

3. ÇALIŞTAY RAPORU



3. ÇALIŞTAY RAPORU

05 - 07 Eylül 2014

Oylat / İnegöl / Bursa

GÖNÜLLÜ ÖĞRENİM GRUBU DERNEĞİ
EĞİTİM KOMİSYONU

İçindekiler

Çalışmaya davet	03
Son hatırlatma	04
Çalıştay programı	05
Sunumların amacı ve hedefi	07
Sunucuların özgeçmişleri	08
Evlilik Sürecinde Gençler ve Aileler Neler Yapmalı / Ali İlhan 1. Bölüm..	13
İslami Çocuk Eğitimi / Ali İlhan - 2. Bölüm	19
Çocuğun Kişilik Gelişiminde Anne ve Babanın Rolü / Turgay Şirin	25
İslâmî Yaşantımızda Mesken / Hayrullah Esad Esen	45
2013 - 2014 Eğitim Döneminin Değerlendirilmesi / Kazım Akkaya	50
Gençlik Kolları Projesi / Muhammed Özalp	66
Evliliğin İlk Yılları İle İlgili Fıkhi Hükümler / Aysel İlhan	67
2014 - 2015 Faaliyet Planlama Modülü / Recai Ayhan	70
GÖG III. Eğitim Çalışması Kapanış Konuşması	
Süleyman Erdemir, Genel Başkan	71
Katılımcı listesi	77
Görev listesi	78
Çalıştay sonuç bildirgesi	79
Çalıştay raporu	83

Çalışmaya Davet

Değerli Gönüllü Öğrenme Grubu mensubu ve muhibbanı dostlar,
Artık geleneksel hale gelen GÖG Çalıştaylarının 3. sü, bu yıl 05-07 Eylül 2014 tarihlerinde Bursa-Oylat Yeni Çağlayan Otel'de yapılacaktır.

A. GÖGDER Geleneksel Eğitim Çalıştayı aşağıdaki gündemle icra edilecektir;

1. Geçen dönem (2013-2014) çalışmalarının değerlendirilmesi,
2. Gelecek dönem(2014-2015)in programlanması,
3. Bu yılın özel gündemi “**Aile Kurumunun oluşumunda ilk dönem (öncesi, nikâh süreci ve sonrası), ev hayatımızın İslamileştirilmesi**” konusunda tebliğ, eğitim ve müzakere yapılması

B. Bu Çalıştaylarımızda;

- Bir taraftan ders programlarımız ve diğer çalışmalarımız konusunda hayırlı ve verimli bir çalışma yapıyor,
- Diğer taraftan yetkin uzmanların sunum ve moderatörlüğünde, özel gündem konusunda uzmanlardan eğitim alıyor ve bilgi alışverişinde bulunuyor,
- Ayrıca güzel bir ortamda bir arada olmanın mutluluk ve güzelliğini yaşıyoruz.

C. Çalıştayı detaylı çalışma programı, katılım teyidi verenlere daha sonra detaylı olarak iletilecektir.

D. Organizasyonun kişi başı tahmini maliyeti 280.-TL dir.

Süreci doğru yönetebilmemiz açısından katılımcı sayınızı bildirmeniz önemlidir. Konuyu müzakere edip 22 Ağustos Cuma gününe kadar dernek telefonlarından arayarak bilgi vermenizi istirham ederim.

C. 0549 244 25 24

T. 0212 631 27 28

Selam ve dua ile...

Osman ACUN

Yönetim Kurulu Üyesi/Başkan Yardımcısı

Eğitim Komisyonu Başkanı

Son Hatırlatma

Bu Çalıştaya Katılmakla Ne Kazanacağız?

Değerli Dostumuz,

Gönüllü Öğrenme Grubu'nun “**Aile Kurumunun oluşumunda ilk dönem (öncesi, nikâh süreci ve sonrası), ev hayatımızın İslamileştirilmesi**” özel gündemli 3. Çalıştay Programı, sunucuların özgeçmişleri ile elde edeceğimiz manevi kazancı anlatan bilgi notumuz ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Çalıştay kayıtlarımız tamamlanmıştır.

Sınırlı sayıdaki ek kayıtlar için en geç 29 Ağustos 2014 Cuma günü 15.00'e kadar 0212 631 27 28 nolu telefondan Nezafet Kırıkçıoğlu hanıma yazılı teyid verip kaydınızı yaptırmanızı rica ederiz.

3. Çalıştay Programı

05 Eylül Cuma

16:15	Yenikapı'da toplanma
16:30	Yenikapı'dan İDOBÜS'le hareket
19:00	Bursa Mudanya'ya varış ve Otobüsle Mudanya'dan hareket
19:15	Geçit'te mola (20 dk)
21:00	Otele varış, yerleşme ve akşam namazı
21:30	Otelde birlikte akşam yemeği

06 Eylül Cumartesi

09:30-09:45	Açılış (Kuran-ı Kerim tilaveti - Abdullah ACUN Program takdimi - Osman ACUN)
09:45-11:00	Ali İLHAN I. Bölüm: “Evlilik Sürecinde Gençler ve Aileler Neler Yapmalı”
11:00-11:15	Ara
11:15-12:30	Ali İLHAN II. Bölüm: “Çocuklarımıza İslâm'ı Sevdirmeye, Kişilik Oluşumunda Büyüklerin ve Çevrenin Görevleri” YARIŞMA
12:30-14:30	Serbest Zaman (Yemek, Namaz)
14:30-15:30	Turgay ŞİRİN I. Bölüm: “Çocuğun Kişilik Gelişiminde Anne Babanın Etkisi”
15:30-15:45	Ara
15:45-16:15	Turgay ŞİRİN II. Bölüm: “Çocuğum Farklı, Ben Farklıyım, Çocuğumla Nasıl İletişim Kurabilirim?” UYGULAMALI EĞİTİM
16:15-17:00	Ara
17:00-17:45	Hayrullah ESEN “İslami Yaşantımızda Mesken”

07 Eylül Pazar

- 09:30-10:30 Kazım AKKAYA
“2013 – 2014 Eğitim Döneminin Değerlendirilmesi”
- 09:30-10:30 Aysel İLHAN (Hanımlara Özel)
“Evlilikte İlk Dönem, Fıkıhî Açından Değerlendirme Soru-Cevap”
- 10:30-11:30 Recai AYHAN
“2014-2015 Eğitim Döneminin Planlanması, Görüşler, Teklifler, Müzakere”
- 11:30-12:00 Ahmet ERDEMİR Başkanlığı'nda
“Çalıştayın Değerlendirilmesi ve Sonuç Bildirgesinin Hazırlanması”
- 12:00-14:00 Ara / (Odalardan ayrılma, Yemek, Namaz,)
- 14:15-14:30 Ahmet ERDEMİR
Çalıştay Sonuç Bildirgesinin Sunumu
- 14:30:15:15 Süleyman ERDEMİR
Toparlama ve Teşekkür Konuşması/Kapanış
- 15:15-16:30 Serbest Zaman/ Alışveriş vs.
- 16:30 Otelden ayrılış
- 18:30 Mudanya'ya varış ve ikinci namazı
- 19:15 Mudanya'dan İDOBÜS'le hareket
- 21:00 Yenikapı'ya geliş

Notlar:

1. Odalar Pazar günü saat 12.00'de boşaltılacaktır.
2. Cuma günü Kabataş'a geliş ve Pazar günü Kabataş'tan dönüşü herkes kendi imkanları ile yapacaklardır.
3. Bayan havuzları -2. katta, erkek havuzları -3. kattadır. Havuzlara sabah namazından sonra 05.30'dan itibaren girilebilir.

Sunumların Amacı ve Hedefi

Sunumların Amacı:

Aile insanın ilk kültür ocağı, hayat okulu, ilk sevgi ve mutluluk kaynağıdır. Ancak aile, insanları yaratan Yüce Yaraticının koyduğu kurallara göre kurulursa ve sürdürülürse huzur ve mutluluk kaynağı olur. Evlenme yaşına gelmiş gençler ya da ebeveynler olarak, evlilik öncesinden başlayarak, çocuk yetiştirme de dahil olmak üzere aile hayatımızın tümünü kapsayacak şekilde bilgilendirme ve bilinçlenme hem bir görev, hem de ihtiyaçtır.

Çalıştay'da sunum yapılacak konuları ve hocaları seçerken bu husus dikkate alınmış, sadece teorik değil, uygulama pratikleri de içeren bir program hazırlanmıştır. Sunumların sonunda hedefimiz anlamlı davranış değişikliği kazandırmak ve aile kurumunu sağlıklı, mutlu ve huzurlu bir şekilde sürdürmemiz için önemli bilgi ve beceriler kazanmaktır.

Sunumların Hedefi:

Sizler bu çalışmaya katılarak;

- Evliliğe karar verirken ve hayat arkadaşını seçerken dinimize göre göz önüne alınması gereken kriterleri,
- Evlilik öncesi eş adaylarının birbirleri ile ilişkilerini ve flörtün dinimizdeki yerini,
- Ebeveyn olarak bu süreçteki görev ve sorumluluklarımızı,
- Nikah ve düğünün hükmünü ve dinimize göre şekil ve şartlarını,
- Evlilik hayatında eşlerin birbirleri ile ilişkilerini, sevgi, saygı ve hoşgörüyü, dinimizin eşlere yüklediği görev ve sorumlulukları,
- Evlilik sürecinde eşlerin karşılaştıkları ilişki sorunlarını ve çözüm yollarını, mutlu ve huzurlu bir evliliğin ipuçlarını,
- Çocuk yetiştirmede dikkat edilmesi gerekenleri ve çocuklarımıza İslam terbiyesini doğru ve etkili olarak nasıl verebileceğimizi,
- Çocuklarda kişilik oluşumu, gelişimi, kişilik farklarını ve farklılıkların farkına varmayı, birlikte mutlu yaşamayı,
- Çocuklarımızla yaşadığımız iletişim problemlerini nasıl çözebileceğimizi,
- Evlerimizin mimari özelliklerinin nasıl olması gerektiği ve İslami yaşantıya uygun ne tür farklar oluşturabileceğimizi

Uygulamalı ve eğlenceli, etkin katılımlı sunumlar ile öğrenecek, hemen hayata geçirebileceğimiz yeni bilgi ve beceriler kazanacağız.

Sunucuların Özgeçmişleri

1. ALİ İLHAN • İlahiyatçı, Öğretmen, Organizatör

1959 yılında Bolu'da doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Bolu'da bitirdi. 1985 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 1985-1987 yıllarında Hakyol Vakfı'nın kurduğu Darulhadis Enstitüsü'nde araştırmacı olarak çalıştı. 1987-1988 yıllarında yedek subay olarak askerliğini Çanakkale'de yaptı. 1988-1990 Pendik Tuğba Kız Kur'an Kursu Müdürlüğü'nü yaptı. 1990-1992 yıllarında Diyanet İşleri Başkanlığı'nda imam-hatip olarak çalıştı. 1992 yılından itibaren, Milli Eğitim'de din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni olarak çalışmaktadır. Özel olarak yaptığı çalışmalar:

Fakülte yıllarında merhum Prof. Dr. Mahmut Esad Coşan, Ali Yakup Cenkciler ve Emin Saraç hocaefendilerin derslerine katıldı. 1995 yılında bir yıl süreyle özel bir televizyon kanalında akademisyenlerin katılımıyla program hazırlayıp sunuculuğunu gerçekleştirdi. 2006-2009 yıllarında sahipsiz kaynak eserler çalışmasına katıldı. Elli civarında âlim şahsiyetle yapılan röportajda aktif görev aldı. Eşi Aysel İlhan ile beraber Bahçelievler Öğretmenevi'nde iki yıl süreyle periyodik olarak aile içi eğitim ve iletişim seminerleri düzenledi. 20 yıldır İstanbul kültür turları yapmaktadır. Halen özel olarak bir grup arkadaşı ile dört yıldan beri her ayın ilk çarşamba akşamı, alanında uzman olan bir akademisyenin katılımıyla konulu, yemekli hasbihal toplantıları organize etmektedir. Yurt içi ve yurt dışında birçok aile içi eğitim ve iletişim semineri veren Ali İlhan, evli ve dört çocuk babasıdır.

2. TURGAY ŞİRİN • Yönetici Koçu, Yazar, Yönetici Danışmanı

Lisans eğitimini İlahiyat Fakültesi'nde tamamlayan Turgay Şirin, aynı alanda yüksek lisans yaptıktan sonra İstanbul Ticaret Üniversitesi Psikoloji Anabilim Dalı Uygulamalı Psikoloji Bilim Dalı'nda ikinci yüksek lisansını "Kariyer Planlaması ve Kaygı Tutumları" isimli teziyle tamamladı. Turgay Şirin Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Din Psikolojisi Bilim Dalında Doktora çalışmasını yürütmektedir. Bunun yanında Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi 3. Sınıf öğrencisi olarak "İşletme" lisans eğitimini de devam ettirmektedir.

Mezuniyetlerin ardından ve öğrencilik yılları boyunca, gelişmeye ve öğrenmeye açık kişiliği nedeniyle değişik eğitimler ve seminerlerle kendini geliştirmeye devam etti ve devam ediyor. Bu kapsamda The Couching Institute Life Couching

U sertifikası olarak Yaşam Koçu olmuş ve yöneticiler başta olmak üzere yetişkin ve gençlere yönelik koçluk faaliyetleri yürütmektedir. Bu eğitimlerin haricinde; AB Komisyonu Türkiye Temsilciliği girişimleriyle açılan "Sivil Toplum Uzmanları Eğitim Programı (ProjeYönetimi ve İletişim)" Sertifika Programı; Eğiticinin Eğitimi (Academy Bireysel Gelişim); Eğitim Yönetimi (Türk Psikologlar Derneği); Yaratıcı Problem Çözme (Türk Psikologlar Derneği); Sorgulamaya Dayalı Öğrenme (Türk Psikologlar Derneği); Bilişsel Gelişim Tartışmaları ve Bazı Kuramlar (Türk Psikologlar Derneği); Çatışma Yönetimi (Türk Psikologlar Derneği) ve farklı kurumlardan Doğru-Güzel Konuşma, İletişim Becerileri, NLP, Beden Dili, Sunum Teknikleri, Pozitif Düşünce, Hızlı Okuma, Motivasyon, İstenmeyen Davranışların Önlenmesi gibi eğitimler, aldığı diğer eğitimlerden bazılarıdır. Yine bu eğitimlere, İstanbul Aydın Üniversitesi Hipnoz Uygulama Araştırma Birimi ile Tıbbi Hipnoz Derneğinin birlikte düzenlediği, Tıbbi Hipnoz Platformu üyelerinin desteklediği "1. 2. ve 3. Basamak Hipnoz İleri Bilgiler ve Pratik Uygulamalar" kurslarını da dâhil edebiliriz. Çeşitli dergi ve sitelerde çok sayıda yazısı yayınlanan eğitimcinin, yayınlanmış bir de kitabı bulunmaktadır. Kişisel Gelişim Medeniyeti İslam Medeniyetinin Kişisel Gelişim Dinamikleri isimli çalışması, Armoni Yayınlarından çıkmış ve alanında bir ilk olma özelliğini de taşıyor. Çalışmada, psikolojiye ve modern kişisel gelişim uygulamalarına dair birçok uygulamaya ilişkin olarak medeniyetimizin oldukça zengin kaynaklara sahip olduğu vurgusu yapılıyor. Ayrıca medeniyetimizden örnekler verilerek bu topraklarda yüzlerce yıldır bu uygulamaların nasıl yaşatıldığı anlatılıyor. Tarihimizin zengin hazinelerinin günümüz değerleriyle harmanlanması gerektiği söyleniyor. Yazarın diğer kitaplarıyla ilgili çalışmaları ise devam ediyor. Uluslararası Koçluk Federasyonu ICF üyesi bir yönetici koçu da olan Şirin, hali hazırda 2000 saate yakın bireysel koçluk çalışması tecrübesi ile 2000'li yıllardan bu yana orta ve üst düzey yöneticilerle yönetici koçluğu çalışmalarını yürütmektedir.

