cüz 12	Hasan Basri Cantay Meali Sh. (ikinci Yarı)	Sefer Keser	Yaşar Urgan
	Hadis	El İü İüü Vel Mercan C.1 Sh.293-313	A.Nasır Vatansever	
22. 11. 2015	Tefsir Cüz 13	Hasan Basri Cantay Meali Sh. (İlk yarı)	A.Nasır Vatansever	Hasan Özbek
	Hadis	El İü İüü vel mercan C.1 Sh.313-333	Metin Şallı	
20. 12. 2015	Tefsir Cüz 13	Hasan Basri Cantay Meali Sh. (ikinci Yarı)	Yaşar Urgan	A.Şevki Vatansever
	Hadis	El İü İüü Vel Mercan C.1 Sh.333-353	Nevzat Özderiyol	
24. 01. 2016	Tefsir Cüz 14	Hasan Basri Cantay Meali Sh. (İlk yarı)	Ekrem Gümüştaş	Dernek Merkezi
	Hadis	El İü İüü Vel Mercan C.1 Sh.353-373	İrfan Kabıman	
21. 02. 2016	Tefsir Cüz 14	Hasan Basri Cantay Meali Sh. (ikinci Yarı)	Hüseyin Özer	Ekrem Gümüştaş
	Hadis	El İü İüü Vel Mercan C.1 Sh.373-393	A.Nasır Vatansever	
20. 03. 2016	Tefsir Cüz 15	Hasan Basri Cantay Meali Sh. (İlk yarı)	Kenan Karadeniz	Hüseyin Özer
	Hadis	El İü İüü Vel Mercan C.1 Sh.393-413	Yaşar Urgan	
17. 04. 2016	Tefsir Cüz 15	Hasan Basri Cantay Meali Sh. (ikinci Yarı)	Hasan Özbek	İrfan Kabıman
	Hadis	El İü İüü Vel Mercan C.1 Sh.413-433	Sefer Keser	
22. 05. 2016	Tefsir Cüz 16	Hasan Basri Cantay Meali Sh. (İlk yarı)	1) Sefer Keser	Yaşar Urgan
	Hadis	El İü İüü vel mercan C.1 Sh.433-453	1) A.Nasır Vatansever	

1. Ders Programının Hazırlanması

- ❖ Grup 5 dönemdir Meal ve Hadis bazlı çalışmaktadır.
- ❖ Hasan Basri Cantay Meali olarak yarım cüz işlenmektedir.
- ❖ Hadis olarak El İü lüül Vel Mercan Her ders 20 sayfa civarında işlemekteyiz.

2. Derslerin İcrası

- ❖ Sınıf sorumlusu önceden üyelere ders programını göndermiştir.
- ❖ Derse ev sahipliği yapan üye bizzat telefon ederek üyeleri derse davet etmiştir.
- ❖ Dersin icrası 1. ders Meal sonra Arada kahvaltı ikramı, 2. ders Hadis kahvaltı sonrası yapılmakta.
- ❖ Dersler mümkün mertebe üyelerin evlerinde, evlerin müsait olmaması durumunda dernekte icra edilmiştir.

3. Sunum

- ❖ Dersler genellikle sunum halinde takdim edilmiştir.
- ❖ Ders esnasında olabildiğince üyelerin derse katılımı sağlanmaya çalışılmıştır.

4. Katılım

- ❖ Seçilen Konular K. Kerim yarım cüz olarak işlenmekte
- ❖ Kur'an-ı Kerim 30 cüz olup, yılda ortalama 4 cüz işlenmekte yaklaşık 8 yıllık bir program bu yıl için 5. yıla girmiş bulunmaktadır.

5. İçerik

- ❖ Dersler Meallardan takip edilmektedir.

6. Raporlama

- ❖ Dersi hazırlayan arkadaşımızın verdiği emek ölçüsünde dersin verimli geçtiği gözlemlenmiştir.

7. Verim

- ❖ İyi yapılan hazırlıklarda verim artmakta

8. Bize Kazandırdıkları

- ❖ Sunum tekniklerini kullanma becerimiz artmıştır.
- ❖ Ders hazırlama ve yapılan hazırlığı sunma uygulamaları üyelerin öz güvenini artırmaktadır.
- ❖ Ders hazırlama ve anlatma uygulamaları korkuların aşılmasına ciddi katkı sağlamıştır.

24 Yaş Üstü Sınıfı 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Dönemi Faaliyet Sunumu (İrfan Altun)

TARİH	1. DERS - TEFSİR	2. DERS - SİYER	3. DERS - İLMİHAL	SUNUŞ YERİ
	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan	
14.10.15	ALAK SURESİ Kazım Akkaya	Muhammed Hamidullah - İslam Peygmberi sayfa 289-356 Mustafa Kırıkçioğlu	Diyanet/İslam ve Toplum. Sanat Syf. 94-113 Ahmet Nedim Erdemir	Dernek Merkezi
07.11.15	KALEM SURESİ Seyyid Ömer Akkaya	Muhammed Hamidullah - İslam Peygmberi sayfa 357-451 İsmail Kırıkçioğlu	Diyanet/İslam ve Toplum. Spor-Oyun - Eğl. Syf. 113-123 Tanzer Tuğsuz	Dernek Merkezi
05.12.15	MÜZZEMMİL İbrahim Güler	Muhammed Hamidullah - İslam Peygmberi sayfa 452-513 Ahmet Nedim Erdemir	Diyanet/İslam ve Toplum. Cinsi Hayat Syf. 123-133 İbrahim Baş	Dernek Merkezi
09.01.16	MÜDDESSİR İsmail Kırıkçioğlu	Muhammed Hamidullah - İslam Peygmberi sayfa 514-576 Seyyid Ömer Akkaya	Diyanet/İslam ve Toplum. Doğum ve Bebek Syf.133-143 Kazım Akkaya	Dernek Merkezi
06.02.16	FATİHA Tanzer Tuğsuz	Muhammed Hamidullah - İslam Peygmberi sayfa 577-643 İbrahim Baş	Diyanet/İslam ve Toplum. Bid'at&Hurafe&Gayb 143-155 İbrahim Güler	Dernek Merkezi
05.03.16	TEBBET SURESİ Ahmet Nedim Erdemir	Muhammed Hamidullah - İslam Peygmberi sayfa 644-690 Kazım Akkaya	Diyanet/İslam ve Toplum. Ruh - Rüya Syf. 155-163 Seyyid Ömer Akkaya	Dernek Merkezi
02.04.16	TEKVİR SURESİ İsmail Kırıkçioğlu	Muhammed Hamidullah - İslam Peygmberi sayfa 691-763 Tanzer Tuğsuz	Diyanet/İslam ve Toplum. Hast. ve Tedavi Syf. 163-173 Ahmet Nedim Erdemir	Dernek Merkezi
07.05.16	A'LÂ SURESİ İbrahim Baş	Muhammed Hamidullah - İslam Peygmberi sayfa 764-848 İbrahim Güler	Diyanet/İslam ve Toplum. Hayv., Öldürme, Kan Davası, İnşihar Syf. 173-184 İsmail Kırıkçioğlu	Dernek Merkezi
04.06.16	LEYL SURESİ Kazım Akkaya	Muhammed Hamidullah - İslam Peygmberi sayfa 849-930 Seyyid Ömer Akkaya	Diyanet/İslam ve Toplum. Suçlar Syf. 184-193 Tanzer Tuğsuz	Dernek Merkezi

1. Ders Programının Hazırlanması

- ❖ Grup dört dönem önce kuruldu.
- ❖ Konu seçimi dönem başında üyelerin aktif katılımlarıyla yapılmaktadır.

2. Derslerin İcrası

- ❖ Sınıf sorumlusu, 3-4 gün önceden üyelere mesajla veya telefonla arayarak dersi hatırlatmıştır.
- ❖ Dersler, 3 ders halinde kahvaltı arası verilerek icra edilmiştir.
- ❖ Dersler dernek merkezinde icra edilmiştir.

3. Sunum

- ❖ Dersler genellikle sunum halinde takdim edilmiştir. Sunumlar projektörle perdeye yansıtma şeklinde yapılmıştır.
- ❖ Ders esnasında olabildiğince üyelerin derse katılımı sağlanmaya çalışılmıştır.
- ❖ Ders sonunda 10-15 dakika süreyle katılımcıların görüşleri de alınmıştır.

4. Katılım

- ❖ Grubun üye sayısı 12
- ❖ 1. ders: 8
- ❖ 2. ders: 8
- ❖ 3. ders: 7
- ❖ 4. ders: 7
- ❖ 5. ders: 6
- ❖ 6. ders: 8
- ❖ 7. ders: 7
- ❖ 8. ders: 8
- ❖ 9. ders: 7

5. İçerik

- ❖ Seçilen Konular Kuran-ı Kerim Tefsir, Siyer, Fıkıh konularıdır.
- ❖ Konular, günlük yaşamımızda karşılaştığımız zorluklar dikkate alınarak seçilmektedir.

6. Raporlama

- ❖ Her ders sonunda ders sahibi tarafından dersle ilgili konuları içeren başlıklar altında özlü bir rapor hazırlanmış ve arşivlenmek üzere dernek merkezine ulaştırılmıştır.
- ❖ BAŞLIKLAR
 1. Dersin Sunucusu ve konu
 2. Ders Yeri ve katılımcılar
 3. Dersin İşlenişi
 4. Bir sonraki dersle ilgili hazırlıklar
 5. Diğer hususlar

7. Verim

- ❖ Dersi hazırlayan arkadaşımızın verdiği emek ölçüsünde dersin verimli geçtiği gözlemlenmiştir.
- ❖ Alelacele, Google marifetiyle hazırlanan dersler verimsiz geçmiştir.
- ❖ Sunumlarda tüm metin ekrana yansıtılarak oradan okunduğunda dersler sıkıcı geçmektedir.
- ❖ Sunumlarda ekrana ana başlıklar yansıtılıp, alınan notlardan istifade ile dersler anlatılmalıdır.

8. Bize Kazandırdıkları

- ❖ İyi yapılan hazırlıklarda kaynak kullanımı önem arz etmektedir.
- ❖ Güvenilir kaynak kullanımı verimi artırmaktadır.
- ❖ Sunum tekniklerini kullanma becerimiz artmıştır.
- ❖ Ders hazırlama ve yapılan hazırlığı sunma uygulamaları üyelerin öz güvenini artırmaktadır.
- ❖ Ders hazırlama ve anlatma uygulamaları korkuların aşılmasına ciddi katkı sağlamıştır.

Allah Teala'dan çalışmalarımızı bereketlendirmesini temenni ediyor ve hepinize teşekkür ediyorum.

16-24 Yaş Genç Erkek Sınıfı 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Dönemi Faaliyet Sunumu (Recai Ayhan)

TARİH	1. DERS-MEAL/TEFSİR	2. DERS - SİYER	3. DERS - İLMİHAL	SUNUŞ YERİ
	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan	
02.09.15	2015 - 2016 MÜZAKERE KONULARI TESPİTİ		TÜM GRUP ÜYELERİ	Dernek Merkezi
	GÖGDER			
11.10.15	KUR'AN-I KERİM 5. cüz, hizb 1-2 Receb Hasar Diyanet Meali	İslam Peygamberi Sf. 549 -593 Muhammed Özalp Muhammed Hamidullah	İlahi Sözün Gücü 5. Bölüm ve sonrası Ömer F. Erdemir Tahsin Görgün	Dernek Merkezi
08.11.15	KUR'AN-I KERİM 5. cüz hizb 3-4 Harun Avcılar Diyanet Meali	İslam Peygamberi Sf. 594-643 Yusuf Biçer Muhammed Hamidullah	İlahi Sözün Gücü 1-4. Bölüm Yasin Avcılar Tahsin Görgün	Dernek Merkezi
06.12.15	KUR'AN-I KERİM 6. cüz hizb 1-2 Ömer F. Erdemir Diyanet Meali	İslam Peygamberi Sf. 644-690 Ömer Tın Muhammed Hamidullah	Kur'an'ı Anlamanın Anlamı Muhammed Özalp Dücan Cündioğlu	Dernek Merkezi
07.02.16	KUR'AN-I KERİM 6. cüz hizb 3-4 Hayrullah Esad Esen Diyanet Meali	İslam Peygamberi Sf. 691-763 Ömer F. Erdemir Muhammed Hamidullah	Sünnet Receb Hasar Murteza Bedir	Dernek Merkezi
06.03.16	KUR'AN-I KERİM 7. cüz hizb 1-2 Yasin Avcılar Diyanet Meali	İslam Peygamberi Sf. 764-828 Mustafa N. Erdemir Muhammed Hamidullah	Kelamın Metafizikleşme Süreci, Kelamda Yöntem 1-2 Yusuf Biçer Ömer Türker	Dernek Merkezi
03.04.16	KUR'AN-I KERİM 7. cüz hizb 3-4 Ömer Tın Diyanet Meali	İslam Peygamberi Sf. 829-972 Yasin Avcılar Muhammed Hamidullah	Seçme Makaleler Ömer F. Erdemir İhsan Fazlıoğlu	Dernek Merkezi
01.05.16	KUR'AN-I KERİM 8. cüz hizb 1-2 Muhammed Özalp Diyanet Meali	İslam Peygamberi Sf. 873-930 Receb Hasar Muhammed Hamidullah	İslam Metafiziğinde Tanrı ve İnsan Harun Avcılar Ekrem Demirli	Dernek Merkezi

1. Ders Programının Hazırlanması

- ❖ Grup genelde öğrencilerden oluştuğu için kurucu sınıf ilk beş yıllık programının ana başlıklarına sadık kalmak kaydıyla beş yıllık programı yaklaşık sekiz - dokuz yılda tamamlayacak ana program üzerinden yıllık programlarını yapmaktadır.
- ❖ Konu seçimi dönem başında üyelerin katılımıyla yapılmıştır.
- ❖ Kur'an-ı Kerim ve Siyer ana programdan alınarak programlanmış, müzakere konuları katılımcıların ortak önerileri ve kabulleri ile programa alınmıştır.

2. Derslerin İcrası

- ❖ Sınıf sorumlusu bir hafta öncesinden mesaj yolu ile ve bir - iki gün kala telefonla teyit alarak üyelere dersi hatırlatmıştır.
- ❖ Ders prensip olarak Dernek Merkezinde Pazar sabahları yapılmaktadır.
- ❖ Ders öncesi kahvaltı yapılarak teyit veren üyelerin katılımının tamamlanması sağlanmış ve ardından 45'er dakikalık 3 ders ve 15'er dakikalık teneffüsler halinde dersler yapılmıştır.

3. Sunum

- ❖ Dersler genellikle not haline getirilmiş konu özetleri ve kitaplar üzerine alınan notların paylaşımı şeklinde işlenmiştir.
- ❖ Ders esnasında olabildiğince üyelerin derse katılımı sağlanmaya çalışılmıştır.
- ❖ Ders sonunda 5- 10 dk süreyle ekibin genel değerlendirmesi alınmıştır.

4. Katılım

- ❖ Grubun üye sayısı başlangıcından bu yana 8- 14 arası değişmekle beraber üçüncü yılın sonunda 10 kişi olarak oturmuş görünmektedir. Uyum sağlayabilecek 4-5 üyeye daha ihtiyaç vardır.
- ❖ 1. ders: 6
- ❖ 2. ders: 7
- ❖ 3. ders: 6
- ❖ 4. ders: 8
- ❖ 5. ders: 7
- ❖ 6. ders: 5
- ❖ 7. ders: 5
- ❖ 8. ders: 7
- ❖ Genel Katılım: % 64

5. İçerik

- ❖ Kur'an-ı Kerim ikişer hizb halinde meal olarak incelenmektedir.
- ❖ İlk iki sene incelenen ilmi hal konularının ardından son iki yıl M. Hamidullah'ın İslam Peygamberi kitabından siyer dersi işlenmiştir.
- ❖ Geçen yıllarda gerek Müslüman yazarların ve gerekse dünyayı etkileyen felsefeleri olan yazarların kitaplarından seçmeler yapılarak farklı dünya görüşlerini ve içinde yaşadığımız sistemin içinde algılanan islam anlayışını anlamaya yönelik kitaplar incelenmiştir.
- ❖ Bu sene ehli sünnet itikadının felsefesini anlamaya yönelik konular üzerinden müzakere konuları işlendi.

6. Raporlama

- ❖ Her ders sonunda ders sahibi tarafından dersle ilgili konuları içeren başlıklar altında özlü bir rapor hazırlanmış ve dernek merkezine ulaştırılmıştır.
- ❖ BAŞLIKLAR
 1. Dersin Sunucusu ve konu
 2. Ders Yeri ve katılımcılar
 3. Dersin İşlenişi
 4. Bir sonraki dersle ilgili hazırlıklar
 5. Diğer hususlar

7. Verim

- ❖ Dersi hazırlayan arkadaşımızın verdiği emek ve üyelerin hazırlığı ölçüsünde dersin verimli geçtiği gözlemlenmiştir.
- ❖ Özet çıkarma ve müzakereye açık sunum yapmanın yararlı olduğu gözlemlenmiştir.

8. Bize Kazandırdıkları

- ❖ Üyelerin birbiri ile kaynaşma seviyesi her yıl biraz daha artmaktadır.
- ❖ Kendi aralarında organize edecekleri farklı aktiviteler birlikte iş yapma becerilerini artıracak, öğrendiklerinin farkındalığını hissettirecektir.

20. Sınıf 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Dönemi Faaliyet Sunumu (Gönül Erdemir)

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
17. 10. 2015	Tefsir Esma-ül Hüsna Müzakere	Muhammed Suresi El Muhit Caferi Sadık
14. 11. 2015	Tefsir Esma-ül Hüsna Müzakere	Fetih Suresi El Basir Hz. Peygamberin Tıbbı ve Tıbbın Fıkhı
12. 12. 2015	Tefsir Esma-ül Hüsna Müzakere	Hucurat Suresi El Alim Sünnet-Gelenek İlişkisi 1. Yarı
09. 01. 2016	Tefsir Esma-ül Hüsna Müzakere	Kaf ve Zariyat Suresi El Hakim Sünnet-Gelenek İlişkisi 2. Yarı
13. 02. 2016	Tefsir Esma-ül Hüsna Müzakere	Tur Suresi El Kadir Hz. Peygamberin Giyim Kuşam Mutfağı
12. 03. 2016	Tefsir Esma-ül Hüsna Müzakere	Necm Suresi El Rakib Önderler ve İhtilafları
09. 04. 2016	Tefsir Esma-ül Hüsna Müzakere	Kamer Suresi El Hallak Hz. Hasan
07. 05. 2016	Tefsir Esma-ül Hüsna Müzakere	Rahman Suresi Eş Şehid Hz. Ebu Ubeyde

14. Sınıf 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Dönemi Faaliyet Sunumu (Gönül Erdemir)

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
24. 10. 2015	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ Müzakere	Zariyat Suresi Elvekil Caferi Sadık
21. 11. 2015	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ Müzakere	Tur Suresi El Gafur Davam - 1. yar
19. 12. 2015	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ Müzakere	Necm Suresi El Ala Davam - 2. yar
16. 01. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ Müzakere	Kamer Suresi El Habir Hz. Peygamberin Tıbbî ve Tıbbın Fıkıhı
20. 02. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ Müzakere	Rahman Suresi El Melik Sünnet-Gelenek ilişkisi 1.yarı
19. 03. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ Müzakere	Vakıa Suresi El Ehad Sünnet-Gelenek ilişkisi 2.yarı
16. 04. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ Müzakere	Hadid Suresi Es Samed Hz.Peygamberin Giyim Kuşam Mutfağı
14. 05. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ Müzakere	Mücadele Suresi El Aziz Hz. Hasan

10. Sınıf 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Dönemi Faaliyet Sunumu (Gönül Erdemir)

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
28. 10. 2015	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Enfal Suresi Giriş
18. 11. 2015	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Enfal Suresi Allah
09. 12. 2015	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Enfal Suresi Allah
30. 12. 2015	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Enfal Suresi Er-Rab
20. 01. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Tevbe Suresi Er-Rahman
10. 02. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Tevbe Suresi Er-Rahim
02. 03. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Tevbe Suresi El-Malik
23. 03. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Tevbe Suresi El-Ekrem
13. 04. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Tevbe Suresi EL-İLAH
04. 05. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Tevbe Suresi EL-VEKİL
25. 05. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsnâ	Yunus Suresi EL-ĞAFUR