Halen Türk Hava Yolları ve Toki&Emlak Konut GYO dâhil birçok kuruluşun yönetici kadrosuna yönelik olarak "yönetici koçluğu" programlarını yürütmektedir. Uzun süredir yöneticilere yönelik olarak koçluk çalışmalarını yürüten Şirin, bu konuda bir de kitap çıkarmaya hazırlanmaktadır. Bazı sivil toplum kuruluşlarında eğitim departmanı yöneticiliği ve proje koordinatörlükleri yapan ŞİRİN, çeşitli danışmanlık firmalarında üst düzey yöneticilik ve bir firmada da insan kaynakları müdürlüğü yapmıştır. Verdiği eğitim ve seminerlerden bazıları; insan dinamikleri ve kişilik psikolojisi, koç yöneticilik, stratejik yönetim ve liderlik, mim coaching teknikleri, temel koçluk becerileri, kapsamlı koçluk eğitimi, CRM (müşteri ilişkileri yönetimi), proje yönetimi, eğitim planlama ve organizasyon, aile içi iletişim,

kariyer planlaması ve kaygı, duygusal zeka, etkili ve verimli öğrenme teknikleri, profesyonel stres yönetimi, zor insanlarla başa çıkma, telefonla iletişim ve kurum içi iletişim teknikleri, kurumsal motivasyon ve verimlilik, örgütsel stres yönetimi, sınıf yönetimi, eğiticinin eğitimi, etkin dinleme, ileri iletişim teknikleri vb. Mim Akademi Koçluk Eğitim Danışmanlık ve Araştırma Hizmetleri Ltd. Şti.'nin kurucusu olan Şirin, evli ve bir çocuk babasıdır.

3. AYSEL İLHAN • İlahiyatçı, Kur'an Kursu Hocası

1962 yılında Trabzon'da doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladı. 1984'de Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tefsir-Hadis bölümünü bitirdi. İslam, Kadın ve Aile dergilerinde çalıştı. Fıkıh köşesi yazarlığı yaptı. Bir yıl Milli Eğitimde öğretmenlik, 29 yıl da Diyanet'te Kur'an Kursu hocalığı ve vaizelik yaptı. Bunun yanında 5 yıl aile alt komisyonunda ve Çocuk Esirgeme Kurumu'nda görev yaptı. Yurt içi ve yurt dışında seminerler verdi. 25 yıldır fıkıhla ilgileniyor. Uzun müddet Halil Gönenç Hoca Efendi'den fıkıh konusunda ders aldı. 5 yıldır fıkıh eğitimi veren kurslar açıp talebe yetiştiriyor. Akra fm radyosunda fıkıh sohbetleri yapıyor. Evli ve dört çocuk annesidir.

4. KAZIM AKKAYA • İş Güvenliği Uzmanı Gönüllü Öğrenme Grubu Derneği ARGE & Proje Birim Başkanı

02. 08.1985 tarihinde Fatih'te doğdu. İlk öğretimi Genç Osman İlk Öğretim Okulu'nda tamamladı. Orta okulu Hafize Özal İlköğretim Okulu'nda tamamladı. Liseyi Ümraniye Atakent Lisesi'nde sayısal bölümde tamamladı. 2003 yılında İstanbul Üniversitesi Orman Endüstri Bölümü'ne başladı. 2010 Yılında Orman Fakültesi'nden mezun oldu. Çalışma hayatının ilk altı ayı orman endüstrisi üzerinedir. Daha sonra telekomünikasyon sektöründe 1,5 yıl çalıştıktan sonra 2011 yılında iş güvenliği alanında çalışmaya başladı. 2012 yılında c sınıfı iş güvenliği uzmanı oldu. İş güvenliği sektöründe uzmanlık ve danışmanlık hizmeti vererek halen çalışmaktadır. Çocukluğundan bu yana Gönüllü Öğrenme Grubu'nun sosyal aktivitelerine katılmaktadır. 2012 yılı itibarı ile 24 Yaş Üzeri Grupla derslere katılmaktadır.

5. RECAİ AYHAN • Yönetici Gönüllü Öğrenme Grubu Derneği Plan Bütçe Komisyonu Birim Başkanı

07.10.1960 yılında Bolu ili Mengen İlçesinde doğdu. İlk öğrenimini İstanbul Tevfik Kut İlkokulu'nda, orta öğrenimini Gedik Paşa Orta Okulu ve Pertevniyal Lisesi'nde tamamladı. 1978 yılında İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi'ni kazandı ve 1982 yılında mezun oldu. Askerlik görevini 1983-1984 yılları arasında Tuzla Piyade Okulu ve Çamlıca Göğüs Hastalıkları Hastanesi'nde piyade asteğmen olarak tamamladı. 25. 02 - 31. 05. 1985 tarihleri arasında Net Holding Satış elemanı olarak 01. 06. 1985 - 31. 01.1988 tarihleri arasında Elginkan Holding Evar Kesici Takımlar A.Ş.'de Satın Alma ve Bütçe Sorumlusu olarak çalıştı. 01. 02.1988 yılında ithalat memuru olarak dahil olduğu Yıldız Holding bünyesinde 1995 yılında İthalat Müdürü oldu. 1998 - 2010 yılları arasında mevcut görevine ilave olarak Dünya Gümrükleme A.Ş. şirket müdürlüğünü yürüttü, halen İthalat Operasyon ve Mevzuat Yönetim Müdürü olarak görevine devam etmektedir. Evli ve üç çocuk babası olup, İngilizce bilen Recai Ayhan, yürüyüş yapmaktan, İslam tarihi, kültür ve doğa gezilerinden hoşlanmaktadır.

6. SÜLEYMAN ERDEMİR • Eğitim, İnsan Kaynakları ve Yönetim Danışmanı Gönüllü Öğrenme Grubu Derneği GENEL BAŞKANI

Ortadoğu Teknik Üniversitesi İşletme Fakültesi'nde başladığı lisans öğrenimini, İ.Ü. İşletme Fakültesi Pazarlama Bölümü'nde 1982 yılında tamamladı. Aynı fakültenin Muhasebe-Denetim Bölümü'nde yüksek lisans yaparken bir yıl araştırma görevlisi olarak çalıştı. İ.Ü. İktisat Fakültesi'ndeki Doktora çalışmaları devam etmektedir. Üç yıl süreyle E.C.A.-Elginkan Holding'te Planlama ve Bütçe Uzmanı ve Dış Ticaret Sorumlusu olarak görev yaptı. Faysal Dış Ticaret A.Ş.'de İthalat-İhracat Yetkilisi ve Levent Tekstil San. ve Tic. A.Ş.'de Merkez Şube Müdürü olarak iki yıl çalıştıktan sonra 1988 yılından 1993'e kadar Ülker Gıda San. ve Tic. A.Ş.'de Materyal Müdürü, Bütçe Koordinatörü ve Yönetim Sistemleri Danışmanı olarak çalıştı. 1983-1993 yılları arasında reorganizasyon, departmantel örgütlenme, bütçe kontrol sistemi kurma ve yürütme, yönetmelikler hazırlama, ithalat ihracat departmanı yönetimi, materyal ihtiyaç planlaması, stok kontrol sistemi kurma, hesap planı oluşturma ve revizyonu, ihracat ve yatırım teşvik fizibilite raporları hazırlama, uygulama ve sonuçlandırma, yönetici eğitimi ve yönlendirilmesi, hedeflerle yönetim sistemi kurma ve örgütlenme, ürün geliştirme grupları gibi projeleri sonuçlandırdı. Genel yönetim ve özellikle de yukarıda sözü

Evlilik Sürecinde Gençler ve Aileler Neler Yapmalı Ali İlhan - 1. Bölüm



Konuşmanın İçeriği

- Ailenin Tanımı
- Aile Yuvasının Önemi
- Evlenecek Olan Kız ve
- Erkeklerin Yapacakları
- Düğüncülük
- Söz Kesimi
- Çarşı alışverişleri (Söz, Nişan, Düğün)
- Nişan Merasimi
- Evin Tanzimi
- Düğün Merasimi
- Sonuç, Tavsiyeler ve Altın Kurallar



edilen konularda değişik sektörlerde hizmet veren birçok kuruluşun kurucularına ve üst düzey yöneticilerine uygulama ve tavsiye anlamında danışmanlık hizmeti vermektedir. Süleyman Erdemir, Haziran 1993'te Eğitim, İnsan Kaynakları ve Yönetim Danışmanlığı alanında hizmet veren Değişim Dinamikleri Yönetim Merkezi Limited Şirketi'ni kurdu. Erdemir halen, Değişim Dinamikleri'nde Yönetim Danışmanı ve Yönetim Kurulu Başkanı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Yönetim, kalite, ISO 9000, planlama ve bütçe, hedeflerle yönetim, insan kaynakları, verimlilik konularında çeşitli dergi ve gazetelerde yayınlanmış makaleleri mevcuttur. Bütçe konusunda yüksek lisans tezi bulunmaktadır. Bu alanlarda genel ve kurumiçi seminerler ve konferanslar da vermektedir. 1957 doğumlu ve evli olan Erdemir, Arapça ve İngilizce bilmektedir.

• AİLE KAVRAMI

Ana, baba ve çocuklardan meydana gelen en küçük insan topluluğuna aile denir. Buna çekirdek aile diyoruz.

• AİLE YUVASININ ÖNEMİ

Aile toplumun temelidir. Onun için toplumun iyi veya kötü olması aileye bağlıdır.

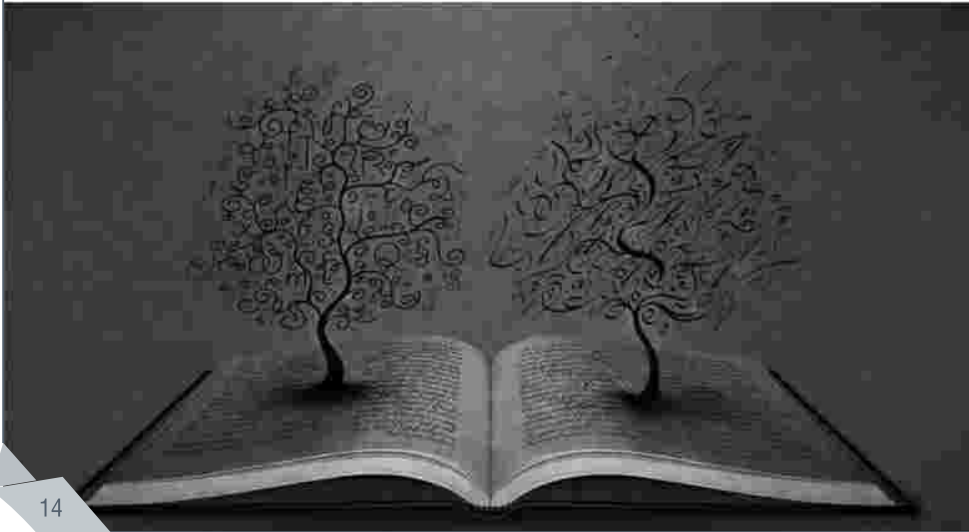
Başka bir ifade ile topluma nispetli aile vücuda nispetle kalp gibidir. Kalp sağlam olursa vücutta sağlam olur. Kalp bozulur hasta olursa, vücutta bozulup hasta olur.

Aile insanların doğup büyüdüğü yetişip geliştiği ve ilk eğitimini almaya başladığı eğitim yuvasıdır. Aile ortamında hem eşler hem de çocuklar eğitilir.

Aile yuvası sevgi saygı şefkat merhamet sadakat ve fedakarlık ocağıdır. Aile yuvası yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma ocağıdır.

• AİLE KURUMU (TARİHÇESİ)

İslam inancına göre yeryüzünde yaratılan ilk insan Hz. Adem (A.S.) sonra Hz. Havva validemiz olmuştur. İlk aile de bu ailedir.



Ey insanlar sizi bir tek canlıdan yaratan ondan eşini var eden ve ikisinden pek çok erkek ve kadın meydana getiren rabbinize hürmetsizlikten sakınınız. (Nisa suresi ayet 1)

Ey insanlar şüphesiz biz sizi bir erkek ve bir dişiden yarattık. Sonrada birbirinizi tanımanız için milletlere ve kabilelere ayırdık. Şüphesiz Allah katında en değerliniz ona karşı gelmekten en çok sakınanınızdır. Allah her şeyi bilir ve her şeyden haberdardır. (Hucurat suresi ayet 13)

Peygamber Efendimiz bir hadisi şerifte dört şey peygamberlerin sünnetidir; Haya, güzel koku sürmek, misvak kullanmak ve evlenmek olarak buyurmuştur. (Tirmizi nikah 1)

Evlenecek Olan Kız ve Erkeklerin Yapacakları

1. Eş seçiminde karşıdaki insanın ruhen sağlıklı olup olmadığına bakmak çok önemlidir.
2. Eş seçiminde, önceliklerimizi iyi bilmek ve tanımlayabiliyor olmak önemlidir.
3. İyi evlilik ilişkilerinde eşler birbirini kollarlar.
4. Şefkatli ve merhametli bir eş idealdir.
5. Kibar olan, varlığa karşı hoyrat davranmayan, iyi niyeti olmayı yaşam felsefesi edinmiş...
6. Öfkeli, kıskanç, sürekli kızgın ve kızmak için sebebe ihtiyacı olmayan...

Tanışma... Görüşme... Aileleri Tanıma Kuralları

1. Tanışmada ve görüşmelerde adaylar samimi içten davranmalı her şey olduğu gibi anlatılmalı
2. Allah'ın emri Peygamberimiz'in sünneti olan evliliğe Allah'ın rızasını kazanma yolu olarak bakılmalı, hayallerle değil gerçeklerle hareket edilmeli
3. Aile kökleri araştırılmalı asalete geçmişe bakılmalı köyünden, mahallesinden, yaşadığı semtlerden, komşularından soruşturmalı... İştihare yapılmalı...