4. Sınıf 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Dönemi Faaliyet Sunumu (Gönül Erdemir)

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
31. 10. 2015	Tefsir İlmihal Müzakere	14, 15, 16 Ders 193.s. Aile Hayatı Medeniyetler ve Mesajları 1.Yarı
28. 11. 2015	Tefsir İlmihal Müzakere	17, 18, 19 Ders İlmihal 251-296.s. Medeniyetler ve Mesajları 2. Yarı
26. 12. 2015	Tefsir İlmihal Müzakere	20, 21, 22 Ders İlmihal 296.-341.s. Kur'an'da Kıyamet Sahneleri 1.Yarı
30. 01. 2016	Tefsir İlmihal Müzakere	23, 24, 25 Ders İlmihal 341.-383.s. Kur'an'da Kıyamet Sahneleri 2.Yarı
27. 02. 2016	Tefsir İlmihal Müzakere	26, 27, 28 Ders İlmihal 383.-426.s. Dua 1.Yarı
26. 03. 2016	Tefsir İlmihal Müzakere	29, 30, 31 Ders İlmihal 426.-470.s. Dua 2. Yarı
30. 04. 2016	Tefsir İlmihal Müzakere	32, 33, 34 Ders İlmihal 470.-510.s. Hz. Ebubekir
28. 05. 2016	Tefsir İlmihal Müzakere	35, 36, 37 Ders İlmihal 510.-Sona. Hz.Ömer

1. Ders Programının Hazırlanması

- ❖ Gönül Erdemir başkanlığında 21. 15. ve 5. sınıflar kitap bazlı çalışmaktadır.
- ❖ Kitap seçimi her dönemin son dersinde, katılımcıların fikirleri de alınarak geçmiş dönemde okunmuş kitaplar değerlendirilerek yapılmaktadır.

2. Derslerin İcrası

- ❖ Sınıf sorumlusu her hafta başı mesajla dersi hatırlatmaktadır.
- ❖ Dersin icrası 3 ders şeklindedir. Sadece Tefsir dersi hafta arası grubumuz ile 2 ders halinde yapılmaktadır. Tefsiri, bu derste iki ders süresi kullanılarak detaylı bir tefsir dersi yapılmaktadır. Arada kahvaltı ikramımız vardır.
- ❖ Dersler; 21. sınıfımız ve Tefsir-Esma sınıfımız dernekte yapılmaktadır.
- ❖ 15. sınıfımız katılımcıların evlerinde, dönemin bir dersi de dernekte yapılmaya çalışılmaktadır.
- ❖ 5.sınıf derslerimiz de 2 yıldır Gönül erdemir'in evinde yapılmaktadır.

3. Sunum

- ❖ Dersler genellikle kişinin birebir kitap üzerinde notlar alarak yaptığı sunum şeklinde gerçekleşmektedir. Projektör kullanılmamaktadır.
- ❖ Üyelerin derse katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Derslere katılım iyi %80.
- ❖ Ders sonu, dersin müzakeresi beraberce yapılmaktadır. Son toparlamayı Gönül Erdemir yapmaktadır.

4. Katılım

20. Sınıf Kişi Sayısı 12	14. Sınıf Kişi Sayısı 10	4.Sınıf Kişi Sayısı 10	Tefsir-Esma Kişi Sayısı 15
1. ders: 10	1. ders: 6	1. ders: 8	1. ders: 8
2. ders: 10	2. ders: 10	2. ders: 5	2. ders: 11
3. ders: 9	3. ders: 10	3. ders: 9	3. ders: 11
4. ders: 10	4. ders: 9	4. ders: 7	4. ders: 11
5. ders: 10	5. ders: 10	5. ders: 8	5. ders: 13
6. ders: 6	6. ders: 10	6. ders: 9	6. ders: 10
7. ders: 10	7. ders: 8	7. ders: 9	7. ders: 14
8. ders: 9	8. ders: 9		8. ders: 13

5. İçerik

- ❖ Dersler kitap baz alınarak seçilmektedir.
- ❖ Tefsir kısa sureler, sure baz alınarak işleniyor. Uzun sureler, ayet baz alınarak işleniyor. Hafta arası grubumuzda tefsir iki ders süresince ayet ayet işlenmektedir. Ortak bir çalışmadır. Elimizdeki her tefsir kitabından çalışılmaktadır. Siyer dersinde Hz. Peygamberin hayatı bu sene 5. sınıfımızda işlenecektir. Müzakere kitapları ise Kur'an-Hadis-Tarih-Biyografi-Çocuk-Kadın-Kişisel Gelişim içerikli konulardan seçilmeye çalışılmaktadır.
- ❖ Dersler kitaptan işlenmektedir. Raporlama yapılmamaktadır.
- ❖ Her sınıfımızın bir de kendine özel faaliyetleri vardır. Yetim bakmak, hatim okumak, ezber yapmak vb.

6. Raporlama

- ❖ Her ders sonunda ders sahibi tarafından dersle ilgili konuları içeren başlıklar altında özlü bir rapor hazırlanmış ve dernek merkezine ulaştırılmıştır.
- ❖ BAŞLIKLAR
 1. Dersin Sunucusu ve konu
 2. Ders Yeri ve katılımcılar
 3. Dersin İşlenişi
 4. Bir sonraki dersle ilgili hazırlıklar
 5. Diğer hususlar

7. Verim

- ❖ Dersi hazırlayan arkadaşımızın verdiği emek ölçüsünde dersin verimli geçtiği gözlemlenmiştir.
- ❖ Alel acele, google marifetiyle hazırlanan dersler verimsiz geçmiştir.
- ❖ Sunumlarda tüm metin ekrana yansıtılarak oradan okunduğunda dersler sıkıcı geçmektedir.
- ❖ Sunumlarda ekrana ana başlıklar yansıtılıp, alınan notlardan istifade ile dersler anlatılmalıdır.

8. Bize Kazandırdıkları

- ❖ İyi yapılan hazırlıklarda kaynak kullanımı önem arz etmektedir.
- ❖ Güvenilir kaynak kullanımı verimi artırmaktadır.
- ❖ Sunum tekniklerini kullanma becerimiz artmıştır.
- ❖ Ders hazırlama ve yapılan hazırlığı sunma uygulamaları üyelerin öz güvenini artırmaktadır.
- ❖ Ders hazırlama ve anlatma uygulamaları korkuların aşılmasına ciddi katkı sağlamıştır.

Diğer HANIM SINIFLARIMIZ DA BU MİNVAL ÜZERİNE DERSLERİNİ SÜRDÜRMEKTEDİR:

SİBEL YÜCEL SINIFI

- ❖ 15. sene - hafta arası programı
- ❖ 14 Ekim 2016 da başlıyor, 10 derslik program
- ❖ 12. kişilik sınıf
- ❖ Dersler, üç ders şeklinde Tefsir, Esmalar ve Müzakereler olarak işleniyor.
- ❖ Katılım oranı %80

TÜLAY BÜYÜKİZGİ SINIFI

- ❖ 8. sene - hafta arası programı
- ❖ 6 Ekim 2016 da başlıyor, 10 derslik program
- ❖ 15 kişilik sınıf
- ❖ Dersler, üç ders şeklinde Tefsir, Esmalar ve Osmanlı tarihi olarak işleniyor.
- ❖ Katılım oranı %80

NAZMİYE ACAR SINIFI

- ❖ 8. sene - hafta arası programı
- ❖ 13 Ekim 2016 da başlıyor, 10 derslik program
- ❖ 15 kişilik sınıf
- ❖ Dersler, dört ders olarak işleniyordu, bu yıl üç derse indirilmiş; Tefsir, Esmalar ve Osmanlı tarihi olarak işleniyor.
- ❖ Her yıl bir sure şeklinde tefsir yapılıyor. 1 veya 2 kişi eksiklik ile dersler yapılıyor.
- ❖ Katılım oranı çok iyi

ESMA TUNA SINIFI

- ❖ 16. sene - hafta arası programı
- ❖ 20 Ekim 2016 da başlıyor, 10 derslik program
- 14 kişilik sınıf
- ❖ Dersler, üç ders şeklinde Tefsir, Esmalar, Gizli Örgütler ve tarikatlar olarak işleniyor. Tefsir ve ayetler baz alınarak işlenmektedir.
- ❖ Katılım oranı %85

YASEMİN ŞEN SINIFI

- ❖ 3. sene - hafta arası programı
- ❖ 5 Ekim 2016 da başlıyor, 10 derslik program
- ❖ 7 kişilik sınıf- 2 kişi ilave olabilir.
- ❖ Dersler, üç ders şeklinde Tefsir, Esmalar, Biyografi ve Tarih ağırlıklı müzakere olarak işleniyor.
- ❖ Katılım sayısı azaldığı için Tefsir dersi ortak çalışma şeklinde sürdürülecek.
- ❖ Katılımcılar çok istekli olduğu için sınıfı kapatmak istemedik ve sürdürülebilir hale getirdik.

Saygın & Saygın

Eğitim ve Danışmanlık

ETKİLİ İLETİŞİM VE İNSANLARI TANIMA SANATI

EĞİTİMCİ:
OĞUZ SAYGIN

İLETİŞİMİN ÜÇ UNSURU

KELİMELER → % 10

SES TONU → % 30

BEDEN DİLİ → % 60



Üçünün etkisi farklıdır. İddiayı ispat edelim ne söylediğimiz mi nasıl söylediğimiz mi önemlidir? Nasıl söylediğimiz daha önemlidir. Eve geldiğinizde Hoşgeldiniz kelimesini güler yüzle söylediğinde farklı, asık suratlı ve ses tonunu değiştirip sinirli söylediğinde anlam farklıdır.

Beden dilinde sosyal alan kişisel alan ve mahrem alan vardır. Mahrem alan 25 cm'dir. Güzel bir gülümseme güzel bir sohbet hayatımızı değiştirir ve çok büyük bir etkisi vardır.

Şu an aynı gaye için bir araya gelmiş insanlar ve burada tarif edilmesi mümkün olmayan müthiş bir enerji var.

ERKEK - KADIN

- ❖ Erkekler günde 12.000 kelime konuşur.
- ❖ Erkekler mantık ve yarar odaklıdır.