4. Okuduğu okullardan rehberlik servislerinden m¼mk¼nse ¼đretmenlerinden kişilikleri ile ilgili bilgiler alınmalı
5. Yaşadığı mahalle camii imamı ve cemaatten kişi ve ailesi soruşturulmalı
6. Eş adaylarının birbirini iyi tanıyabilmesi için İslami kurallara uyarak pastanede veya benzeri uygun yerlerde g¼r¼řmeleri (3-4 defa)
7. K¼f¼v denklik iyi soruşturulmalı idealler konuşulmalı
8. Ailenin kazancı helal mi haram mı araştırılmalı (ağlayanın malı g¼lene mutluluk vermez).
9. Bir iş nasıl başlarsa ¼yle devam eder sonradan yaparım ederim s¼zlerine itibar edilmemeli
10. Tanışma ve g¼r¼řmelerde zamanlama ve saatlere uyulmalı verilen s¼zler yerine getirilmeli..

S¼z, Nişan, Nikâh ve D¼đ¼n Sırasında Uyulacak Kurallar

1. Eş adayları ve aileler evlilik için olumlu karar verdiğinde s¼z tarihi belirlenmeli
2. S¼z ve nişan alışverişine ¼ekirdek aile bireyleri katılmalı
3. Alışverişe ¼ıkmadan liste yapılmalı
4. Ailelerin b¼t¼çelerine g¼re s¼z, nişan ve d¼đ¼n masrafları ayarlanmalı
5. Hayatta bunlar bir defa olduğu için takılar y¼z¼kler oldu bittiğe getirilmemeli zamanında alınmalı takılmalı
6. Eş adaylarının birbirlerini daha iyi tanıyabilmesi için s¼z ve nişan arasında mutlaka belirli bir ara olmalı
7. Kişilerin şahsiyetleri alışverişler de kendini ele verir, adaylar cimri mi c¼mert mi dikkat edilmeli
8. Olumsuzluklar g¼zlemlenmeli, var ise medeni bir şekilde aile b¼y¼klerinin iştiraki ile c¼z¼mlenmeli...
9. T¼m g¼r¼řmelerde ve alışverişlerde Allah rızası ¼n planda olmalı
10. Dini nikâh m¼mk¼nse resmi nikâhtan sonra aile ortamında d¼đ¼nden ¼nce yapılmalı, kurulan yuvanın mutlu olması için Dua edilmeli ve alınmalı

D¼đ¼n

1. Tarih iki tarafın onayı ile belirlenmeli
2. Gelinlik ve diğer alınacaklar zamanında alınmalı
3. Davetiyeler israfa kaçmadan hazırlanmalı (¼nemli olan duyurmaktır)
4. D¼đ¼n yeri ve şekli her iki ailenin onayı ile olmalı
5. Sabırla ve sevgi ile bu s¼reç ge¼irilmeli

0-6 YAŞ DÖNEMİ (BEBEKLİK)

- Ailenin önemi ve kurulması
- Hamilelik dönemi ve çocuğun eğitimi
- Doğum sonrasında yapılacaklar
- Bebeğin giyimi (kız ve erkek)

1. İslamı seven, şahsiyeti oturmuş çocukların ve gençlerin yetişmesi Kur'an ve sünnetin her konuda ölçü olarak (hayat nizamı) alındığı aile ortamında mümkün olmaktadır. Çünkü aile bir okuldur. Öğretmenleri; anne, baba ve büyükler, talebeleri ise çocuklardır. Bu sebepten dolayı aile yuvası kurulurken birinci oturumda sizlerle paylaştığım konulara son derece dikkat etmek gerekmektedir.

2- Çocuğun eğitimi hamilelik döneminden itibaren başlamaktadır. Anne ve baba bu dönemde yediklerine, içtiklerine, kazançlarına dikkat etmelidirler. Yapılacak küçük yanlışlar ileride sıkıntı olarak karşımıza çıkacaktır. Misal Ebu-l vefa Hz.nin oğlunun su tulumlarını delmesi

3- Çocuğumuz dünyaya geldiğinde sağ kulağına ezan, sol kulağına kamet getirilmeli ve önceden kararlaştırılan ismi konulmalıdır. Bu İslami vazifeleri, mümkünse yaşayışı düzgün olan değerli bir şahsiyet tarafından yapılması ve hurmanın ezilerek çocuğun damaklarını sürülmesi sünnettir. İsim konulması son derece önemlidir, naylon isimler değil tarihi misyonu olan, bizi temsil eden isimler seçilmelidir.

4- Çocuğun cinsiyetine göre kıyafetlerinin seçimi akika kurbanının kesilmesi.

- Süt dönemi (2 yıl)
- Ninni (İslami motifli)
- Evin konumu ve durumu
- Ezan, masal, hikayelerin çocuğun zihnindeki yeri
- Odasının tanzimi

1- Çocuğumuzun iki yıl mümkünse anne sütü ile beslenmesi ve sevgiyle söylenen ninnilerle uyutulması. Bu ninnilerde İslami motiflerin işlenmesi. Bazı aileler bu dönemde batı müziğini kullanıyorlar ve bu son derece ciddi bir şekilde çocuk üzerinde etki bırakmaktadır.

6. Misafirler zengin fakir ayrımı yapılmadan eşit şekilde karşılanmalı

7. Bazı küçük meseleler zamana bırakılmalı

8. Geline ve damada takılan takılar kendilerine verilmeli hangi sebepten olursa olsun el koyulmamalıdır. Çünkü bunların manevi değerleri vardır.

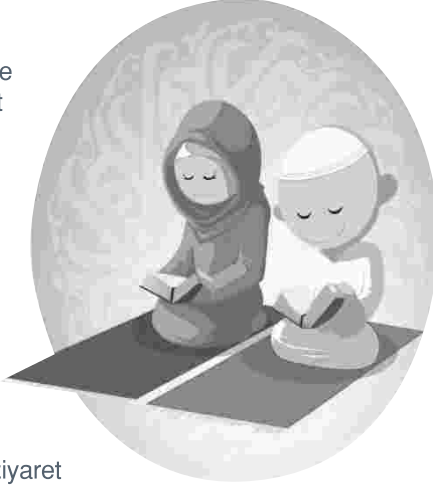
9. Düğün günü bir olumsuzluk yaşanmaması için her iki ailenin de yapacakları yazılı olarak belirlenmelidir.



Ailede Mutluluk İçin Altın Kurallar

1. Eşler birbirini sevmeli, saygı duymalı
2. Güler yüzlü, tatlı dilli olmalı
3. Eşinin kıymetini bilmeli onu incitmemeli
4. Yalnız kendisini düşünmemeli
5. Rasulullah'ın yaşantısını düşünmeli. Lüks ve özentiden kaçınılmalı
6. Eşinin iyilikleri düşünülmeli (sıkıntı anlarında)
7. Sabredilmeli, istişare edilmeli
8. Teşekkür edilmeli vefakar olmalı
9. Hayırlı eş olmaya çalışılmalı, ibadet ve hayra teşvik edilmeli
10. Nezaketli olunmalı ve temizliğe dikkat edilmeli

2- Oturduğumuz evin çocukların rahat edebileceği şekilde tanzimi ve oyun yerlerinin oluşturulması, masal hikaye anlatımları, ezanı beş vakit çok rahat duyabileceği yerlerin tercih edilmesi gerekir. Çünkü Yahya Kemal'in ifadesiyle ezansız semtlerde yaşayan çocuklar şanssız çocuklardır.



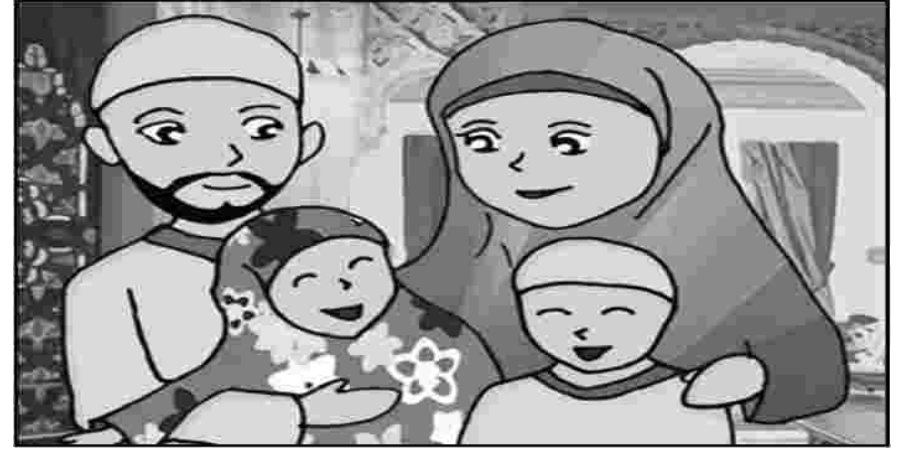
3- Çocuğumuzun çocuk odaları uzman kişilere danışılarak tanzim edilmeli. Ali Fuat Başgil'in "Gençlerle Baş Başa" kitabında bu konunun önemi anlatılmaktadır. Oyunlar oynatılmalı, oyuncaklar alınmalı, aile büyükleri düzenli ve periyodik olarak ziyaret edilmeli. Akrabalarla ilişkiler hangi sebepten olursa olsun kesilmemelidir.

- Dini kavramlar öğretilecek.
- Kuran'ı Kerim öğretimi (4-5 yaş)
- Anne, baba ve çevrenin örnek davranışları
- Arkadaş seçimi anaokulu.
- Yedi yaşında namaza başlaması.

- 1- Dini terim ve kavramlar sevdilerek öğretilmeli, çevremizde bulunan cami, çeşme, kervansaray, imaretler tanıtılmalı ve tarih içinde insanlara vermiş olduğu hizmetler anlatılmalı.
- 2- Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim zamanı geldiğinde öğretilmeli, hafta içinde her akşam periyodik olarak yarım saat ailenin tüm üyelerinin katılımıyla dersler yapılmalı (Kitap okumaları).
- 3- Anne, babanın ve çocuğun çevresindekilerin, bu dönemde din ve dini açıdan mukaddes konularla ilgili güzel şeyler söylemesi. Mesela şaban filmlerinde (ve benzeri) hafız, hoca, hacı ve buna benzer şahsiyetler rencide edilerek, kötü gösterilerek çocuklarımızın bu güzel insanları yanlış tanımaları sağlanmaktadır.

4- Çocuğumuzu vereceğimiz anaokulunda İslami bir havanın olup olmadığına dikkat edilmesi.
Arkadaş seçimi ve onlarla nitelikli vakit geçirilmesi sağlanmalı.

5- Zamanı geldiğinde sevdilerek törenle namaza başlatılması mümkünse evde namazlar cemaatle kılınmalı evin bir bölümü mescit olarak tanzim edilmeli küçük çocukların rahat abdest alabileceği ortamlar sağlanmalı. Ömer Seyfettin'in ilk namaz hikayesi burada hatırlatılabilir.



OKUL DÖNEMİ (06-12 YAŞ)

- Okul seçimi
- Hoca seçimi
- Arkadaş seçimi ve ziyaretler
- Erkek ise Sünnet Düğünü
- Tv, İnternet, facebook vb. denetimi

1- İlkokul başlama ve hoca seçimi (özel dersler verilmeli yaz tatillerinde kamplar düzenlenmeli) vakti geldiğinde erkek çocuklarının sünnet edilmesi ve sünnet törenlerinde israfa kaçmadan İslami usullere uyarak törenler yapılması örn: sultan 2. Mehmet'in sünnet merasimi 40 gün sürmüş. Kasımpaşa'da

marangozcu başı bir timsahı denizden çıkartmış timsah ağzını açmış ağzının içersinden beş altı tane çengi tahtadan yapılan timsahın üzerinde yarım saat dans etmiş insanların çılgınlıkları ve hayretleri içersinde timsah tekrar ağzını açmış oyun oynayanlar ağzının içine girmiş ve suya dalmış bütün bunlar devlet erkanının ve halkın gözü önünde gerçekleşmiş yani dedelerimiz deniz altısını keşfetmişler fakat bunu silah olarak değil eğlence olarak insanların hizmetine sunmuşlar. İşte batı medeniyetiyle bizim medeniyetimizin farkı.



- 2- Aile ortamı içersinde karşılıklı ev ziyaretleri piknik gezileri düzenlenmeli ziyaretlere giderken aile bütçemizi sarsmayacak hediyeler alınması sofralar kurulurken evde yaşayanları sıkıntıya sokmayacak şekilde hareket edilmesi. Sınav zamanlarında ve hastalık anlarında eve gelen gidenler farkında olmadan çekilmez bir eziyete dönüşüyor. Konulara ailelerin dikkat etmesi gerekmektedir.
- 3- TV, internet, facebook, twitter vb. konularda çocuklarımızın ne yaptıkları onları sıkımdan kontrol edilmeli.
- 4- Çocuğa güven verilmesi sorumluluk aşılması sadakalar vb yardımlar verilirken çocukların eline verilerek ihtiyaç sahiplerine verilmeli. Bu durum onların cömert ve merhametli olmalarını sağlamaktadır.

- **Sofra düzeni.**
- **Besmele ve duanın önemi**
- **Misafire gidiş ve gelişler.**
- **Önemli şahsiyetleri ziyaret ve davet**



- 1- Yemekler yenirken sofa düzenine son derece dikkat edilmeli ve bir bayram havasında sofralar oluşturulmalı ve bu oluşumda kız çocukları ve erkek çocuklarına aynı davranılmalıdır. Yani sofranın kurulmasında ve kaldırılmasında çocuklarımıza eşit görevler verilmelidir.
- 2- Bulunduğumuz bölgedeki önemli şahsiyetlerin ziyaret edilip evimize davet edilmesi. Buda eğitimin bir parçasıdır.
- 3- Aile ortamında sevgi, saygı, edep, nezaket kuralları her zaman uygulanmalı. Anne baba bazı meselelerden dolayı tartışacaksa bunlar çocukların gözü önünde değil onların hissetmediği, görmediği yerlerde medeni şekilde yapılmalıdır. Anne baba asla eşinin kusurlarını, çocuklarıyla şikayet ederek paylaşmamalıdır.

- **Abdest, boy abdesti, taharet**
- **Gelenekler, görenekler, aile düzeni**
- **Tarihi ve kültürel değerlerimiz (cami, çeşme, imaret)**

Abdest ve boy abdesti tuvalet ve taharet konusunda örnekli anlatımlar Prof. Dr. Mehmet Öz'e abdesti nasıl alacağı, tuvalete nasıl gireceği, poposunu nasıl yıkayacağı Necmettin Erbakan tarafından öğretilmiştir. Babası Mustafa Öz Amerika'da yaşarken milli ve manevi örf ve adetlerimizi, gelenek ve göreneklerimizi öğretilsin diye her yaz tatilinde Konya - Bozkır'a gelmiş ve bunu orda gerçekleştirmiştir.



ERGENLİK ÇAĞI VE SONRASI

1. Ergenlik çağı'nın önemi.
2. Anne, babaların bu dönemi çok iyi öğrenip çocuklarına rehberlik yapması.
3. Cinsel hayatın usulüne uygun olarak öğretilmesi.
4. Aile içi özel anların ve günlerin düzenlenmesi
5. Ev ortamında okul oluşturulması
6. Özel gün ve gecelerin kutlanması
7. Moda, giyim-kuşam konularında sınırların konulması
8. Medyatik şahsiyetlerin değil, ülkemize, milletimize hizmet vermiş kişilerin tanıtımı ve ziyareti.
9. Ailede adalet, doğruluk, helal kazanç, edep-haya, şefkat-merhamet her zaman ön planda olmalı.

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ

"Ey Rabbim! Beni ve soyumdan gelecekleri namazı devamlı kılanlardan eyle; ey Rabbimiz! Duamı kabul et" (İbrahim,14/40)

Çocuğun Kişilik Gelişiminde Anne ve Babanın Rolü Turgay Şirin

ÇOCUKLARIMIZIN KİŞİLİK GELİŞİMİNDE ANNE-BABANIN ROLÜ

«Çocuğum farklı, ben farklıyım!?»

Yrd. Doç. Dr. Turgay ŞİRİN

Mim Akademi Ltd. Şti.
www.mimakademi.com
tsirin@mimakademi.com
turgay@turgayshirin.com
Tel: +90-216 329 24 01
Faks: +90-216 481 84 21

Instagram: mimakademim
Facebook: MimAkademi

MİM
AKADEMİ
ACADEMY

Her davranış değişikliği öncelikle farkına varmakla gerçekleşmektedir. Amacımız farkındalık üretmektir.

MİM
AKADEMİ
ACADEMY

NİYET ETTİM DEĞİŞMEYE!

MİM
AKADEMİ
ACADEMY

Herkes dünyayı değiştirmek ister ama kimse kendini değiştirmek istemez.



Aile Yaşam Döngüsü

- Bağımsızlık evresi. (bağlı olmayan genç yetişkin)
- Eş seçimi ve Yeni evli çift
- Ebeveynlik: Küçük yaşta çocuğu olan aile
- Ergenlik döneminde çocuğu olan aile
- Çocukları evden ayrılan aile
- Daha sonraki yaşamda aile (emeklilik, yaşlılık vs...)



Evlilik ve Aile!..

- En sade tanımıyla „Aile kurumunun temelini teşkil eden evlilik iki kişinin çocuk sahibi olma , belli bir yaşamı paylaşma gibi gayelerle bir araya gelmelerinden oluşan kurumdur

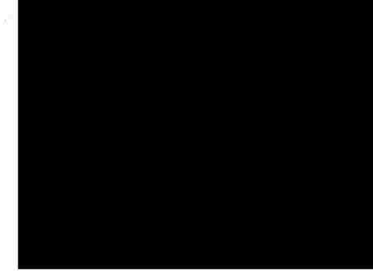


Gelişim Dönemleri

- 1. Doğum Öncesi Dönem
- 2. Okul Öncesi Dönem
 - a. Bebeklik Dönemi: 0 - 3 yaşlar arasını kapsar
 - b. İlk Çocukluk Dönemi: 3 - 8 yaşlar arasını kapsar
- 3. Temel Eğitim Dönemi
 - a. İkinci Çocukluk Dönemi: 8 - 10, 12 yaşlar arasını kapsar
 - b. Erilikk (Bilgi) Dönemi: 9 - 21 yaşları arası
- 4. Orta Öğretim Dönemi
 - a. İlk Ergenlik Dönemi
 - b. Son Ergenlik Dönemi: 13 - 21 yaşları
- 5. Yetişkinlik Dönemi: 20 - 40 yaşlar arasını kapsayan dönem
- 6. Orta Yaşlılık Dönemi: 40 - 60
- 7. İhtiyarlık Dönemi: 60 yaş ve sonrası



Gelişim Dönemleri...



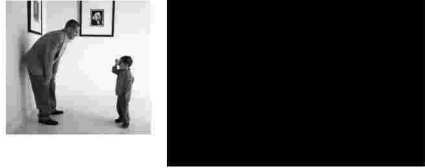
Çocuk ve Aile



Ailede yaşanan güncel sorunlar!..



Çocuklar Görür !



Ailede Eğitim!..



Çocuk ve Eğitim



Sosyal Öğrenme!



Ergenlik Dönemi

- 1. Fiziksel Gelişim
- 2. Duygusal Gelişim: Korku, Endişe, Öfke, Sevgi
 - Alay edildiğinde, gülünç düşürüldüğünde
 - Tenkît edildiğinde, azarlandığında
 - Haksız yere cezalandırıldığında
 - İnsanlar ona hükmetmeye başladığında
 - İşleri ters gittiğinde
 - Özel eşyaları, kardeşleri ya da ana babası tarafından habersizce alındığında gençler öfkelenir.
- 3. Zihinsel Gelişim



Ergenliğin Tutum Ve Davranışlar Üzerindeki Genel Etkileri

- 1.Yalnızlık İsteği
- 2.Çalışma İsteksizliği
- 3.Disipline Karşı Direniş
- 4.Çekingenlik
- 5.Fazla Hayal Kurma
- 6.Duyguluğun Artması



Ergenlik Dönemi

- Aidiyet İhtiyacı ve İdeal Arama Dönemi!
 - Özdeşleşme
 - Kimlik Arayışı
 - Yabancılaşma
 - Kimlik Bunalımı
 - Kişilik Karmaşası



BEN KİMİM ???



KENDİMİZİ TANIYOR MUYUZ?

KİŞİNİN KENDİSİ

BİLİNEN

BİLİNMEYEN

BAŞKALARI
BİLİNEN
BİLİNMEYEN

BİLİNEN	BİLİNMEYEN
	? (Kör Nokta)
	? ?? (Şuurlu)



MERKEZ İNSAN MODELİ

- MİZAÇ VE KİŞİLİK
 - İNSANIN ÜÇ POTANSİYELİ
 - TEMEL KİŞİLİK FONKSİYONLARI
 - KARAKTER
 - DİNAMİKLERİN GELİŞİMİ VE DENGELİ YAŞAM



Her davranış değişikliği öncelikle farkına varmakla gerçekleşmektedir. Amacımız farkındalık üretmektir.



Dünyayı değiştirmek istedim, ama sonunda fark ettim ki, değiştirmeye gücümün tek yettiği şey kendimdim...

Aldous Huxley

KENDİMİZİ TANIYOR MUYUZ?

■ KENDİMİZİ TANIMAK NE DEMEKTİR?

- ❑ Mizaç
- ❑ Aile
- ❑ Sosyal çevre
- ❑ Alışkanlıklar
- ❑ Geçmiş
- ❑ Beklentiler
- ❑ Zafiyetler
- ❑ Hassasiyetler vs.



FARKLI YÖNLERİYLE İNSAN

- Biyolojik
- Psikolojik
- Zihinsel
- Sosyolojik
- Tarihî
- Ruhsal
- Fiziksel
- Duygusal



Aynı objeye baktığımızda
Aynı şeyleri mi görüyoruz?



HERKES HAYATI
KENDİ GÖZLÜKLERİNDEN
GÖRÜR



"Aynı şeyi neden farklı gördüğünüzü anlamaya çalışmazsanız, bu kez birbirinizi yargılamaya başlarsınız."

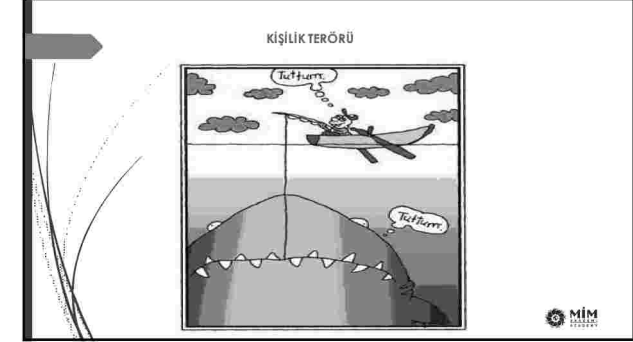
Zig ZİGLAR





MİZAÇ- FITRAT

- Kişinin yaratılıştan getirdiği potansiyeller, eğilimler ve programlardır. Kişinin mizacından gelen özellikler mutlak anlamda iyi ya da kötü değildir. İyiliği ya da kötülüğü belirleyen, bu potansiyellerin nasıl ve ne şekilde kullanıldığıdır.



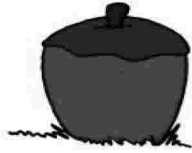
KİŞİLİK TERÖRÜ

- Herkesi kendimiz gibi zannetmemiz
- Kendi davranışlarımızı ve bakış açımızı herkesten beklememiz.
- Empati eksikliği
- Sadece kendi bandımızdan yayın yapmamız
- İletişim kazaları
- Yanlış kişiye yanlış görev ve sorumluluklar
- Motivasyon kaybı, takım ruhunun bir türlü sağlanamaması



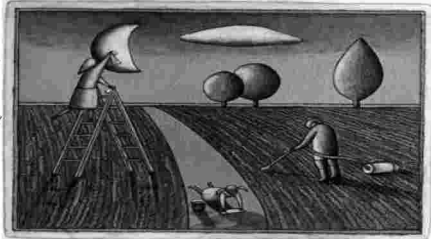
Tohum

- Doğuştan gelen faktörler (mizaç)
- Farklı tohumlar



MİM

TOPRAK



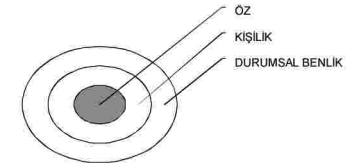
MİM

İKLİM



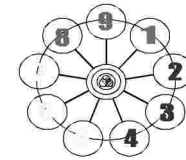
MİM

KİŞİLİK KATMANLARI



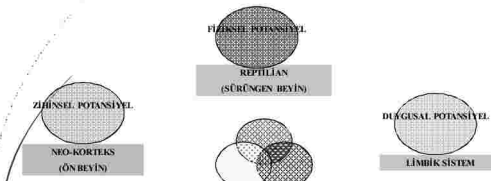
MİM

İNSANIN ÜÇ POTANSİYELİ (KUVVELER)

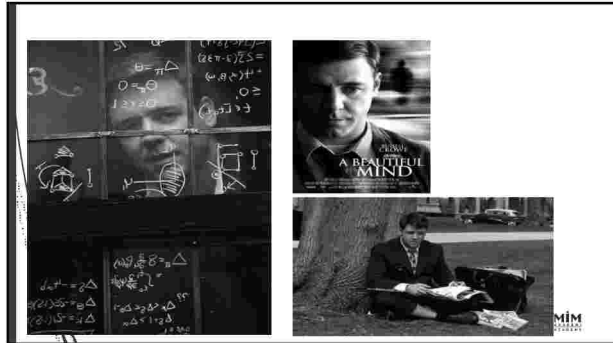


MİM

İNSANIN ÜÇ POTANSİYELİ



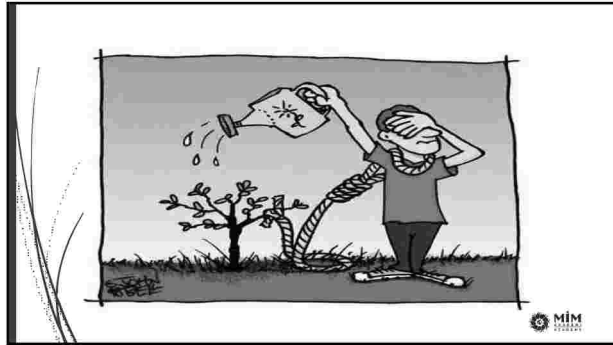
MİM



DUYGUSAL MOTİFİ BASKIN İNSANLAR

- İlişkiler, takım, grup, sosyal ilişkiler özel önem verirler.
- Bilgi işleme düzenleri daha çok lateral-(sıradışı)- sezgisel- dir. Öncezileri akıl ve mantıklarından daha güçlüdür.
- Bunların yapmaktan zevk aldıkları ve başarılı oldukları fonksiyonlar, Hissetme, bağlantı kurma, iletişim, ilişkilendirme, kişiselleştirme, Empati duyma, organize etme, Harmoni (uyum) sağlama, işlemler hayal etme, Tasarım. İnsanlarla pozitif ilişki kurma, çeşitlilikten hoşlanmadır.





FİZİKSEL MOTİFİ BASKIN İNSANLAR

- Aksiyona, uygulamaya ve işlemleri bitirmeye özel önem verirler.
- Bilgiyi işleme biçimleri, sistematik olup, çok sayıda bilgi, veri toplamadan ve bunları, analiz edip, ilgili veriler arasındaki bağlantıyı görmeden karar vermezler. Ayrıntılı uygulama planlarını görmeden harekete geçmezler.
- Başarılı oldukları ve zevk aldıkları fonksiyonlar, Yapma (zhinsel ve bedensel) üretme, olayları ve düşünceleri somutlaştırma, ayrıntılara inme, ince düşünme, her şeyi fonksiyonel kılma açısından düşünme, faydalama pratikliği ön plana alma, sentez etme, her şeyi sistematik hale getirme. Düşünülen ve hissedilen şeyleri hayata geçirme. Somutlaştırma öncelikle zevk aldıkları şeylerdir.



Peki Nasıl İletişim?

- Ayırtetme
- Kalibrasyon (beden, paralinguistik ifadeler vb.)
- Pekiştirme (Etkin Geribildirim Verme)
- Saygı (5 VB)
- Sonuç (İstenen sonuç)



5 Varoluş Boyutu

- Var Olma
- Doğal Olma
- Sevilmeye Layık Olma
- Değerli Olma
- Güvenilir Olma



TEŞEKKÜRLER!



MİM AKADEMİ

Alemdağ Caddesi Koyunlu İş Merkezi No: 105 Ümraniye/İstanbul

Tel: +90-216 329 24 01 Faks: +90-216 481 84 21

web: www.mimakademi.com

e-mail: bilgi@mimakademi.com



İslâmî Yaşantımızda Mesken Hayrullah Esad Esen

Meselemiz;

- Mimarînin nitelikleri hayatımızda ne gibi etkiler oluşturuyor?
- Bir müslümanın evi nasıl olmalıdır?
- Evimize nasıl bir rol biçiyoruz?
- Meskenimizde Allah'ın rızasını gözetmek nasıl olur?
- Ayetler ve hadisler bize konuyla ilgili neler söylüyor?
- Ben ne yapabilirim?

Mesken

Fert veya ailenin yerleşip oturduğu, uzun süre kalmaya elverişli yer. Her canlı kendisini barındıracak, hayatını geçirebilecek bir yuva yapmak ihtiyacını duyar. İnsanoğlunun kendisini ve neslini muhafaza edebilmesi ve hayatını sürdürebilmesi için yaptığı yuvaya da Arapçada "mesken", Türkçede buna "ev" denir.

Yapı Tasarımında Temel Taşlar

- Güvenlik (Sağlamlık)
- İşlev
- Ekonomi (Bütçeye Uygun)
- Estetik

Turgut Cansever

- Çevrenin farkına bilincine varmak, beşeri insana dönüştüren ve gelişmesini sağlayan ilk aşamadır.
- Dünyayı "çevreyi" bilmek onun sorumluluğunu da vermiştir.
- Allah'ın yarattığı dünyanın "HÜSN-Ü MUHAFAZA" ve "DÜNYAYI GÜZELLEŞTİRME" görevini üstlenen insan; Allah'ın dünyadaki "halifesi" ve "Ekmel-i Mahlukât"(yaratılmışların en mükemmeli) düzeyine ulaşır.