- ❖ Kadınlar günde 24.000 kelime konuşur.
- ❖ Kadınlar olaylara duygularını katar.



Erkeğin birden rol değiştirip çocuk moduna girmesi veya kadının anne moduna girmesi normaldir. Fakat erkeğin kadın moduna girmesi normal değildir.

İNSAN KİŞİLİKLERİ

GÜÇLÜ KARARLI	NEŞELİ POPÜLER
MÜKEMMELİYETÇİ	BARIŞÇIL SEVECEN

Güçlü kararlı: KIRMIZI insanlar ben kafama koyarım yaparım der, iddialıdır. Koşar gibi yürür hareketleri hep hızlıdır. Kırmızı üzerinize abanır ve kolunuzdan tutar 'yemeğe gidiyoruz değil mi' der. Zaten gitmeye başlamışsınızdır. Her yerde kontrolü ele almak ister.

Neşeli popüler: SARI insanlar kahkahalarla güler. Bir sarı masasını toplamadıysa masasında aradığı her şeyi kendi yöntemi ile bulur. Paralar cüzdan da değildir hatta yoktur. Çarşamba pazarı gibidir. Hatırlamadıkları bir sürü kart vardır. Çantalarının içi hep çöptür. İçinde bir çocuk vardır.

Mükemmeliyetçilik: MAVİ insanlar düzen tertip plan program yapar sürekli. Mavinin cüzdanında paralar bir tarafa sıralanmıştır. İçindeki çocuk, çocukken ölmüş olabilir.

Barişçil sevecen: YEŞİL insanlar her şeye uyum sağlar. Yavaş yürür deprem olsa umurunda değildir. En empatik grup yeşillerdir. Bir yeşil öneride bulunmak için üç kere düşünür desem mi demesem mi diye düşünür.



SARI KARAKTERLİ KİŞİLER

- Güler yüzlüdürler
- Hareketlidirler
- Dağınıktırlar
- Meraklı olup çok soru sorarlar
- Espri yapmaktan hoşlanırlar
- Hızlı konuşurlar
- Yüksek sesle konuşurlar
- Konuşurken el-kol ve avuç hareketleri yaparlar
- Hayallerini anlatmaktan hoşlanırlar
- Detay bilgileri dinlemekten hoşlanmazlar

MAVİ KARAKTERLİ KİŞİLER

- Konuşmaları büyük bir dikkatle dinlerler
- Alçak sesle konuşurlar
- Konuşma hızları düşüktür
- Fazla el-kol hareketi yapmazlar
- Hataları çabuk bulurlar
- Zor karar verirler
- Kurallara bağlıdırlar
- Ürünlerin son kullanma tarihine dikkat ederler
- Araştırmacı ve incelemeci yapıdadırlar
- Karışıklığa ve düzensizliğe tepki gösterirler
- Her şeyin nedenini merak ederler
- Ciddiyeti ve mesafeyi korurlar

KIRMIZI KARAKTERLİ KİŞİLER

- Hedeflerinden kolay vazgeçmezler
- Kendi kurallarına göre davranmak isterler
- Tartışmaya açıktırlar
- Çabuk karar verirler
- Hızlı ve sonuç odaklı konuşurlar
- “Az laf çok iş” düşüncesiyle ederler
- Başarmak için her şeyi göze hareket alabilirler
- Kararlarını kendileri vermek isterler
- Başkalarının dediklerine göre hareket etmezler
- Hemen her konuda iddiaya girebilirler
- Zamanla yarışırılar.

YEŞİL KARAKTERLİ KİŞİLER

- Sessiz, uyumlu ve sevecendirler
- Çok düşünüp az konuşurlar
- Alçak sesle konuşurlar
- Risk almak istemezler
- Rahatlıklarını ön planda tutarlar
- “İnsan”lara karşı saygılıdırlar
- Tek başına karar almakta zorluk çekerler
- Konuşmaktan ziyade dinlemekten hoşlanırlar
- Kendileriyle barışıktırlar
- İnsanların duymak istediklerini söylerler
- Sorun çıkarmak istemezler
- “Hayır” diyemezler.

KIRMIZI



SARI



MAVİ



YEŞİL



- **Sarı ve yeşil:** Empatiktir sizin için ne yapabilirim derler. Akşam üç kişi bir araya gelir bir şirket kurar 100 tl nin üzerine imza atar. Kefil olur.
- **Kırmızı yeşil karışımı:** Sabah karar alır öğleden sonra pişman olur.
- **Sarı Mavi:** sabah düzenli başlayan yolculuk öğleden sonra laçka bir hale gelir.

Evliliklerde önemli olan değerler sıralamasıdır. Tolere edilemeyen şey bu değerler sıralamasının farklı olmasıdır. Ana fikir değerlerdir. Örneğin kişi hep saygı çerçevesinde büyüdü ise bacak bacak üstüne atan biri onu çok rahatsız eder. Ahiret selameti bir değerdir kişi çok hassastır alkol satan, içki içilen ortama girmek istemez ama diğer kişi için önemli olamayabiliyor. Bütün bunlar büyük problem yaratabilir. İlk beşte aynı şeylerin olması önemlidir.

Evliliklerde; Evliliklerde zıt karakterler birbirini çeker. Kırmızı kontrolü ele almak ister yeşil de vermek ister. Sarılar kendini derleyip toplayan bir mavi isterler.

- **Kırmızı sarı karışımı:** yerinde duramaz.
- **Mavi yeşil karışımı:** hem düzeni sever hem de barışçıdır. Alıngandırlar ve saygı onlar için çok önemlidir.

ÖĞRETMEN / ÖĞRENCİ



Kırmızı artıları: güçlü kararlı kafasına koyduğunu yapan, zor olaylara dayanıklıdır her türlü olayın üstesinden gelir.

Eksileri. Her şeyi hızlı yapar ve etrafındakilerinde öle yapmasını ister. Eğer yapamıyor ise gırtlığını sıkmak ister. Sesini yükseltebilir ve 10 dakika sonra çay içmeye gidelim der.

Mavi artıları ve eksikleri: düzen tertip plan tamamdır fakat abarttığına problem çıkar. Etrafını çok eleştirir. Sorumluluk verir fakat beğenmez ve kendi tekrar yapar. Çocuğu sorumluluk alamaz.

Yeşiller artıları ve eksileri: Sarar sarmalar gülenle güler ağlayanla ağlar. Yeşilin en büyük problemi hayır diyemez ve kendi işini aksatırlar.

Sandviç metodu ile eleştiri; Önce yapılan olumlu şeylerden bahsedin. Eleştiriye girmeden önce fakat ve ama diye cümle kurmayın. Bununla birlikte diye söze başlayın ve son sözünüzü söyleyin. Öğrenmesini istiyor iseniz olumlu olarak araya karıştırın.



GÖĞ 2016 - 2017 EĞİTİM DÖNEMİ DERS PROGRAMLARI

DERS GRUBU : **Erkekler 28. Dönem**
SINIF BAŞKANI : **Osman Acun**

TARİH	KONU (KUR'AN'DA)	KAYNAKLAR	HAZIRLAYAN	SUNUŞ YERİ
25. 09. 2015	Kıst ve Adalet Kavramı		HALİT MOLLAOĞLU	ALİ ARACI
30. 10. 2015	Allah'ın Sevdiği ve Sevmediği Kimseler		SELMAN METİN	DOĞAN DEMİRCAN
11. 27. 2015	Fesat Ehli (İfsat Edenler)		RECAİ AYHAN	ALİ ERDEMİR
12. 25. 2015	Akıl Sahipleri ve Özellikleri		MUSTAFA ASLAN	SİDDİK MERCAN
29. 01. 2017	Millet Kavramı		RIZA TOZLU	RECEP ÖZALP
27. 02. 2017	Misak Kavramı		DURSUN TIN	EMİN KÖRÜKÇÜ
26. 03. 2017	Veli, Dost		İRFAN ALTUN	NURETTİN AKKAYA
30. 04. 2017	Şefaath Kavramı		GÜVEN YILMAZ	OSMAN ACUN
28. 05. 2017	Tefekkür Kavramı, Mütefekkir		HARUN YENİBAYRAK	RAMAZAN GÖZÜBÜYÜK

Konu başlıklarında belirtilen konuların K. Kerim deki ayet grupları bulunacak, bunlar arasındaki bağlantılar irdelenecek, Sünnetteki izahlar ve tefsirlerdeki izahlar irdelenecek, cumhur ulemanın yorumu ile birlikte değerlendirilecek. Hazırlanan kişi gerekirse diğer arkadaşlardan yardım isteyebilecektir. Ayetlerin tefsirinde : Taberi, Razi, İbn Kesir gibi eski dönem tefsirlerinin yanı sıra, Elmalılı ve Kur'an Yolu (Diyanet Vakfı) gibi yeni dönem tefsirlerinden de istifade edilmeli.