Mimari

"İslâmî kültür ortamının niteliğini belirleyen sanattır."

"Mimarî sanat tercihlerimiz, inandıklarımızın eylem ve eserimizdeki tezahüründen ibarettir."

Her yapı çevresini etkiler. Yapıların ortalama **30-150** yıllık ömrü vardır. Bir yapı bu süre ile çevresinde etkilediği yapıların devamlılığı ile kendisi yok olsa bile **iradesini daha uzun süreler** devam ettirir.

İnsanı insan yapan çevre bilincini canlı tutan, **yaşayan çevre kültürü** yerine 50

yıldır ülkemizde daha etkin hale getirilen tiyatro, sinema vs. gibi **seyir kültürünün** de etkisi altında, insanlar artık evlerinin **mimarî güzelliği ve mükemmelliğini tatmayı** ve yaşamayı unutmış bulunuyorlar.

Aile Hakkında

Tanımı;

- En küçük insan topluluğu olup erkek ve kadının, **neslin devamına matuf ihtiyaçları** ile bunların çevresinde teşekkül eden **ruhî ihtiyaçlarının** fert ve cemiyet açısından en sağlıklı şekilde tatmin bulduğu manevi ortamdır.
- **Hukukî bir müessese** olan bu kurum çocukların doğması ile irsî bir hale gelir. Irsî bağları olmayan karı-koca adeta doğuştan akraba imiş gibi kaynaşırlar.

❖ Çocuklar için;

- Emniyet
- Ana'nın yumuşaklığı
- Baba'nın himayesi

❖ Büyükler için;

- Huzur
- Torunlarıyla ilgilenmek
- Gençlere tecrübeleriyle rehber olmak
- Keder ve sıkıntılarda aileyi teselli etmek
- Duaları ile manevi destek vermek

Mesken nasıl kullanılır?

A) GÜVENLİ BİR YER

- Yağmur ve soğuk gibi şartlardan korunmak
- Vahşi doğa ve düşmanlarından korunmak
- Ailesini emniyette bırakmak
- Geceyi huzurlu geçirebilmek
- Cemiyetin zararlarından korunmak
- Hastalıktan korunmak
- Malını saklayabilmek

B) SOSYAL BİR YER

- Ailesi ile dertleşmek/muhabbet edebilmek
- İkramlar hazırlamak/ziyafet vermek
- Çocuklarıyla vakit geçirebilmek
- Velisine (büyüklerine) hizmet etmek

C) AİLE BİREYLERİNİ GELİŞTİREN BİR YER

- Eğitim/Öğrenim/Öğretim
- Beceri kazanma çalışmaları yapabileceğin
- Kültürel faaliyetlerle meşgul olabileceğin
- İlmî çalışmalar yapabileceğin
- Araştırmalar yapabileceğin
- Fikrî çalışmalar yapabileceğin

Ayetler ve Hadisler

(Yunus Suresi 87) “Musa'ya ve kardeşine şöyle vahyettik; şehirde kendi insanların için bazı evleri karargâh edinin, kendi evlerinizi ise bir mabede dönüştürerek ibadetlerinizi eda edin. İşte bu takdirde müminleri müjdele!”

“Kur'an okunan ev halkına genişler” (Tirmizi)

Yabancı kültürün unsurlarını (haç gibi semboller de dahil) barındırmaya şiddetle karşı çıkmıştır Peygamber Efendimiz (s.a.v.)

Suretin bulunduğu eve meleklerin girmemesi

3 şey insanın saadetindendir;

- Saliha eş
- Salih mesken
- İyi bir binek

Salih olmayan mesken;

- Dar olması (odasının az sayıda olması)
- Kötü komşulu
- Ezan işitilmeyecek olması
- Havasının kötü olması
- Evin hoşla gitmemesi
- Sağlıksız mahalde olması

Yapılarda Genel Özellikler;

MÜSTAKİL - aile için en önemli olan mahremiyet için
BİTİŞİK NİZAM - arazi miktarına göre, gerekli bitişik nizam şeklinde olmalıdır
(ikişerli, üçerli, tüm sokağın bitişik olması)
YEREL (SÜRDÜRÜLEBİLİR) MALZEME - coğrafi şartlara karşı dayanıklı olması

❖ YATAK ODASI

- Mahremiyet
- Ebeveyn banyosu

❖ OTURMA ODASI/SALON

- Yemek adabı
- Haremlik Selamlık

❖ HELA/BANYO

- Küvet yerine “oturaklı duşakabin”
- Ayırık alaturka tuvalet

❖ MUTFAK

- Cariye ve kölelerin yerine mutfak robotu/aleti

Musiki ve Mimarlık

- İslam tefekkürü vahdeti arayan, her yerde bir “tek”i bulan ve “tek”e gitmek isteyen bir mantık içerisinde ve zevkinde olduğu için, musikide görüldüğü gibi, mimaride de bu tecelli görülecektir.
- Cami mimarisi ev mesken mimarisi diye ayırmak doğru değildir.
- Ninni, İlahi, Ezan, Kur’an bunlar birbirini tamamlayan unsurlardır.
- Mimarî, kültürlerin en son vardıkları nokta oluyor. Bu sebeble o kültürün bütün inceliklerini, zevklerini bünyelerinde toplamış olmalıdır. (Prof. Dr. Ali Murat DARYAL)



Sonuç

- TABİAT - İNSAN ve AİLE - CEMİYET ilişkisinin bozulmasından kaynaklanan, İslamî Mimarî’sinin kaybolması.
- Hepimizin yaşadığı bu konudaki rahatsızlıklar, hep beraber niyet etmek ve azami gayretlerimizi esirgemeyerek başarılacak sosyal bir sorundur. Geçmişin tecrübelerini, öğütlerini rehber edinip, onların olmadığı yerlerde samimiyetimizi ortaya koyarak, ümmet olarak, Allah’ın rızasına uygun olarak, **kültürümüzün restorasyon** çalışmasına katılmalıyız.

2013 - 2014 Eğitim Döneminin Değerlendirilmesi

Kazım Akkaya

YAPILANLAR

Çalıştay

Programlar - Etkinlikler

Seminer

Pazartesi Sohbetleri (müzakereler)

Ders programları

Çalıştay 2013 - OYLAT

28 - 30 Haziran 2013 tarihinde Bursa Oylat Yeni Çağlayan Oteli'nde 2 gün süreli ana gündem maddesi «Esmâ-ül Hüsnâ perspektifinde Kur'an'a göre aile eğitimi»

25 erkek 25 bayan olmak üzere toplam 50 kişi katılmıştır.



Çalıştay İçeriği

Selman Slocum ve Prof. Dr. Bilal Gökçir - 3 boyutlu insan 2 boyutlu hayat
Prof. Dr. Mahmut Çamdibi - Sorumluluk Bilinci
Ali Kemal Kastan - El-Esma Aile Eğitim Modeli
Prof. Dr. Bilal Gökçir - Kur'an'da Aile ve Evlilik
Kazım Akkaya - 2012 yılında yapılan çalıştay ve aktif ders grupları
Doğan Demircan - Sunum Teknikleri Eğitimi
Recai Ayhan - Sürekliliğin Sağlanması ve Katılım gruplarının genişletilmesi

İsmail Avcılar yönetiminde beyin fırtınası

Etkili ders işleme yöntemi (Çözüm Önerileri)

GRUP A Etkili Araç/Gereç/Zaman/Mekan/Süre
GRUP B Etkili Ders/Konu
GRUP C Etkili Sunum
GRUP D Etkili Dinleyici/Katılım

Gerçekleştirilen İstişare Başlıkları

- A) Mevcut Hedef Kitlemizdeki(Eş, Çocuk, Yakın Arkadaş/Akrabamız) kişileri ders gruplarımıza çekmek
- B) Mevcut gruplardaki katılım ve süreklilik
- C) Derslerde işlenen konuların hayata yansımalarının takibi

Programlar

- 1) 17 Ekim 2013 Kurban Bayramı bayramlaşma
- 2) 5 Nisan 2014 derneğimizin 2.olağan genel kurulu
- 4) 12 Temmuz 2014 Ensar Vakfı Genel merkezinde geleneksel GÖG iftarı
- 5) 30 Temmuz 2014 Dernek merkezinde bayramlaşma
- 6) Kelime Meal dersine katılımı artırmak amacıyla hanımlara yönelik Halime Uyulan Hocanın Başkanlığı'nda 7 Nisan pazartesi günü program yapıldı.

Seminerler

- 1) Mahmut Toptaş: Güncel Konular (11 Ocak 2014)
- 2) Doğan Demircan: Etkili Ders Hazırlama ve Sunma Becerilerini Geliştirme Eğitimi (15 Şubat 2014 - 8 Mart 2014)
- 3) Ali Kemal Kastan: Esmâ Psikolojisi - Dinimizi Yakından Tanıyalım (10 Mayıs 2014)
- 4) Dilek Sipahi: Batı ve Doğudaki Şehir Kültürünün İnsana Yansımaları ve Bunun İnsan Üzerindeki Etkileri (29 Mayıs 2014)

Pazartesi Sohbetleri

- 1) 23 Ocak 2014'te (17 Aralık operasyonları ve paralel devlet)
- 2) 03 Şubat 2014 (Suriye ve İç Savaş)
- 3) 17 Şubat 2014 (Mısır ve Müslüman Kardeşler)
- 4) 03 Mart 2014 (Ulusal ve Uluslararası çarpık yargı sisteminin mağdurları ve trajik bir örnek olarak Salih Mirzabeyoğlu)
- 5) 17 Mart 2014 (Uluslararası Hukuk ihlalleri boyutunda "Guantanamo")
- 6) 20 Mayıs 2014 (Dinimize göre emeğin önemi)
- 7) 02 Haziran 2014 (Dinde Emeğin önemi ve iş ahlakı)

Hanım Ders Grupları

Gönül Erdemir	18. Sınıf
Esmâ Tuna	13. Sınıf
Gönül Erdemir	12. Sınıf
Sibel Yücel	12. Sınıf
Nazmiye Acar	6. Sınıf
Nazire Metin	2. Sınıf
Tülay Büyükgöçer	5. Sınıf

Hanımların Yeni Ders Grupları

Gönül Erdemir	1. Sınıf
Gönül Erdemir	2. Sınıf

Erkeklerin Ders Grupları

Osman Acun (Kurucu Sınıf)	25. Sınıf
Nurettin Akkaya	8. Sınıf
İrfan Altun	2. Sınıf
Recai Ayhan	2. Sınıf

DERS GRUPLARI : **Hanımlar 1. Sınıf**
 SINIF BAŞKANI : **Gönül Erdemir**
 Katılımcı / Ders Sayısı : **9 Kişi / 5 Ders**

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
23. 01. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Fatiha Suresi 01 - 66. Sayfa Arası / Diyanet Yayınları Kur'an-ı Nasıl Okudular? / Abdullah Yıldız
27. 02. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Asr ve İkra Sureleri 67-107. Sayfa Arası Kur'an'ı Nasıl Okudular? / Abdullah Yıldız
27. 03. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Yasin Suresi 106-140. Sayfa Arası Eğitim İlkeleri ve Rehberlik/Prof.Dr.Mahmut Çamdibi•Çamlıca Yay.)
24. 04. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Meryem Suresi 141-182. Sayfa Arası Eğitim İlkeleri ve Rehberlik/Prof.Dr.Mahmut Çamdibi•Çamlıca Yay.)
29. 05. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Hucurat Suresi 183-215. Sayfa Arası Yürek Fethi / Mustafa İslamoğlu

DERS GRUPLARI : Hanımlar 12. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Gönül Erdemir
Katılımcı / Ders Sayısı : 9 Kişi / 9 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
28. 09. 2013	TEFSİR SÜNNET MÜZAKERE	Yasin Suresi ilk yarısı III.Cilt sf.62-138 arası Din Eğitiminde İnsan ve Hayat 2.yarısı
26.10. 2013	TEFSİR SÜNNET MÜZAKERE	Yasin Suresi son yarısı sf.149-210 Okuma Psikolojisi
30. 11. 2013	TEFSİR SÜNNET MÜZAKERE	Saffat Suresi yarısı sf.210-291 Pasif İyiden Aktif İyiye
28.12. 2013	TEFSİR SÜNNET MÜZAKERE	Saffat Suresi son yarısı sf.292-374 Duygu Eğitimi ilk yarısı
25. 01. 2014	TEFSİR SÜNNET MÜZAKERE	Sad Suresi sf.374-458 Duygu Eğitimi son yarısı
22. 02. 2014	TEFSİR SÜNNET MÜZAKERE	Zumer Suresi sf.458-541 Yaşayan Kur'an 1.Kısım
29. 03. 2014	TEFSİR SÜNNET MÜZAKERE	Mümin Suresi sf.541-627 Yaşayan Kur'an 2.Kısım
26.04. 2014	TEFSİR SÜNNET MÜZAKERE	Fussilet Suresi sf.626-711 Yaşayan Kur'an 3. Kısım
31. 05. 2014	TEFSİR SÜNNET MÜZAKERE	Şura Suresi sf.711-801 Abdülhamit'in Kurtlarla Dansı

DERS GRUPLARI : Hanımlar 13. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Esmâ Tuna
Katılımcı / Ders Sayısı : 15 Kişi / 10 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
24. 10. 2013	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Tevbe Suresi 1-32.ayetler Giriş sf.28-106 Yemen İsyanları sf.19-98
14. 11. 2013	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Tevbe Suresi 33-64.ayetler Allah sf.110-158 Yemen İsyanları sf.98-176
05. 12. 2013	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Tevbe Suresi 65-95.ayetler Allah Tasavvurumuzun Kodları sf.159-204 Mutluluk Psikolojisi sf.15-101
26. 12. 2013	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Tevbe Suresi 96-129.ayetler Er-Rab sf.205-257 Mutluluk Psikolojisi sf.102-182
23. 01. 2014	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Yunus Suresi 1-33.ayetler Er-Rahman sf.259-306 Öncelikler Fıkıhı sf.10-110
20. 02. 2014	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Yunus Suresi 34-67.ayetler Er-Rahim sf.307-361 Öncelikler Fıkıhı sf.111-206
20. 03. 2014	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Yunus Suresi 68-109.ayetler El-Ekrem sf.363-402 Öncelikler Fıkıhı sf.206-316
17.04. 2014	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Hud Suresi 1-40.ayetler El-Vekil sf.403-447 Anne Baba Biz Suçluyuz
08. 05. 2014	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Hud Suresi 41-83.ayetler Gafur Olan Allahın Sonsuz Gufranı sf.447-481 Abdülhamit'in Kurtlarla Dansı 2 sf.9-171
29. 05. 2014	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Hud Suresi 84-123.ayetler El-A'la sf.483-543 Abdülhamit'in Kurtlarla Dansı 2 sf.172-336

DERS GRUPLARI : **Genç Hanımlar Sınıfı 2. Dönem**
SINIF BAŞKANI : **Gönül Erdemir**
Katılımcı / Ders Sayısı : **15 Kişi / 9 Ders**