DERS GRUBU : Erkekler 5. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Nurettin Akkaya

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFA
18. 09. 2016	Tefsir Cüz 16	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İkinci Yarı)
	Hadis	El İü lüü Vel Mercan C.2 Sh. 129 - 148
23. 10. 2016	Tefsir Cüz 17	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İlk Yarı)
	Hadis	El İü lüü Vel Mercan C.2 Sh. 149 - 169
20. 11. 2016	Tefsir Cüz 17	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İkinci Yarı)
	Hadis	El İü lüü Vel Mercan C.2 Sh. 170 - 190
18. 12. 2016	Tefsir Cüz 18	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İlk Yarı)
	Hadis	El İü lüü Vel Mercan C.2 Sh. 191 - 211
22. 01. 2017	Tefsir Cüz 18	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İkinci Yarı)
	Hadis	El İü lüü Vel Mercan C.2 Sh. 213 - 233
19. 02. 2017	Tefsir Cüz 19	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İlk Yarı)
	Hadis	El İü lüü Vel Mercan C.2 Sh. 235 - 261
19. 03. 2017	Tefsir Cüz 19	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İkinci Yarı)
	Hadis	El İü lüü Vel Mercan C.2 Sh. 263 - 281
23. 04. 2017	Tefsir Cüz 20	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İlk Yarı)
	Hadis	El İü lüü Vel Mercan C.2 Sh. 283 - 300
21. 05. 2017	Tefsir Cüz 20	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İkinci Yarı)
	Hadis	El İü lüü Vel Mercan C.2 Sh. 301 - 326

DERS GRUBU : Erkekler 5. Sınıf
SINIF BAŞKANI : İrfan Altun

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFA
22. 10. 2016	Tefsir	Duha Suresi
	Müzakere	Cihad
	İlmihal	Haramlar ve Helaller - Hastalık ve Tedavi
12. 11. 2016	Tefsir	İnşirah Suresi
	Müzakere	Faiz ve Finan Enstrümanları
	İlmihal	Haramlar ve Helaller - Hayvanlar
10. 12. 2016	Tefsir	Asr Suresi
	Müzakere	İnfak
	İlmihal	Haramlar ve Helaller - Şahıs ve Mal Aleyhine İşlenen Temel Suçlar 1
14. 01. 2017	Tefsir	Adiyat Suresi
	Müzakere	Basın, Medya ve Reklam
	İlmihal	Haramlar ve Helaller - Şahıs ve Mal Aleyhine İşlenen Temel Suçlar 2
11. 02. 2017	Tefsir	Kevser Suresi
	Müzakere	Yöneticilik
	İlmihal	Aile - Evlenme 1
11. 03. 2017	Tefsir	Tekasür Suresi
	Müzakere	Bilim, Araştırma ve İslam
	İlmihal	Aile - Evlenme 2
08. 04. 2017	Tefsir	Ma'un Suresi
	Müzakere	Ticaret
	İlmihal	Aile - Evlilik Birliğinin Sona Ermesi
13. 05. 2017	Tefsir	Kafirun Suresi
	Müzakere	İşveren - İşçi İlişkisi
	İlmihal	Aile - Evliliğin Sona Ermesinin Sonuçları ve Miras Hukuku

DERS GRUBU : Erkekler 16-24 Yaş
SINIF BAŞKANI : Recai Ayhan

TARİH	1. DERS-MEAL/TEFSİR	2. DERS - SİYER	3. DERS-MÜZAKERE
	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan
09.10.16	KUR'AN-I KERİM 8. cüz, hizb 3-4 Abdullah Ayhan Diyanet Meali	Müzakere konuları belirlendi, Usul konusunun bir sonraki aya ertelenmesi ve Riyazüssalihin konularının usul konusundan sonraışlenmesi kararlaştırıldı.	FELSEFE NEDİR Ömer Faruk Erdemir. Focault, Platon,
06.11.16	KUR'AN-I KERİM 9. cüz hizb 1-2 Harun Avcılar Diyanet Meali	HADİS USULÜMurteza Bedir - Sünnet Kitabı ve Riyaz-üs Salihin ilgili bölümler Mustafa Necati Erdemir ERKAM YAYINLARI	Hukuki Realizm ve Anglosakson Hukuk Sistemi Yasin Avcılar
04.12.16	KUR'AN-I KERİM 9. cüz hizb 3-4 Ömer Faruk Tın Diyanet Meali	R. SALİHİN İhlas ve Niyet Yusuf Biçer ERKAM YAYINLARI	GÖÇ / Türkiye de ki Mülteci Sorunu Muhammed Özalp
01.01.17	KUR'AN-I KERİM 10. cüz hizb 1-2 Yasin Avcılar Diyanet Meali	R. SALİHİN Tövbe Receb Hasar ERKAM YAYINLARI	Dış Ticarete Teslim Şekilleri İdris Albayrak
05.02.17	KUR'AN-I KERİM 10. cüz hizb 3-4 Muhammed Özalp Diyanet Meali	R. SALİHİN Sabır Harun Avcılar ERKAM YAYINLARI	Sanat'a Dair Mustafa Necati Erdemir
05.03.17	KUR'AN-I KERİM 11. cüz hizb 1-2 Yusuf Biçer Diyanet Meali	R. SALİHİN Doğru Sözlülük (Sıdk) Abdullah Ayhan ERKAM YAYINLARI	Hukuk ve Ahlak ilişkisi Ömer Faruk Tın
02.04.17	KUR'AN-I KERİM 11. cüz hizb 3-4 İdris Albayrak Diyanet Meali	R. SALİHİN Allahın Kullarını Denetlemesi (Murakabe) Yasin Avcılar ERKAM YAYINLARI	Günümüz Türkiyesinin oluşmasında edebiyatın yeri Receb Hasar
07.05.17	KUR'AN-I KERİM 12. cüz hizb 1-2 Ömer Faruk Erdemir Diyanet Meali	R. SALİHİN Takva Ömer Faruk Tın ERKAM YAYINLARI	TV ve Bilinçaltı Harun Avcılar

DERS GRUBU : Bayanlar 21. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Gönül Erdemir

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
29. 10. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Rahman suresi El-Hadi Abdülkadir Geylani
26. 11. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Vakıa suresi En-Nasır, El-Kadir Abdülkadir Geylani
24. 12. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Hadid suresi El-Hay Fıtrat Pedagojisi
28. 01. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Mücadele suresi Zülcelali vel ikram Haçlı Seferleri
25. 02. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Haşr suresi El-Fâtır Hz. Aişe
25. 03. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Mümtehan suresi El-Hâlık Hz. Aişe
29. 04. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Saf suresi El-Ğani Sabredenler ve Şükredenler
27. 05. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Cuma suresi Eş-Şekûr Sabredenler ve Şükredenler

DERS GRUBU : Bayanlar 16. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Esmâ Tuna

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
20. 10. 2016	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	El - Halim / El - Hafi Taha Suresi 1 -35 1. Bölüm Batı Menseli Gizli Örg. Ve Tarikatlar
10. 11. 2016	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	El - Hayr Taha Suresi 36 - 70 Kabala 86 - 160
01. 12. 2016	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	El - Gaffâr / El Kayyum Taha Suresi 71 - 97 Opus Dei
22. 12. 2016	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	El - Hak Taha Suresi 98 - 135 Yehova Şahitleri 222 - 278
19. 01. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	El - Azîm / El Kerim Enbiya Suresi 1 - 25 Thule Örgütü 278 - 347
09. 02. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	Es - Semi Enbiyâ Suresi 26 - 50 2. Bölüm Doğu Menşeiili Gizli Örg. Ve Tark. 347 414
02. 03. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	El - Muktedir / El Melik Enbiya Suresi 51 - 91 Kanlı Aum Örgütü 414 - 488
23. 03. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	El - Vahîd Enbiyâ Suresi 92 - 112 Babil Bilgeleri 488 - 545
20. 04. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	El Vehhâd / El Kahhar Hacc Suresi 1 - 38 3. Bölüm Türk Menşeiili Gizli Örg. Ve Tark. 545 - 607
11. 05. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Gizli Örgütler ve Tarikatlar	El - Veli Hacc Suresi 39 - 78 MJ- 12 Tarikatı - 607 - 680

DERS GRUBU : Bayanlar 15. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Gönül Erdemir

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
28. 09. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Haşr suresi El-Hamid Önderler ve İhtilafları
05. 11. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Mümtehan suresi El-Vedud Abdülkadir Geylani
03. 12. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Saf suresi El-Fa'al,El-Muhit Abdülkadir Geylani
07. 01. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Cuma suresi El-Basir,El-Alîm Ebu Ubeyde El-Cerrah
04. 02. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Münafikun suresi El-Hakim, El-Kadir Sabredenler ve Şükredenler
04. 03. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Teğabun suresi Er-Rakib, El-Hallak Sabredenler ve Şükredenler
01. 04. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Talak suresi Eş-Şehid, El-Hadi Haçlı Seferleri
06. 05. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Tahrim suresi En-Nasır, El-Kadir Fıtrat Pedagojisi

DERS GRUBU : Bayanlar 15. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Sibel Yücel

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
12. 10. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Hud Suresi 1 - 49 El - Alim Nehcül Belâğa 10 - 76
09. 11. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Hud Suresi 50 - 95 El - Hakim Nehcül Belâğa 76 - 141
07. 12. 2016	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Hud Suresi 96 - 123 El - Kâdir Nehcül Belâğa 141 - 203
04. 01. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Yusuf Suresi 1 - 35 Er - Rakib Mehcül Belâğa 203 - 261
08. 02. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Yusuf Suresi 35 - 69 El - Hallak Mehcül Belâğa 261 - 338
01. 03. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Yusuf Suresi 70 - 111 Eş - Şehid Mehcül Belâğa 339 - 395
29. 03. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Rad Suresi 1 - 24 El - Hâdi Kuran-ı Nasıl Okudular
19. 04. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	Rad Suresi 25 - 43 En - Nasîr Kuran-ı Nasıl Anladılar
03. 05. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	İbrahim Suresi 1 - 27 El - Kadîr Kuran-ı Nasıl Yaşadılar
24. 05. 2017	Tefsir Esmâ-ül Hüsna Müzakere	İbrahim Suresi 28 - 52 El - Hay Cafer-i Sadık

DERS GRUBU : Bayanlar 9. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Nazmiye Acar

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
12. 10. 2016	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	Er - Râkib / El - Hallâk Maide (1 - 23. Ayet) Lale Devri (208 - 236)
09. 11. 2016	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	En - Nasîr / El Kadir Maide 24 - 45 Sultan 4. Mustafa (236 - 262)
07. 12. 2016	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El - Hay / Zu'l - Celali Ve'l İkrâm Maide 46 - 76 Sultan 4. Murat (262 - 289)
21. 12. 2016	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El Fâtır / El - Hâlık Maide 77 - 103 Osm. Yıkılmaya Baş. (289 - 319)
11. 01. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El - Gani / Eş - Şekür Maide 104 - Enâm 8 Osmanlıda Harem (319 - 354)
08. 02. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El - Halim / El Hafi En'am 9 - 52 Osm. Hukuk. Sist. Devlet. Teşk. (354 - 384)
01. 03. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El Hayr / El Gâffâr En'am 53 - 90 Osm. Devlet Teşk. Ve Saltanat (384 - 416)
22. 03. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	E Kayyûm / El Hak En'âm 91 - 124 Osm. Aile Miras Hukuku Sorular (416 - 448)
19. 04. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El- Azîm / El - Kerim En'âm 125 - 146 Osm. İktisadi ve Ticari Hayat (448 - 473)
17. 05. 2017	Esmâ-ül Hüsna Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	Es - Semi / El Muktedir En'âm 147 - 165 Osm. Devlet Dış Ticaret (473 - ..)