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
05. 10. 2013	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	İkra ve Asr sureleri Namaz Kuran'ı nasıl anladılar?
02. 11. 2013	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Yasin Suresi 1.Yarısı Namaz Kuran'ı nasıl anladılar?
07. 12. 2013	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Yasin Suresi 2.Yarısı Namaz İmamın Öldürülüşü
04.01. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Meryem Suresi Namaz Medine Vesikası
01. 02. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Mu'minun suresi 1.yarısı Namaz Namaz
01. 03. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Mu'minun suresi 2.yarısı Namaz Namaz
05. 04. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Hucurat Suresi Oruç Dünden bugüne şeytan ve dostları
03. 05. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Ahzab Suresi 1.Yarısı Zekat Allah
07. 06. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Ahzab Suresi 2.Yarısı Zekat Tanzimat'ın götürdükleri

DERS GRUPLARI : **Hanımlar 18. Sınıf**
SINIF BAŞKANI : **Gönül Erdemir**
Katılımcı / Ders Sayısı : **11 Kişi / 9 Ders**

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
12. 10. 2013	TEFSİR ESMA-İ HÜSNA MÜZAKERE	Yasin Suresi İlk Yarısı Esmâ-i Hüsnâ Ne Demektir -Giriş Kuran'ı Nasıl Anladılar
09. 11. 2013	TEFSİR ESMA-İ HÜSNA MÜZAKERE	Yasin Suresi Son Yarısı Allah Kuran'ı Nasıl Anladılar
14. 12. 2013	TEFSİR ESMA-İ HÜSNA MÜZAKERE	Saffat Suresi İlk Yarısı Rabb Kader Risalesi İlk Yarısı
11. 01. 2014	TEFSİR ESMA-İ HÜSNA MÜZAKERE	Saffat Suresi Son Yarısı Er-Rahman Kader Risalesi Son Yarısı
08. 02. 2014	TEFSİR ESMA-İ HÜSNA MÜZAKERE	Mu'minun Suresi Er-Rahim Okuma Psikolojisi
08. 03. 2014	TEFSİR ESMA-İ HÜSNA MÜZAKERE	Fussilet Suresi El-Malik Yaşayan Kur'an
12. 04. 2014	TEFSİR ESMA-İ HÜSNA MÜZAKERE	Şura Suresi El-İlah Yaşayan Kur'an
10. 05. 2014	TEFSİR ESMA-İ HÜSNA MÜZAKERE	Zuhruf Suresi El-Vekil Yaşayan Kur'an
14. 06. 2014	TEFSİR ESMA-İ HÜSNA MÜZAKERE	Duhan Suresi El-Gafur Duygu Eğitimi

DERS GRUPLARI : Hanımlar Sınıfı 2. Dönem
SINIF BAŞKANI : Nazire Metin
Katılımcı / Ders Sayısı : 15 Kişi / 9 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
07. 10. 2013	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Alak Suresi İman ve İbadetler sf.249-287 Kuran'ı Nasıl Okudular sf.15-112
04. 11. 2013	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Cuma ve Asr Sureleri İman ve İbadetler sf.287-334 Kuran'ı Nasıl Okudular sf.113-209
02. 12. 2013	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Yasin Suresi 1-42.ayetler İman ve İbadetler sf.334-378 İmamın Öldürülüşü
06. 01. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Yasin Suresi 43-83.ayetler İman ve İbadetler sf.379-417 Sömürü Ajanı İngiliz Misyonerleri
03. 02. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Mülk Suresi İman ve İbadetler sf.419-468 Namaz(Bir Tevhid Eylemi) sf.13-133
03. 03. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Nebe Suresi İman ve İbadetler sf.469-509 Namaz(Bir Tevhid Eylemi) sf.139-197
07. 04. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Hucurat Suresi İman ve İbadetler sf.511-547 Hac
05. 05. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Vakıa Suresi 1-48.ayetler İman ve İbadetler sf.547-584 Hac
02. 06. 2014	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	Vakıa Suresi 49-96.ayetler İslam ve Toplum 1-60 Dünden bugüne şeytan ve dostları

DERS GRUPLARI : Hanımlar Sınıfı 6. Dönem
SINIF BAŞKANI : Nazmiye Acar
Katılımcı / Ders Sayısı : 17 Kişi / 10 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
25. 10. 2013	Başlangıç Kendini Tam İlme Vermesine Kadar Tefsir Tevratı Tahrif sürecine kadar	İ.D.Eğitim Rehberi sf.-55 Ebu Hanife sf.-50 Fatiha Suresi Yahudileşme Temayülü sf.1-60
15. 11. 2013	Hedeflerimiz Ebu Hanife'nin Yaşadığı devre kadar Tefsir Kur'an'a Göre Yahudileşme Alametlerine Kadar	İ.D.E.R.sf.59-95 Ebu Hanife sf.50-100 Bakara Suresi 1-29.ayetler Yahudileşme Temayülü sf.60-120
06. 12. 2013	Problem Çözmenin Esasları Taassuplarına Kadar Tefsir Taassup ve Sosyalleşmeye Kadar	İ.D.E.R.sf.99-151 Ebu Hanife sf.100-151 Bakara Suresi 30-60.ayetler Yahudileşme Temayülü sf.120-186
20. 12. 2013	Değerlendirmenin Esasları Akaid Görüşlerini Anlama Yoluna Kadar Tefsir Hizipçilik'e Kadar	İ.D.E.R.sf.155-201 Ebu Hanife sf.151-200 Bakara Suresi 61-90.ayetler Yahudileşme Temayülü sf.186-236
17. 01. 2014	Daha İyi Yazmaya Doğru Zahir Rivaye Kitaplarının Toplanmasına Kadar Tefsir	İ.D.E.R.sf.205-242 Ebu Hanife sf.201-251 Bakara Suresi 91-121.ayetler Yahudileşme Temayülü sf.236-
14. 02. 2014	Dinleme Sanatı İkinci Delil=Sünnet'e Kadar Tefsir Müzakere	İ.D.E.R.sf.243-292 Ebu Hanife sf.251-297 Bakara Suresi sf.122-150 Kadın Psikolojisi sf.1-178
14. 03. 2014	Görsel ve İşitsel Cihazların Kullanımı Ümm-i Veleddin Satılmasına Kadar Tefsir Müzakere	İ.D.E.R.sf.293-335 Ebu Hanife sf.297-350 Bakara Suresi 151-180.ayetler Kadın Psikolojisi (Şiddet) sf.178-
11. 04. 2014	Eğitimciler İçin Eğitim Tavsifle Tayini Mümküne Kadar Tefsir Müzakere	İ.D.E.R sf.335-370 Ebu Hanife sf.350-400 Bakara Suresi 181-210.ayetler Armedgedon
09. 05. 2014	Eğitim Teknikleri İmam Muhammed'in'e Kadar Tefsir Müzakere	İ.D.E.R.sf.370-410 Ebu Hanife sf.400-450 Bakara Suresi 211-240.ayetler İnönü Dönemi (Yakup Kadri İnönü'yü anlatıyor) sf.1-142
30. 05. 2014	Prog.Çizme-Genel Düşünceler İmam Muhammed'in'e Kadar Tefsir Müzakere	İ.D.E.R.sf.411- Ebu Hanife sf.450- Bakara Suresi 241-286.ayetler İnönü Dönemi sf.142-

DERS GRUPLARI : Hanımlar Sınıfı 12. Dönem
SINIF BAŞKANI : Sibel Yücel
Katılımcı / Ders Sayısı : 11 Kişi / 10 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
06. 11. 2013	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisler sf.13-65 Nisa Suresi 1-30.ayetler Yusuf'un Üç Gömleği
04. 12. 2013	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisler sf.65-115 Nisa Suresi 30-60.ayetler Hz.Şuayb
25. 12. 2013	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisler sf.115-165 Nisa Suresi 60-90.ayetler İmam'ın Öldürülüşü
22. 01. 2014	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisleri sf.165-215 Nisa Suresi 90-120.ayetler Abdülhamid'in Kurtlarla Dansı sf.13-171
19. 02. 2014	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisleri sf.215-265 Nisa Suresi 120-150.ayetler Abdülhamid'in Kurtlarla Dansı sf.171-320
19. 03. 2014	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisleri sf.265-315 Nisa Suresi 150-176.ayetler Hz.Ömer ve Nebi Sünnet sf.11-96
02. 04. 2014	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisleri sf.315-365 Maide Suresi 1-30.ayetler Hz.Ömer ve Nebi Sünnet sf.97-191
16. 04. 2014	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisleri sf.365-415 Maide Suresi 30-60.ayetler Hz.Ömer ve Nebi Sünnet sf.193-280
07. 05. 2014	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisleri sf.415-465 Maide Suresi 60-90.ayetler Duyguların Psikolojisi
28. 05. 2014	HADİS TEFSİR MÜZAKERE	Ahkam Hadisleri sf.465-536 Maide Suresi 90-120.ayetler Duyguların Psikolojisi

DERS GRUPLARI : Hanımlar Sınıfı 5. Dönem
SINIF BAŞKANI : Tülay Büyükgizgi
Katılımcı / Ders Sayısı : 17 Kişi / 10 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
12. 10. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	Fıkıh Mezhepler sf.24-29 Peygamberler hayatı sf.521-579 Fıkıh hadler sf.123-187 Kur'an bilinci
09. 11. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	İcma üzerinde iltifaflar sf.294-339 Hz.Muhammed'in peygamber olması sf.579-623 Fıkıh iftira sf.187-240 Sünnet bilinci
30. 11. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	Ebu Hanefi'nin Hayatı sf.341-384 İslama davet sf.623-672 Cinayetler sf 250-325 Kulluk bilinci
21. 12. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	İmam Malik sf.384-426 Resulullah sf.672-702 İslam'da barış ve cihad sf.325- Ahiret bilinci
18. 01. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	İmam Malik sf.426-469 İslama davet sf.707-765 4.cilt 19-83 Bilginin islamileştirilmesi
08. 02. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	İmam Ahmed Bin Hanbel sf.469-511 Hz.İbrahim ve kavmi sf.765-809 Ölü arazileri ihya sf.83-136 İman sf.1-127
08. 03. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	İcma sf.511-554 İslam Ümmeti sf.809-855 Avlar sf.137-191 İman sf.127-248
05. 04. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	Nakli İlimler sf.554-596 Müslümalara zulum sf.855-900 Sulh sf.191-240 İman sf.249-370
26. 04. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	Son çile sf.596-638 Şib-i Ebi sf.900-963 Yiyecekler sf.240-285 Kur'an da edebi tasvir sf.1-170
17. 05. 2013	Mezhepler Tarihi Peygamberler Hayatı Fıkıh Müzakere	Usulü'd-din sf.638-680 Medine'ye Hicret sf.963-987 Nafaka sf.287-340 Kur'an da edebi tasvir sf.170-

DERS GRUPLARI : Erkekler Sınıfı 25. Dönem
SINIF BAŞKANI : Osman Acun
Katılımcı / Ders Sayısı : 24 Kişi / 9 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
29. 09. 2013	Çocuk terbiyesi, nesil emniyeti çocuk terbiyesinde dikkat edilecek hususlar	Prof. Dr. Kemal Sayar
27. 10. 2013	Ticarette dürüstlük, ticari ahlak	Kur'an-ı Kerim
24. 11. 2013	Hucurat Suresi'nin anlaşılması ve hayatımıza / günümüze yansımaları	Kur'an-ı Kerim
29. 12. 2013	Eşlerin birbirine olan davranışı, aile hayatı, evlilik adabı	Kur'an-ı Kerim
26. 01. 2014	Müslümanlar arası münasebetler, kardeşlik, işbirliği, sorun çözme, arabuluculuk	Kur'an-ı Kerim
23. 02. 2014	Teknolojiyi kullanma bilinci, dinimize olumlu olumsuz etkileri	Kur'an-ı Kerim
30. 03. 2014	İstişare, cumhuriyet, demokrasi insan hakları, siyaset, hilafet	Kur'an-ı Kerim
27. 04. 2014	İlah, Allah'tan başka ilah edinmemek	Kur'an-ı Kerim
25. 05. 2014	Kul Hakkı	Kur'an-ı Kerim

DERS GRUPLARI : Erkekler 7. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Nurettin Akkaya
Katılımcı / Ders Sayısı : 15 Kişi / 9 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
17. 11. 2013	Tefsir Cüz 04 Hadis Müzakere	Hasan Basri Çantay Meali Sh.(İlk Yarı) El İü lüü Vel Mercan C.1 Sh.133-153 Kur'an-ı Nasıl Okudular
22. 12. 2013	Tefsir Cüz 04 Hadis Müzakere	Hasan Basri Çantay Meali Sh.(İkinci Yarı) El İü lüü Vel Mercan C.1 Sh.153-173 Kur'an-ı Nasıl Anladılar
19. 01. 2014	Tefsir Cüz 05 Hadis Müzakere	Hasan Basri Çantay Meali Sh.(İlk Yarı) El İü lüü Vel Mercan C.1 Sh.173-193 Kur'an-ı Nasıl Yaşadılar
16. 02. 2014	Tefsir Cüz 05 Hadis Müzakere	Hasan Basri Çantay Meali Sh.(İkinci Yarı) El İü lüü Vel Mercan C.1 Sh.193-213
23. 03. 2014	Tefsir Cüz 06 Hadis Müzakere	Hasan Basri Çantay Meali Sh.(İlk Yarı) El İü lüü Vel Mercan C.1 Sh.213-233
20. 04. 2014	Tefsir Cüz 06 Hadis Müzakere	Hasan Basri Çantay Meali Sh.(İkinci Yarı) El İü lüü Vel Mercan C.1 Sh.233-253
18. 05. 2014	Tefsir Cüz 07 Hadis Müzakere	Hasan Basri Çantay Meali Sh.(İlk Yarı) El İü lüü Vel Mercan C.1 Sh.253-273
15. 06. 2014	Tefsir Cüz 07 Hadis Müzakere	Hasan Basri Çantay Meali Sh.(İkinci Yarı) El İü lüü Vel Mercan C.1 Sh.273-293 Kur'an-ı Nasıl Okudular
	Tefsir Cüz 08 Hadis Müzakere	Hasan Basri Çantay Meali Sh.(İlk Yarı) El İü lüü Vel Mercan C.1 Sh.293-313