DERS GRUBU : “Tefsir Esmâ” Sınıfı
SINIF BAŞKANI : Gönül Erdemir

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
18. 10. 2016	Tefsir	Tevbe Suresi 73 - 81
	Esmâ	El - A'lâ
09. 11. 2016	Tefsir	Tevbe Suresi 81 - 90
	Esmâ	El - Habir
30. 11. 2016	Tefsir	Tevbe Suresi 90 - 100
	Esmâ	El - Melik
21. 12. 2016	Tefsir	Tevbe Suresi 100 - 115
	Esmâ	El - Ehad, Es - Samed
18. 01. 2017	Tefsir	Tevbe Suresi 115 - 129
	Esmâ	El - Aziz
08. 02. 2017	Tefsir	Yunus Suresi 1 - 15
	Esmâ	El - Hamid
01. 03. 2017	Tefsir	Yunus Suresi 15 - 30
	Esmâ	El- Vedud
22. 03. 2017	Tefsir	Yunus Suresi 30 - 45
	Esmâ	El - Fa'al
12. 04. 2017	Tefsir	Yunus Suresi 45 - 60
	Esmâ	El - Muhit
03. 05. 2017	Tefsir	Hud Suresi 60 - 75
	Esmâ	El - Basir
24. 05. 2017	Tefsir	Hud Suresi 75 - 90
	Esmâ	El - Alîm

DERS GRUBU : Bayanlar 8. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Tülay Büyükgi

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
06. 10. 2016	Esmâ-ül Hüsna	Eş - Şehid (912 - 934)
	Tefsir	Nisa Suresi (1 - 14. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	Osm. Dev. Yüksel. Kadar (23- 71)
04. 11. 2016	Esmâ-ül Hüsna	El - Hadi (935 - 962)
	Tefsir	Nisa Suresi (15 - 26. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	Beyazıd Dev. Kadar (71 - 120)
25. 11. 2016	Esmâ-ül Hüsna	En - Nasir , El Kadir (964 - 1007)
	Tefsir	Nisa Suresi (27 - 44. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	3. Murad'a Kadar (120 - 164)
23. 12. 2016	Esmâ-ül Hüsna	El - Hayy (1009 - 1038)
	Tefsir	Nisa Suresi (45 65. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	1. Mahmud'a Kadar (164 - 218)
13. 01. 2017	Esmâ-ül Hüsna	Zül Celali Vel İkrâm, Fatır (1040 - 1076)
	Tefsir	Nisa Suresi (66 - 86. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	Kanun Esasi'ye Kadar (218 - 265)
10. 02. 2017	Esmâ-ül Hüsna	El - Halık (1077 - 1097)
	Tefsir	Nisa Suresi (87 - 100. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	2. Bölüme Kadar (265 - 312)
10. 03. 2017	Esmâ-ül Hüsna	El - Gani (1100 - 1126)
	Tefsir	Nisa Suresi (101 - 122. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	3. Bölüme Kadar (312 - 354)
31. 03. 2017	Esmâ-ül Hüsna	Eş - Şekur (1127 - 1150)
	Tefsir	Nisa Suresi (123 - 140. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	Temel Hak ve Hür. Kadar (354 - 400)
28. 04. 2017	Esmâ-ül Hüsna	El - Halim, El - Hafi (1152 - 1184)
	Tefsir	Nisa Suresi (141 - 162. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	Ticari Hayata Kadar (401 - 448)
18. 05. 2017	Esmâ-ül Hüsna	El - Hayr (1185 - 1215)
	Tefsir	Nisa Suresi (163 - 176. Ayet)
	Bilinmeyen Osmanlı	(448-)

DERS GRUBU : Bayanlar 5. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Gönül Erdemir

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
12. 11. 2016	Tefsir	Ahkam Tefsiri-35,36,37.ders
	Siyer	Hiz. Peygamberin Hayatı : 11-76 sh
	Müzakere	Hiz.Ömer
10. 11. 2016	Tefsir	Ahkam Tefsiri-38,39.ders
	Siyer	Hiz. Peygamberin Hayatı : 76-155 sh
	Müzakere	Kur'an da Hiz.Peygamber'e sorulan 13 soru
14. 01. 2017	Tefsir	Ahkam Tefsiri41.ders
	Siyer	Hiz. Peygamberin Hayatı : 155-224 sh
	Müzakere	Kur'an ve Psikoloji
11. 02. 2017	Tefsir	Ahkam Tefsiri-42,43.ders
	Siyer	Hiz. Peygamberin Hayatı : 225-302 sh
	Müzakere	Kur'an ve Psikoloji
11. 03. 2017	Tefsir	Ahkam Tefsiri-44.ders
	Siyer	Hiz. Peygamberin Hayatı : 303 - 376 sh
	Müzakere	Hadis ve Psikoloji
08. 04. 2017	Tefsir	Ahkam Tefsiri-45,46.ders
	Siyer	Hiz. Peygamberin Hayatı : 377 - 462 sh
	Müzakere	Hadis ve Psikoloji
13. 05. 2017	Tefsir	Ahkam Tefsiri-47,48,49.ders
	Siyer	Hiz. Peygamberin Hayatı : 463 - 540 sh
	Müzakere	Abdülhamid'in İslam Birliğı Siyaseti

DERS GRUBU : Bayanlar 3. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Yasemin Şen

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
05. 10. 2016	Tefsir	Ali İmran 1 - 63 Ayetler
	Esmâ-ül Hüsna	El A'lâ - El Hâbir
	Müzakere	Hiz. Ebubekir
02. 11. 2016	Tefsir	Ali İmran 64 - 109 Ayetler
	Esmâ-ül Hüsna	El Melik
	Müzakere	Hiz. Ömer
30. 11. 2016	Tefsir	Ali İmran 110 - 158 Ayetler
	Esmâ-ül Hüsna	El Ehad / Es Samed
	Müzakere	Hiz. Osman
28. 12. 2016	Tefsir	Ali İmran 159 - 200 Ayetler
	Esmâ-ül Hüsna	El Aziz
	Müzakere	Hiz. Ali
18. 01. 2017	Tefsir	Nisa Suresi 1 - 28 Ayetler
	Esmâ-ül Hüsna	El Hamid
	Müzakere	Medine Vesikası İşığında Yahudi Meselesi
15. 02. 2017	Tefsir	Nisa Suresi 29 - 70
	Esmâ-ül Hüsna	El Vedud
	Müzakere	Emeviler Dönemi
15. 03. 2017	Tefsir	Nisa Suresi 71 - 104
	Esmâ-ül Hüsna	El Fa'âl - El Muhit
	Müzakere	Abbasiler Dönemi
12. 04. 2017	Tefsir	Nisa Suresi 105 - 140
	Esmâ-ül Hüsna	El Basir
	Müzakere	Ömer İbn. Abdulaziz
10. 05. 2017	Tefsir	Nisa Suresi 141 - 176
	Esmâ-ül Hüsna	El Alim
	Müzakere	Sömürü Ajanı İngiliz Misyonerleri

Görüş ve Öneriler

Selman Bey; Dinin kaynağı sadece Kur'an mıdır? Yoksa Kur'an'ın dışında zikredilen hadis, icma, örf adet gibi konular da kaynak sayılabilir mi diye ders yapalım?

Harun Bey; İki kaynak zıt anlamda ise hangi kaynak öne geçer?

Dinin kaynakları Çalıştay konusu yapalım mı?

Dinin konuları adlı bir seminer olsun?

Nurettin Akkaya; Yeni gruplar oluşturalım, mutlaka bir şeyler yapılmalı destekli olarak

Eğitici ve popüler konular seçilmeli. Oğuz saygının yaptığına benzer bunu değerlendirelim.

Acaba profesyonel kişilerle mi görüşüp yapılmalı veya onlarla mı hareket edilmeli

Recai Bey; yıllar bazında belli konu başlıkları seçebiliriz, örneğin seminerler, geziler. 2-3 konu başlığı önerilsin seçilsin ve o yılki aktiviteler o konu başlıkları altında ilerlesin.

Seminerler yoğunlaştırılsın çekici hale getirilsin, katılım çok az. Katılımı yükseltmek için ne yapılmalıdır.

Popüler olana mı yoksa faydalı olana mı daha fazla yönelmeliyiz? Bu konuda ne yapmalıyız

Çalıştay ve diğer programları birbirimize hatırlatmalıyız. Sadece görevli arkadaşlar değil gidenler de hadi beraber gidelim diye birbirine söylemelidir. Mail, mesaj gönderilip ve bir arama yapıp teyit amaçlı katılacak mısınız diye sorulması dışında da uğraşılmalı.

Bircan Hanım; katılmayanlara görevler verilerek katılımı sağlanabilir.

Bilal Topçu; mekan seçimine dikkat edilmeli. Kalite kötü, fiyat yüksek.

Her yıl farklı bir otel seçilebilir.

Ahmet Nedim Erdemir; sınıflara başarı sertifikası verilebilir.

1.2.ve 3. lere ne hediye verildiği isimleri ile birlikte yazılmalı sonuç bildirgesine.

5. Çalıştay Görev Listesi

Kazım AKKAYA	: Program koordinatörü
Osman ACUN	: Açılış konuşması, Program sunucusu ve yöneticisi
Selman METİN	: Ulaşımın koordine edilmesi
Recai AYHAN	: Otel ve yemek organizasyonu
İrfan ALTUN	: Kur'an-ı Kerim Tilaveti
Sekreteryas	: Katılımcı listesi
Bircan BULUT	: Raportör
Türkan Polat	: Raportör
A. Nasır VATANSEVER	: Fotoğraf
Muhammed ÖZALP	: Kameraman
Ahmet ERDEMİR	: Çalıştay'ın değerlendirilmesi / Sonuç bildirgesinin hazırlanması.