DERS GRUPLARI : Erkekler 2. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Recai Ayhan
Katılımcı / Ders Sayısı : 14 Kişi / 9 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
06. 10. 2013	Etkili Ders İşleme Metodu	Doğan Demircan Sunumundan uyarılama ile Recai Ayhan
03. 11. 2013	K. Kerim - Meal - Tefsir İlmihal Müzakere	Kur'an Yolu - TD. Vakfı - Leheb - İhlas - Felak - Nas İslam İlmihali - TD. Vakfı - Zekat'ın Mahiyet - Kimlere Farz -Tabi Mallar Yoldaki İşaretler - Seyyid Kutub
08. 12. 2013	K. Kerim - Meal - Tefsir İlmihal Müzakere	Kur'an Yolu - TD. Vakfı - Fatih - Bakara (ilk 5 ayet) İslam İlmihali-TD. Vakfı-Zekat Kimlere verilir- Fıtır Sd. Kafa Karıştıran Kelimeler - Rasim Özdenören
05. 01. 2014	K. Kerim - Meal - Tefsir İlmihal Müzakere	Kur'an Yolu-TD. Vakfı-Ayet-el Kürsi, Bakara Son 2 Ay. İslam İlmihali - TD. Vakfı - Hac ve Umre Taşaları Yemek Yasak - İsmet Özel
02. 02. 2014	K. Kerim - Meal - Tefsir İlmihal Müzakere	Kur'an Yolu - TD. Vakfı - Haşr suresi son beş ayet İslam İlmihali - TD. Vakfı - İtikadi mezhepler Taşaları Yemek Yasak - İsmet Özel
02. 03. 2014	K. Kerim - Meal - Tefsir İlmihal Müzakere	Kur'an Yolu - TD. Vakfı - İnşirah, Tin Sureleri İslam İlmihali - TD. Vakfı - İtikadi mezhepler Yolların Ayrılış Noktasında İslam - Muhammed Esed
06. 04. 2014	K. Kerim - Meal - Tefsir İlmihal Müzakere	Kur'an Yolu - TD. Vakfı - Alak, Leyl, Beled Sureleri İslam İlmihali - TD. Vakfı - Nesefi Akaidi Mehmet Zahid Kotku
04. 05. 2014	K. Kerim - Meal - Tefsir İlmihal Müzakere	Kur'an Yolu - TD. Vakfı - Zilzal, Adiyat, Karia Sureleri İslam İlmihali - TD. Vakfı - Nesefi Akaidi Sezai Karakoç
01. 06. 2014	K. Kerim - Meal - Tefsir İlmihal Müzakere	Kur'an Yolu - TD. Vakfı - Tekasur, Asr, Humeze Sureleri İslam İlmihali - TD. Vakfı - Esmâ-ül Hüsna Yavuz Sultan Selim

DERS GRUPLARI : Erkekler 2. Sınıf
SINIF BAŞKANI : İrfan Altun
Katılımcı / Ders Sayısı : 12 Kişi / 8 Ders

TARİH	KONU	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
06. 11. 2013	Kısa Surelerin Tefsiri Ezber ve Okunması İlmihal /Zekat Müzakere	Leheb-İhlas-Felak-Nas Sureleri /Kur'an Yolu Tefsir Diyanet yay. İslam İlmihali /Diyanet yay.sf.419-469 Hz.Ömer'in Hayatı
12. 12. 2013	Kısa Surelerin Tefsiri Ezber ve Okunması İlmihal /Zekat Müzakere	Fatiha-Bakara ilk beş ayet/ Kur'an Yolu Tefsir Diyanet yay. İslam İlmihali /Diyanet yay.sf.469-510 Yoldaki İşaretler
09. 01. 2014	Kısa Surelerin Tefsiri Ezber ve Okunması İlmihal /Hac-Umre Müzakere	Ayet-el Kürsi-Amenerrasulü / Kur'an Yolu Tefsir Diyanet yay. İslam İlmihali /Diyanet yay.sf.511-569 Hadislerde Ticaret Ahlakı 1
13. 02. 2014	Kısa Surelerin Tefsiri Ezber ve Okunması İlmihal /İtikadi Mezhepler Müzakere	Haşr Suresi son beş ayet /Kur'an Yolu Tefsir Diyanet yay. İslam İlmihali /Diyanet yay.sf.15-67 Hadislerde Ticaret Ahlakı 2
13. 03. 2014	Kısa Surelerin Tefsiri Ezber ve Okunması İlmihal /Akaid Müzakere	Duha-İnşirah-Tin Sureleri /Kur'an Yolu Tefsir Diyanet yay. İslam İlmihali /Diyanet yay.sf.68-99 Hz. Ebubekir
10. 04. 2014	Kısa Surelerin Tefsiri Ezber ve Okunması İlmihal /Akaid Müzakere	Alak-Leyl-Beled Sureleri / Kur'an Yolu Tefsir Diyanet yay. İslam İlmihali /Diyanet yay.100-140 Hz. Osman
08. 05. 2014	Kısa Surelerin Tefsiri Ezber ve Okunması İlmihal Müzakere	Zilzal-Adiyat-Karia Sureleri /Kur'an Yolu Tefsir Diyanet yay. Esmâ-ül Hüsna Hz. Ali
29. 06. 2014	Kısa Surelerin Tefsiri Ezber ve Okunması İlmihal Müzakere	Tekasür-Asr-Humeze Sureleri /Kur'an Yolu Tefsir Diyanet yay. Esmâ-ül Hüsna İnfak

AMACIMIZ

- ❖ Özellikle üniversite gençliğinin içinde bulunduğu sıkıntılı durumu aşabilmelerinde kendilerine yardımcı olmak
- ❖ Maddi ve manevi ilimleri birlikte genç nesillere aktarmak
- ❖ Maddi ilimleri ve Felsefi görüşleri Kuran ışığında tahlil etmek
- ❖ Nitelik ve nicelik yönünden İslam'a hizmet edecek nesiller yetiştirmektir.

Faaliyet ve Çalışma Alanları

- ❖ Sohbetler ve Geziler
- ❖ Üniversite öğrencilerine öğrenim gördükleri derslerine yönelik ek ders takviyeleri
- ❖ İngilizce ve Arapça dil dersleri
- ❖ Yardım kuruluşlarında gönüllü faaliyetler
- ❖ Tertil ve Tevcid üzerine Kur'an ilmi
- ❖ Beyin Fırtınası ve Proje Çalışmaları
- ❖ Üniversite öğrencilerine yönelik seminerler

KISA VADELİ HEDEFLERİMİZ

- ❖ Üsküdar ve çevresindeki üniversitelerde çalışmalarımızı yürütmek
- ❖ Çalışmalarımıza katılan gençlere Kur'an ın gösterdiği sınırları göstermektir.
- ❖ Kısa vadede beyin fırtınası yöntemi ile projeler üretilip bunları uygulamaktır.

Sizden Beklediklerimiz

- ❖ Yapacağımız çalışmalara ve projelere katılmak
- ❖ Maddi ve manevi imkanlar sağlamak
- ❖ Projelerimiz ve çalışmalarımızı yakından takip edip çevrenizdeki gençlere anlatmak

Evlilik iki dünya mutluluğunu hedefleyen uzun bir yoldur.

Evlilik, Allah'ın emri, Peygamberin sünneti olan bir ibadettir.

İbadetin nasıl farzları, sünnetleri, haramları varsa evliliğin de böyle hükümleri vardır.

Kısaca bu hükümleri ele alırsak; evlenmek kimine göre farz, kimine göre sünnet, kimine göre haramdır.

Eğer nefsi duygularını muhafaza edemiyor, haram yoldan tatmin oluyorsa bu kişinin evlenmesi farzdır. Eğer nefsinin muhafaza edebiliyorsa neslin devamı için evlenmesi sünnettir.

Eğer eşine ve çocuklarına zulmedecek kötü huyları, kötü alışkanlıkları varsa, bunun evlenmesi de haramdır.

Allah'ı Teala Kur'an-ı Kerim'de bize evlendirme vazifesi de vermiştir. "İçinizdeki bekarları... salih (evlenmesi uygun) olanları evlendirin. Eğer fakir iseler, Allah lütfuyla onları zengin eder. Allah lütfu ve ihsanı geniş olandır." Nur suresi 32. ayet. Allah'ı Teala bu ayette bize hem aracı olmayı hem de evlenenlere gücümüz nispetinde parasal yardım etmeyi emrediyor.

Peygamberimiz, çocuk yetiştirirken evlenme sorumluluğunu alabilecek tarzda çocuk yetiştirmemizi tavsiye ediyor. Oyuncak olarak kızlara bebek oyuncakları alıp onları anneliğe hazırlamamızı, kıyafetlerine tesettürüne dikkat etmemizi buyuruyor. Kız çocuklara kız kıyafeti, erkek çocuklara erkek kıyafeti giydirmeliyiz. Kıyafetler çocuğun ruhsal gelişimini, hareketlerini etkiliyor.

İslam kadına ve erkeğe roller biçmiş ve o rollerin muhafazasını bize emretmiştir. Çocuğumuzu severken bile buna dikkat etmeliyiz. Peygamber efendimiz; "Çocuğunuza ileride ne olmasını istiyorsanız o şekilde davranın.", buyuruyor. Büyüklerimiz bir kişiye kırk defa deli derssen deli, veli derssen veli olur diyor.

"Söz sihirdir" ve çocuğun zihnine yerleşir. Ona göre şekil alır. Osmanlıdaki şehzade eğitimini incelemek lazım. Niçin bugün Fatih Sultanlar, Kanuniler, İbni Sinalar yetiştiremiyoruz?

Allah erkeğe evin idaresini vermiş ve onu o vasıfta yaratmıştır. Daha iradeli, adil, korumacı bir rol yüklemiştir.

Kadın ise merhamet, şefkat duygularıyla bezendirilmiştir. Doğumla beraber kadındaki merhamet duygusu doruğa çıkıyor. O sebeple anneler çocuklarına

çok düşkün oluyor. Erkekler de hanımlarına düşkün oluyor. Çünkü Allah'ı Teala Nisa suresi1. Ayeti celilede ; “Ey insanlar, sizi bir nefisten yaratan ondan da eşini (Havva'yı) vücuda getiren ve ikisinden de pek çok erkek ve kadın üreten yayan Rabbinizin emrine uygun yaşayın, O'na karşı gelmekten sakının...” buyuruyor. O sebeple erkekler önce hanımlarını düşünüyorlar.

Allah'ı Teala erkek ve hanımı birbirine muhtaç kılmıştır. Evlenen kişi ruhen ve bedenlen sükuna ermiş, huzura kavuşmuş oluyor. Rum suresi 21. Ayette Allah'ı Teala; “Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de O'nun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir. Şüphesiz bunda düşünen bir toplum için elbette ibretler vardır.” Buyuruyor.

Peygamber efendimiz; “Evlenen kişi dinin yarısını korumuştur.” buyuruyor. Bu hadis-i şerif bize ne demek istiyor?

Birincisi:

Evlenerek nefsi sükuna ermiştir. Harama düşmez, ibadetini daha rahat yapar.

İkincisi:

Her yaptığı şeyi Allah rızası için yapınca her işimiz ibadet olur. Mesela eşimize, çocuklarımıza sevgiyle bakmamız, yemek hazırlamamız, temizlik yapmamız, güler yüzlü, güzel sözlü olmamız, evlilik ilişkimiz, hamileliğimiz, doğumumuz, çocuk yetiştirmemiz vs yapılan her işte niyetimiz Allah'ın rızası ise yaptıklarımız ibadet olarak geri dönüyor. Bu konuda peygamberimizin bir çok hadisi şerifi var. “Güzel söz sadakadır.” “Tebessüm sadakadır.” “Kardeşinin yüzüne sevgiyle bakman sadakadır.” “Sizin en hayırlınız, insanlara faydalı olanıdır.” “Temizlik imandandır.” “Müminlerin iman bakımından en mükemmeli huyu en iyi olanıdır. Hayırlınız, kadınlarına karşı hayırlı olanıdır.” “Kocasını memnun ederek ölen kadın cennetliktir.”

Amr İbn Ahvas el-Cüşemi (Radiyallahuanh) veda haccında Peygamber (as)ı dinlediğini, Allah'a hamdu sena edip halka öğüt verdikten sonra Resulullah'ın şöyle buyurduğunu söylemektedir: “Ashabım, kadınlara iyi davranmanızı tavsiye ediyorum. Vasiyetimi tutunuz. Zira onlar sizin idarenize ve himayenize verilmişlerdir.

Kesin olarak bildiğiniz bir ahlaksızlık yapmadıkları takdirde onlar üzerinde zorbalık

kurmaya hakkınız yoktur. Eğer ahlak dışı bir hareket yaparlarsa onları yataklarında yalnız bırakın. Bir yerlerini incitmeyecek şekilde tedip edin. Şayet itaat ederlerse, artık onlara zarar verecek bir şey yapmayın.

Şunu bilin ki, sizin kadınlar üzerinde haklarınız olduğu gibi, onların da sizin üzerinizde hakları vardır.

Sizin onlar üzerindeki haklarınız, yatağınızı yabancılardan korumaları, istemediğiniz kimseleri evinize almamalarıdır.

Onların sizin üzerinizdeki hakları ise giyim kuşam ve yeme içme konularında kendilerine imkanlar sağlamanızdır.

İslam, çocukların eğitim sorumluluğunu erkeğe vermiştir. Ayrıca hanımının da, dini bilgi ve uygulamasından da sorumlu tutulmuştur. Kadın ise erkeğin dininden sorumlu değildir. Evlenirken yapacağı eş seçiminden sorumludur.

Bizler bay ve bayanlar olarak evlilik seçimi yaparken çocuğumuzun anne ve babasını seçmiş oluyoruz. Bir çocuğun baba ve annesi üzerindeki hakları üçtür;

- 1) İyi bir anne veya baba seçmek.
- 2) Güzel bir isim koymak.
- 3) Güzel bir eğitim ve terbiye vermek.

Evlilik kararı verirken sadece kendimizi değil, neslimizi de düşünerek karar vermek lazım.

Evlilik bazen en çok kavgaların olduğu yerdir. Çünkü şeytanın bir numaralı düşmanı mutlu yuvadır. O yüzden en büyük mükafatı “karı koca arasını bozan şeytanlara vermiştir”. Şeytanın tuzaklarına düşmemek lazım. Bunun için de devamlı niyetimizi kontrol etmeliyiz. Allah'ın Kur'an'da belirttiği vasıflarla vasıflanmalıyız.

Rabbim hepimizin evliliğini iki dünya saadeti yapsın.

GEÇMİŞ DÖNEM FAALİYET KONULARIMIZ

- Ders programları
- Pazartesi sohbetleri (müzakereler)
- Seminer ve kurslar
- Programlar - Etkinlikler (Kahvaltılar, İftar, Bayramlaşmalar, Geziler)
- Çalıştay

Ders Programları

- Dört erkek ve dokuz hanım sınıfı olarak Kazım Akkaya Bey'in sunduğu programlar çerçevesinde derslerimizi yapıyoruz.
- Önümüzdeki dönemde de ilk çalıştayımızda belirlediğimiz programlara uygun olarak derslerimizi devam ettirmeyi planlıyoruz.
- Sizlerden bir cümle ile programlarda olmasını istediğiniz konu başlıklarını istirham ediyoruz.

Pazartesi sohbetleri

- Geçtiğimiz dönemde gündemde boğulmadan günceli takip etmek sloganı ile başlattığımız Pazartesi sohbetlerimizi bu yılda sürdürmek istiyoruz.
- Bu yıl için önerilerinizi ve katkılarınızı alabilirim :

Seminerler

- Derneğin kuruluşundan itibaren toplumumuzu ve dostlarımızı ilgilendirebileceğini düşündüğümüz konularda sahasında öne çıkan değerli konuşmacıları getirerek seminerler yaptık. Önümüzdeki dönemde de yapmaya devam etmeyi planlıyoruz.
- Seminerlerin işlenişi, zamanı, konuları konusunda tekliflerinizi alabilirim:

İftar, Kahvaltı, Kurslar ve Kültürel Geziler

- 26. İftarımızı 27.06.2015 Cumartesi tarihinde ve 24. Geleneksel kahvaltımızı 24.05.2015 Pazar sabahı yapmayı planlıyoruz.
- Ortalama beş aile ile derneğimizde tanışma kahvaltıları düzenliyor, derneğimizi dostlarımıza tanıtıyor, fikirleri ile katılımlarını alıyor.
- Derneğimizde Kırık Meal dersleri Halime Uyulan hoca liderliğinde devam ediyor. Yeni talepleri değerlendirmeye açığız.
- Bu yıl içinde dostlarımızla bir haftalık Makedonya-Arnavutluk-Kosova gezisi tertipledik.
- Talepler oldukça yurt içi ve yurt dışı kültürel değerlerimizi birlikte yerinde görmeyi planlıyoruz.
- Yukarıdaki konularda da önerilerinizi alıp değerlendirmek isteriz.