Katılımcı Listesi

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 01 Ali Erdemir | 28 Selman Metin |
| 02 Yıldız Erdemir | 29 Nazire Metin |
| 03 Fatma Erdemir | 30 Zeynep Metin |
| 04 Feyza Erdemir | 31 Abdülnasır Vatansever |
| 05 Melek Erdemir | 32 Zühra Vatansever |
| 06 Bircan Bulut | 33 Recai Ayhan |
| 07 Gülüzar Aydın | 34 Cevriye Ayhan |
| 08 Harun Yenibayrak | 35 Zeynep Ayhan |
| 09 İrfan Altun | 36 Recep Özalp |
| 10 Muhammed Özalp | 37 İbrahim Özalp |
| 11 Mustafa Kırıkçıoğlu | 38 İsa Özalp |
| 12 Seyyid Ömer Akkaya | 39 Süleyman Erdemir |
| 13 Türkan Polat | 40 Gönül Erdemir |
| 14 Ahmet Nedim Erdemir | 41 Ömer Erdemir |
| 15 Burcu Erdemir | 42 Mustafa Erdemir |
| 16 Sare Erdemir | 43 Bilal Topçu |
| 17 Dursun Tın | 44 Zeynep Topçu |
| 18 Zeliha Tın | 45 Şeyma Topçu |
| 19 İrfan Kabıman | 46 Hasan Topçu |
| 20 Naile Kabıman | 47 Yahya Emin Akkaya |
| 21 Kazım Akkaya | 48 Medine Akkaya |
| 22 Ezgi Akkaya | 49 Reyhan Akkaya |
| 23 Nurettin Akkaya | 50 İkra Akkaya |
| 24 Rabiye Akkaya | 51 Nezafet Kırıkçıoğlu |
| 25 Metin Akkaya | 52 Ercan Elbinsoy |
| 26 Osman Acun | 53 Oğuz Saygın ve ekibi |
| 27 Hacer Acun | |

Hanım: 21 Erkek: 26 Çocuk: 6

Değerlendirme Konuşması Süleyman Erdemir

Besmele, Hamdele, Salvele. Organizasyona katkısı olan herkesten Allah razı olsun. Hazırlık kısmını daha ciddiye alalım. Bir organizasyonda en önemli bölüm, hazırlık kısmıdır. Arkadaşların çalıştay hazırlık süresince katkı sağlamaya yönelik katılım sağlamalarında yarar var. Herkes kendi sunumunun sorumluluğunu taşımalı ve işler son ana bırakılmamalıdır. Hazırlık kısmında biraz atlamalarımız var. Teknik detaylar önemli atlanmamalı. Daha özenli ve dikkatli olmalıyız. Sosyal aktiviteler de planlanıp organizasyonu yapılmalı. Çalıştaylarımız katılım yönünden de verimli. Katılanlar etkinliklerimizi anlatırsa daha da verimli olur. Katılanlar katılmayanlara hadi bu sene katılalım diye en az beş kişiye bildirimde bulunup teşvik etmekte ve sorumluluk olarak görmekte yarar var. Her çalıştayımız farklı ve güzel oldu.

Hedef, cehd ve sonuç. Hedef zor olunca, gayret, disiplin ve sabır gerektirirse güzeldir. Bedeli ve zorluğu olmayan, çaba ve sabır gerektirmeyen güzellik olmaz. Hatta batılilar bunu risk ne kadar büyükse ödül ve başarı da o kadar büyük olur diye tanımlar. Hedef, kural, süreç, disiplin. Sabır ve inanç, sonuç ve başarıdan önce gelir.

Kişilerden nasıl yararlanabiliriz tekniği ile bakıp yararlanmalıyız. Ercan Bey ve Oğuz Bey kendi bildiği konularda ve alanlarda katkı sağladılar.

Cihad konusu çok önemlidir. Allah ile kendimiz arasındaki engelleri nasıl kaldırabiliriz? Toplum ile Allah arasındaki engelleri nasıl kaldırabiliriz? Allah'tan başkasına kulluk etmeyin tebliğini her peygamber tebliğ etmiştir. Allah'a kulluk etmeyi tam anlamıyla anlatalım ve buna engel olan engelleri ortadan kaldıralım ve sulhu sağlayalım. Denge böyle kurulabilir.

Fitne öldürmekten beterdir. İnsanların tercihlerine ve kararlarına mani olmak kadar kötü bir durum yoktur.

Dinin hedefi canı, malı, nefsi, nesli ve akli korumaktır.

İnsan sosyal bir varlıktır ve sosyal hayatta iletişim her şeydir. Özen göstermemiz gerekiyor. İnsanın doğuştan gelen genetik ve aile, çevre, okul ve yaşadığı toplumla şekillenen kişiliği vardır. Empati başkasıyla iletişimde onu tanımak ve onun anlayacağı dilden konuşmaktır yoksa ben buyum bana böyle yaklaşın demek veya kendimizi bu verilerle bağlayıp edilgen hale gelmek değildir. Karşısındaki değiştirmek yerine kendimizi değiştirmeliyiz. Karşımızdakine görevler vermek yerine kendimize görev verip değiştirmeye gitmeliyiz.

Ülkemizin, müslümanların ve insanlığın geleceği yeniden şekilleniyor. Mevcut batı medeniyeti iflas etmiş durumda, çözüm aranıyor. Telaşları var: Moon, Yehova Şahitleri, diyalog, medeniyetler ittifakı vb teşebbüsler islam medeniyetine alternatif oluşturma çabalarıdır.

Batı medeniyetinin alternatifi İslam medeniyeti görülüyor fakat Müslüman da olmak istemiyorlar.

Hangi şartlarda olursanız olun çaba içerisinde olmamızda yarar var.

EĞİTİM KOMİSYONU

5. Çalıştay Raporu

Gönüllü Öğrenme Grubu Derneği çatısı altında devam eden eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve önümüzdeki yılın faaliyetlerinin planlanması için yapılan çalıştay programlarının 5.si gerçekleştirilmiştir.

Tarih : 1 - 2 Ekim 2016

Yer : Gebze, Darıca, Bayramoğlu Basın İlan Kurumu Tesisleri

Katılım: Ekli listede de görüleceği üzere 26 erkek, 21 hanım ve 6 çocuktan oluşan 53 kişilik bir katılım sağlandı.

Ulaşım: Katılımcılar hususi araçlarıyla karayolundan çalıştayı yapılabacağı mekana geldiler. Aracı olmayanlar için; Ali Erdemir, Recai Ayhan, Osman Acun, Selman Metin, Ahmet Erdemir, Mustafa Kırıkçıoğlu, Abdülnasır Vatansever ulaşımında servis desteği verdiler.

Yemek: Sabah kahvaltıları açık büfe şeklinde, öğle yemekleri ile akşam yemekleri ise fiks münü şeklinde otel restoranında yendi.

Çalışmalar esnasında çay aralarda çay, kahve ve kurabiye ikramı oldu.

ÇALIŞTAY PROGRAMI 1. Gün

5.Çalıştayımız 1 Ekim cumartesi sabah saat 09:20'de Abdullah Acun'un Kur'an tilaveti ile başladı. Birinci gün programı; 09:30'dan 12:15'e (öğle arası) kadar üç seans halinde, Ercan Elbinsoy'un "Cihad" konulu sunumu ile devam etti.

Birinci gün programı, öğle arası sonrasında saat 14:30'da başlayıp, sınıf başkanlarının üç seans halinde "2015-2016 Eğitim dönemi ders faaliyetleri" sunumlarını yaptıktan sonra, planlandığı gibi saat 17:15'te bitti.

ÇALIŞTAY PROGRAMI 2. Gün

İkinci gün programı; saat 09:30'da, Kişisel Gelişim ve NLP Uzmanı Oğuz Saygın'ın "Empatik İletişim" sunumu ile başladı. İki seans süren ve çeşitli oyunlarla da desteklenen "Empatik İletişim" sunumu saat 12:15'te sona ererek, program gereği öğle arası için mola verildi.

Programa öğle arası sonrası planlandığı gibi saat 14:30'da başlayarak, "2016-2017 Eğitim Programları değerlendirme"den sonra, katılımcılara ve çocuklara "Katılım Belgesi" verilmesi ile devam edildi.

Çalıştayı son bölümü olan 16:30-17:15 saatleri arasında ise, Çalıştay Sonuç Bildirisinin Sunumu, Genel Başkanın Değerlendirmesi ve kapanış kısmı yer aldı.

Mali Durum

Oğuz Saygın Bey'in verdiği eğitim bedeli olarak; Saygın Eğitim ve Danışmanlık Şirketine 590TL ödenmiştir.

Ulaşım ücreti talep edilmemiştir.

Oda ücretleri; kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği dahil kişi başı gecelik 111TL olarak anlaşılmış ve katılımcılar tarafından karşılanmıştır.

Kişi başına maliyet; 111TL bir günlük tam pansiyon 40TL Pazar günü 2 öğün yemek ücreti olmak üzere 141TL olarak ödendi.

Konaklamayanlar öğün başı 20TL ödediler.

İki kişinin (Türkan Polat, Nezafet Kırıkçıoğlu) konaklama ve yemek masrafı (282TL) dernek tarafından karşılanmıştır.

Ayrıca Ercan Elbinsoy, Oğuz Saygın ve ekibinin yemek masrafları (100TL) dernek tarafından karşılandı. Fatura talep etmeyen katılımcıların tamamı için Dernek adına fatura alındı(4.388,60TL).

01 - 02 EKİM BAYRAMOĞLU BASIN İLANI KURUMU TESİSLERİ

5. Çalıştay Sonuç Bildirgesi

Uygulanan Program

01 Ekim 2016 - Cumartesi

- 09.20-09.40 Osman ACUN - Açılış (Kuran-ı Kerim Tilaveti, Program Takdimi)
- 09.40-10.30 Ercan ELBİNSOY / "Cihad" Konulu Sunumu
- 10.45-11.30 Ercan ELBİNSOY / "Cihad" Konulu Sunumu
- 11.45-13.15 Ercan ELBİNSOY / "Cihad" Konulu Sunumu
- 14.30-15.45 Erkek Sınıf Başkanları Tarafından 2015 - 16 Dönemi Sunumlarının Yapılması
- 16.00-17.00 Hanım Sınıf Başkanları Tarafından 2015 - 16 Dönemi Sunumlarının Yapılması

02 Ekim 2016 - Pazar

- 09.30-10.30 Oğuz SAYGIN / Empatik İletişim
- 10.45-12.30 Oğuz SAYGIN / Empatik İletişim
- 14.30-15.15 Osman ACUN ve Selman METİN / 2016-2017 Faaliyetlerinin İstişaresi
- 15.15-16.00 Gönül ERDEMİR / 2016-2017 Faaliyet Planlamasının Sunumu
- 16.00-16.05 Çalıştay Sertifika Dağıtımı
- 16.15-16.30 Ahmet ERDEMİR / Çalıştay Sonuç Bildirgesinin Sunumu
- 16.30-16.45 Süleyman ERDEMİR / Toparlama ve Teşekkür Konuşması / Kapanış

Gerçekleştirilen Sosyal Faaliyetler;

Kapalı Havuz, Deniz, Doğa Yürüyüşü, Tenis, Masa Tenisi, Bilardo, Çardak Muhabbeti / Sohbet, Hamam / Sauna vb.

Cihad Ercan ELBİNSOY

- Cihad, farz-ı kifayedir. Hiç kimse cihad etmez ise toplum olarak Müslümanlar farzı yerine getirmemiş olur.
- Hanefi mezhebinde barış anlaşmaları tek taraflı bozulabilir.
- Cihad sadece saldırıları müdafaa şeklinde değildir, fetih için saldırı şarttır.
- İslam'ın ulaşmadığı bir yere savaş açmak caiz değildir, öncelikle İslam'a çağrı, reddi halinde cizye, onun da reddi halinde cihad vacip hal gelir.
- Kadın kocasının, köle efendisinin izni olmadan savaşamaz. Ancak müdafaa ve seferberlik hallerinde bu izinlere gerek olmaz.
- Cihadda savaşmayan kişiler öldürülmez. Ancak savaşmayan kişiler de komutanlık veya çeşitli yöntemler ile savaşa dahil olurlar ise öldürülebilirler.
- Eğer söz konusu devlette İslam'ın yayılmasına, kişilerin İslam'a davet edilmesine ve İslam'ın yaşanmasına karşı bir duruş ve politikalar yok ise Cihad etmek caiz / vacip değildir.
- Cihad, İslam'ı yaymak ve yayılmasını mümkün kılmaktan başka bir amaç taşımamaktadır. Meşruiyetini Allah'ın emrinden almaktadır.
- İslam'a girişte zorlama yoktur. Cihad Müslüman yapmayı amaçlamaz, aradaki bariyerleri kaldırmayı, Müslümanca yaşamayı özgürleştirmeyi amaçlar.
- Cihad kavramı müdafaa veya taarruz savaş ile özdeşleştirilince ve bu savaş kavramı farz / vacip olarak önderler / alimlerce öne sürülünce problemleri bir Cihad yaklaşımı ortaya çıkıyor. Öte yandan Cihad ı sadece insanın kendi içinde veya çevresinde yaşayacağı bir yalınlığa indirmek de yanlıştır.
- Müslüman ülkelerin öncelikle kendi devlet düzenlerini İslam ile aynı çizgiye getirmeleri gerekmektedir. Laiklik vb. düzenler dini devlet ve toplum düzeninde dışlayan sistemlerdir ve bu durum İslam aleminin problemlerinin başında gelmektedir ve birçok problemin de başını çekmektedir.

Dernek Faaliyetleri

Gerçekleştirilenler

- 2015 - 2016 dönemindeki programlar sunuldu. Faaliyetlerin sunumu yapılmadı.
- Sınıflar performanslarına (ders gerçekleştirme oranı, katılım oranı ve sosyal faaliyetlere katılım oranı) göre sıralandı ve ilk 3 sınıfın başkanına ödül verildi.

Ödüller

1. Gönül Erdemir'in 20. Sınıfına;

Elmalılı Hamdi Yazır'ın "Hak Dini Kur'an Dili" Tefsiri.

2. Gönül Erdemir'in 14. Sınıfına;

"Riyâzü's Sâlihîn"

3. Sibel Yücel'in Sınıfına;

"Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsiri"

Yorumlar

- Erkeklerde durumlar aynen devam ediyor, herhangi bir değişme bulunmamaktadır.
- Hanımlarda katılım güzel, istikrar var.
- Bayanların sosyal etkinliklere katılım hususunda problem devam ediyor.
- Dijital altyapı üzerinden sunum teknikleri yaygınlaşıyor.

SINIF

Gönül Erdemir (Gülüzar Aydın) sınıfı	71,6
Gönül Erdemir (Hanımlar Tefsir / Akaid) sınıfı	68,6
Sibel Yücel	65
Gönül Erdemir (Genç Hanımlar) sınıfı	64
Esmâ Tuna	63
Nurettin Akkaya	62,6
Nazmiye Acar Sınıfı	61,6
Osman Acun	61,6
Tülay Büyükgizgi	61
Recai Ayhan	60,6
Gönül Erdemir (Dilek Doğan) sınıfı	60
İrfan Altun	56,6
Yasemin Şen	51

EMPATİK İLETİŞİM / Oğuz SAYGIN

- İletişim ve algı nasıl yönetiliyor gibi konular üzerinden duruldu.
- İletişim araçlarından bahsedildi. 3 adet iletişim aracı vardır.
 - Kelimelerin Etkisi %10
 - Ses Tonu %30
 - Beden Dili %60
- Ne söylediğinizden çok, nasıl söylediğiniz önemli.
- Güzel bir sohbet enerji paylaşımıdır. Olumlu şeyler konuşulduğu ortamlarda büyük enerjiler oluşur.
- İnsan kişiliklerinden bahsedildi.
 - Mavi : Mükemmeliyetçi
 - Kırmızı: Kafasına koyduğunu yapar
 - Yeşil: Barışçıl, sevecen
 - Sarı: Neşeli, popüler
- Evliliklerde ana fikirler değerlerdir. Kişilerin renk uyumları bir şekilde tolere edilebiliyor fakat değerler sıralaması çok farklı olmaması gerekiyor.
- Ön yargı konusundan bahsedildi. Ön yargılar gerçekleri görmemizi engeller.
- Empatide en önemli şeylerden biri sandalye metodudur. Bunu yaptığınız zaman kişi kendinin yerine başkasını koyabilir.
- Dinlemeye önem vermek gerekir. Bununla alakalı aktiviteler yapıldı.

2016 - 2017 Ders Programları

Gerçekleştirilenler

Erkek ve hanım ders gruplarının programlarının sunumları gerçekleştirildi. Çalıştay katılımcılarına sertifika dağıtımı gerçekleştirildi.

Yorum ve Öneriler

Belli gruplarda ders programlarının çalışmaya yetiştirilememiş olduğu tespit edildi. Dinin Kaynakları bir ders konusu olarak, ayrıca seminer olarak işlenebilir. Yeni gruplar oluşturulması gerekmektedir, grupların içinden yeni grup başkanları çıkarıp kendi çevresi ile yeni bir grup oluşturması teşvik edilebilir. Seminerlerde eğitici ve popüler konular seçilmelidir. Yıllık tema olacak konu başlıkları / sloganlar belirlenebilir. Seminerlere katılımın artırılmasına yönelik projeler üretilmelidir. Standart mesaj / e-postaların dışında ayrıca derneğin aktif üyeleri de katılımın artırılması için özel davetlerde bulunmalıdır.

Çalıştay Değerlendirme

- Gruplararası kaynaşma ve tanışma açısından faydalı oluyor. Ayrıca ortak bazı sosyal faaliyetler düşünülebilirdi (Masa tenisi turnuvası, voleybol maçı, gruba uygun güzel bir film izleme etkinliği vb.)
- Geçen seneye göre daha hafif bir içerik belirlenmiş. Yenilikçi yaklaşım program boyunca hissedildi.
- Zaman yönetimi hususunda kısmen başarılı bir çalıştay oldu.
- Yer seçimi; birçok açıdan başarılı bir konum belirlenmiş. Ancak yemek kalitesi hususunda geri bildirimde bulunulmalıdır. Ayrıca aynı tarihte çok büyük bir organizasyonun otelde olması sosyal olanaklardan yararlanmayı ciddi biçimde etkilemiştir. Bu gibi durumlarda yer değişikliği dahil değerlendirilebilir.
- Katılım kısmen zayıf kaldı. Katılım hususunda gelen herkesin dahil edilmesine aileler önem vermelidir.
- Ders sınıflarının performansa göre sıralanması ve ödül verilmesi çalıştaya renk kattı ve belli hususlarda farkındalık oluşturdu. Öte yandan ders programlarının daha kayıtlı olmasına ve sonuçlarına yönelik ölçüm metotlarına ihtiyaç doğurmuştur.
- Programda geçtiğimiz dönemin sunumları hususunda yetersiz içerik gözlenmiştir.
 - Sunum ve değerlendirme daha dolu olması gerekiyor.
- Özet ve kısa bir faaliyet sunumunun hatırlama ve değerlendirme açısından sunulmasında yarar var.
- Hanımların havuz saatinin programın içerisindeki bir saatten belirlenmesi uygun olmamış.
- Empatik iletişim gibi kişisel etkinliklere yönelik interaktif bir eğitim, motivasyonu ve katılımı arttırmıştır.
- Geçen senede sonuç bildirgesinde ifade edildi, bir önceki çalıştayda aldığımız kararların ne ölçüde gerçekleştiğine dair bu çalıştayda ufak bir sunum gerçekleştirilmesinde yarar vardır. Derneğin de bir performans kartı oluşturulup, özet bir şekilde üzerinden geçilebilir. Hedeflediklerimiz ve gerçekleştirdiklerimiz gibi.
- Sertifika dağıtımı da (özellikle çocuklar) programa farklılık ve renk katmıştır.
- Özünde çalıştay programının istikrar ve ciddiyet ile geleneksel hale gelerek 5. sinin yapılması bu tarz bir hareket için olumlu bir göstergedir. Seneye görüşmek üzere...

KATILIM BELGESİ
Sn. Fatma Betül Erdemir

KATILIM BELGESİ
Sn. Ege Bilir Akkaya

KATILIM BELGESİ
Sn. Leynep Auhar

KATILIM BELGESİ
Sn. Mustafa Necati Erdemir

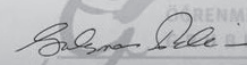
KATILIM BELGESİ
Sn. Muhammed Ozalp



**GÖNÜLLÜ
ÖĞRENME
GRUBU
DERNEĞİ**

**Derneğimizin 5. Eğitim Çalıştayı Programına
katılım ve katkılarınızdan dolayı
teşekkür ederiz.**

Tarih: 1-2 Ekim 2016
Yer: Basın İlan Kurumu / Bayramoğlu Tesisleri


Başkan
Süleyman ERDEMİR