BESMELE, HAMDELE, SALVELE

TEŞEKKÜR

Bu programı organize eden eğitim komisyonu üyeleri Osman Acun, Recai Ayhan, Selman Metin, Doğan Demircan, Zeynep Metin, Muhammed Özalp ve Ömer Faruk Erdemir'e, organizasyona yardımcı olan İrfan Altun'a, Nezafet ve Hicran Hanımlar'a, özel gündeme ilişkin konumuzda sunum yapan Ali İlhan, Turgay Şirin, Aysel İlhan ve Hayrullah Esen'e, programda görev üstlenen Kazım Akkaya ve Ahmet Nedim Erdemir'e teşekkür ederim.

ÇALIŞTAYIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Yapılan çalıştay değerlendirmesi benim için yeterli ve katılıyorum, ekleyecek farklı bir görüşüm yok.
Sadece ana amaç ve eksenden kopmamak, farklı ortamlarda ve zamanlarda da olsa çalıştayı sürdürmek lazım.
Yarar, verim ve kalitesini artırarak bu çalıştayı sürdürmeliyiz.

GÖNÜLLÜ ÖĞRENME GRUBU ÇALIŞMASINA İLİŞKİN BİR HATIRLATMA VE DEĞERLENDİRME

Emredilen gibi dosdoğru olmak için emredileni doğru yöntemle , doğru kaynak/ardan öğreniyoruz. Bunu da birlikte yapmanın ve arayışın bereketi ve güzelliğini yaşıyoruz.

Disiplinli ve programlı çalışma ile sürdürülebilir bir model ve yöntemle süreklilik sağlamayı; ölünceye kadar bu istikameti ve öğrenmeyi sürdürmek istiyoruz.

Bu program, hayat kaynağımız Ku'ran'a göre yön belirleme ve kalibrasyon, hayatımıza istikamet ayarı için vazgeçilmez bir çalışma.

Artık ve atık zaman ve imkan tahsisi değil, asli görevimizi yerine getirme ve temel bir ihtiyacımızı gidermek için çalışıyoruz, Salih bir amel yapıyoruz.

Bu çalışma bir ibadet, aynı zamanda ibadetimize/kulluğumuza bir ayardır.

Gögder olarak, çalışma türlerimiz iyi ve yeterli, nitelik artırma ve iyileştirme elbetteki gerekli. Ama faaliyet türlerimizi artırmayalım, ana eksenden sapmamalıyız.

Ders gruplarımız, ana faaliyetimiz o yönümüzü unutmayalım ve güçlendirelim.

Komün ve ayrı bir cemaat olmayalım, içimize kapanmayalım. Her ihtiyacımızı GÖGDER'de karşılamaya çalışmak doğru değil, nerede hayırlı ve güzel bir çalışma varsa oradan yararlanalım, hatta destekleyelim.

İslamda anahtar bir kelime olan sabır farklı bir yaklaşımla tanımlamak istiyorum:

Sabır: salih bir işi yapmak ve güzel sonuca erişmek için neyi, ne zaman, nerede ve nasıl yapacağımızı ve söyleyeceğimizi kendi kontrolümüzde tutmaktır.

Asr suresinde ve İnşirah surelerinde belirtildiği gibi, zorlamayan ve sabır gerektirmeyen iş ve eylemler, kolay ve güzel sonuçlar doğurmaz. Kolaycı ve aceleci yaklaşımlar, bugün ve gelecek için problem doğururlar

İnsanlar arası ilişki ve iletişimde sabır en zor işlerden biridir. Ancak, insan olarak birbirimize sabır en güzel davranıştır, hayırlı ve güzel sonuçlar doğurur.

Ayrıca, hayatımızda tekrar, hatırlatma ve nasihat da çok önemli hatta anahtar kavramlar iken öneminin ve anlamının farkında değiliz.

Önemli olan tekrarları anlamlı bir gelişim basamağı haline getirmek, birbirimize marufu ve münkeri uyarı ve öğüt ile katkı sağlamaktır.

EVLİLİK VE EVLİLİĞİN İLK YILLARININ ÖNEMİ

1. Evliliğe teşebbüs ve ilk başlangıç dönemi ile evlendikten sonraki ilk bir kaç yıl çok önemlidir.

Son istatistiklere göre maalesef evlenen gençlerin % 50'den fazlası bir yıl sonra boşanmak için uğraşıyor!

Demek ki daha başlangıçta, hatta öncesinde hatalarımız var. Hayata ve evliliğe verdiğimiz anlamda çarpıklık olsa gerek.

Bu çarpıklık, usul, üslup, ilişki ve iletişimimize de yansıyor. Ta işin başında yanlış yapıyoruz.

Yanlış ve çürük temel üzerine ve bozuk bir süreçle yaptığımız evlilik binası ilk küçük sarsıntıda yerle bir oluyor. 50-60 yıllık ömür boyu mutlu evlilikler hayal oluyor.

“Zorluk olmadan kolaylık, sabır olmadan salih/güzel sonuç elde edilmez” ilkemiz unutuldu.

Sabır, tahammül ve fedakarlık bir zulüm değil; güzel sonuç almanın ve mutlu olmanın anahtarıdır. Sabrın kendisi güzeldir.

Evlilik; damat ve gelin adayı ile birlikte, aileler, anne-babalar, kardeşler ve akrabalar birleşiminden oluşan büyük bir organizasyondur.

Senin tarafın benim tarafım, yerine bizim tarafımız; bizim yuvamız, bizim anne babamız, bizim akrabamız... daha ilk teşebbüsteki ana kararımız olmalı.

Gelin ve damat, birbirinin anne –babası dahil tüm akrabalarını sevgi havuzunda birleştirip ayırım yapmadan ortak akrabaları olarak görmelidir. Gelin ve damadın anne-babası da, yeni bir çocuğu (kızı-oğlu) daha olmuş gibi yaklaşmalıdır. Hatta yeni gelen oğul-kız ve akrabaya, taraflar pozitif ayrımcılık bile yapmalıdır.

Sevgi, sevdiğinin sevdiğini sevmekle daha büyük anlam kazanır. Yaratıcımız, kendisi için oruç tuttuğumuzda, biz naci kulunun ağız kokusuna bile olumlu bir değer veriyorsa; biz de, bizi sevenlerin eş ve dostlarımızın eksik ve yanlışlarını bile hoş görmeli ve sevmeliyiz ki asıl ve köklü sevgi oluşsun.

Sevgi ve iyiliklerinize karşılık beklemeyip üstelik, karşıdakinin beklemediği güzellikleri yaptığımızda, çok şeyin değiştiğini görürsünüz.

Eşimiz ve çocuklarımız Allah'ın bize emanetleridir; emanete titizlik, O'na olan sevgimizin göstergesidir.

Heva ve heveslerimizin, nefsimizin sınırsız istekleri bizi yönetmemeli. Batı tipi insan tipinin aksine, bizim kültürümüzde, ihtiyaçlar sınırlıdır. Sınırsız olan/görünen, istek ve arzularımız, yani heva ve heveslerimizdir.

Anlaşılmak yerine anlamak, değiştirmek yerine değişip örnek olmak tercihi, daha kolay, daha uygulanabilir ve anlamlıdır.

Karşıdakinin görev ve sorumlulukları yerine, kendi görev ve sorumluluklarımızla ilgilenmek; haklarımızdan öte had ve sınırlarımızı önemli ve öncelikli görmek lazımdır.

Edebede kendimize altın bir kural haline getirdikten sonra, hak talebi daha anlamlı olur.

Salih amel, sevgi, fedakarlık ve sabır gerektirir.

Evimizin ve tefrişinin şekli de önemlidir. Ama şekil ve suret, ahlak ve siretimizin bir yansıması olduğunda daha anlamlı ve kalıcı olur. Şekil insanı etkiler ama asıl etkileyen ve etkilemesi gereken belirleyen, insan ve onun oluşturduğu medeniyettir.

Şu andaki mimarimize, giyim ve kuşamımıza, ilişkilerimize velhasıl estetik dahil yaşantımızın her alanına yansıyan tuhaflıklar bizim içimizin aynası durumundadır. Sadece şekle yönelik düzenlemelerle de bu çarpıklık düzelmez.

Evine sanat eseri hat asmak ile kendine nasihat için astığı hattın sanat eseri olması farklıdır. Siretten surete yansıma yöntemiyle sağlanan siret suret uyumu kalıcı ve anlamlı olur.

Giyim kuşam, sakal hatta namaz, zekat vb ibadetler içi dolu olmadıkça tek başına anlam ifade etmediği gibi sorun bile olur.

Lüks araba ve ev , lüks giyim-kuşam hatta süsleme ve bunların özlemi sorundur. Asil, ahlaklı, mütevazı ve vakur olup zengin olmak farklı, zenginliği hayal, hedef ve özlem haline getirmek bunun % 100 zıddı farklı bir durumdur.

Hedef, yön ve ölçü nedir? önemli olan budur.

2. Evlilikte dikkat edilecek hususlar

Nisa 34, Tegabün 14-15, Al-i imran 14, Enfal 28....

Mal ve evlatlarınız, eşleriniz sizin için bir fitne/imtihandır.

“Mallarınız ve çocuklarınız ancak birer fitnedir; Allah katında ise büyük bir mükafat vardır.” Tegabün 15

Aslında insanların hepsi bir fitnedir-Nas suresi.

Allah’a itaat, ibadet ve sevgi temelinde insanlar ve dünya ile ilişkileri, iletişimi ve mesafeyi ayarlamak lazım.

Allah muhabbetini, zikir ve taatı, mal ve evlat sevgisine tercih etmeli, mal ve evlat kaygılarıyla uğraşırken, Allah için olan kulluk ve itaati bozmamalıdır.

Akıl ve bilgiyle mi; duygu ve heva-hevesimizle mi hareket edeceğiz?

İnsanlar, olaylar, çevremizde bizi kuşatan her şey malımız, ilmimiz, güzelliğimiz, gücümüz, artılarımız-eksilerimiz imtihan.

“Çöplükte biten yeşillikten/gülden sakınınız” Hadisi Şerifi, evleneceğimiz kişinin yetiştiği ortam/kültüre dikkat etmemizi hatırlattığı gibi, yetiştireceğimiz çocukların ortam ve kültürünün önemini de vurgulamaktadır.

İslamın yaşandığı ortam, bedeli ne olursa olsun, kritik dönüm noktalarında alınan karar ve duruşun izzetli ve tevhidi olması ile ilgilidir.

Yoksa şekil ve görüntüler, giyim kuşam, müslüman görüntü veren ritüeller tek başına problemdir ve maazallah, münafık ile ortak alanımızdır.

Rızık korkusundan ölüm korkusuna, menfaatlerinin zedelenme ve kaybolma korkusundan dünya zevklerine ulaşma ve tatma duygusuna kadar bir çok tuzak ve sınavlarımız var.

Çevresiyle yani insanlar ve mümin kardeşleri ile ilişki ve iletişimde; menfaat kaybı korkusuyla, haksızlık ve hakka uymayan durumlar karşısında susan ve

dost ve arkadaşını terkeden; menfaat umuduyla insanlarla ilişki kuran ve yavaşan, yaltaklanan bir baba ve annenin yönettiği aile ortamı, şekil olarak ne kadar İslami görünürse görünsün çöplük gibidir ve problemdir.

Evlilikte dikkat edilecek hususların aklıma gelenlerden bazıları şunlardır:

- Güzelliği görme ve takdir, ayıbı örtme ve af
- Aile sırlarını ve mahremi her durumda koruma
- Fedakarlık, tahammül ve feragat
- Sadakat ve güven
- Nezaket, güler yüz, güzel söz, özen, incelik
- 5 s: sevgi, saygı, sabır, sükunet, suhulet
- Rastgele söz vermeme ve sözünde durma
- İktisat, kanaat, şükür, infak, bereket
- Lüks ve israftan kaçınma,

Eş ve çocuklarımızı kimseyle karşılaştırmamalıyız; kendimiz ve çocuklarımıza, Peygamberimiz (sav) başta olmak üzere, olgun ve ahlaklı insanları rol model olarak sunmalıyız. Ona göre davranmalı ve kendimizi geliştirmeliyiz.

Katılımcı Listesi

ÇALIŞTAYA KATILANLAR

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 01. Süleyman Erdemir | 19. Fatma Zehra Tunç |
| 02. Gönül Erdemir | 20. Yahya Emin Akkaya |
| 03. Ömer Faruk Erdemir | 21. Kazım Akkaya |
| 04. Recai Ayhan | 22. Ahmet Nedim Erdemir |
| 05. Zeynep Metin | 23. Burcu Erdemir |
| 06. Selman Metin | 24. Muhammed Özalp |
| 07. Osman Acun | 25. Nezafet Kırıkçıoğlu |
| 08. Hacer Acun | 26. Zeynep Betül Topçu |
| 09. Betül Acun | 27. Şeyma Topçu |
| 10. Abdullah Acun | 28. Hasan Topçu |
| 11. Zeynep Acun | 29. Yaşar Çoğalmış |
| 12. Büşra Esen | 30. Ayla Çoğalmış |
| 13. Hayrullah Esen | 31. Ali İlhan |
| 14. İrfan Altun | 32. Aysel İlhan |
| 15. İsmet Tunç | 33. Turgay Şirin |
| 16. Hikmet Tunç | 34. İbrahim Ergül |
| 17. Ahmet Bilal Tunç | 35. Selime İlhan |
| 18. Yusuf Eymen Tunç | 36. Hicran Tahirler |

III. Çalıştay Görev Listesi

Süleyman ERDEMİR	: Genel Koordinatör
Osman ACUN	: Çalıştay Koordinatörü
Selman METİN	: Katılımcı listelenmesi, ulaşım, otel organizasyon, yemek, otel imkanları dışındaki her türlü ihtiyacın temini (kırtasiye vs.)
Recai AYHAN	: Mali İşler Sorumlusu/2014-2015 Eğitim Döneminin Planlanması, Görüşler, Teklifler, Müzakere Sunumu
Abdullah ACUN	: Kur'an-ı Kerim Tilaveti
İrfan ALTUN	: Teknik yardımcı
Kazım AKKAYA	: Çalıştay raportörü grup sorumlusu
Zeynep METİN	: Çalıştay raportörü
Muhammed ÖZALP	: Fotoğrafçı, kameraman
Ahmet ERDEMİR	: Çalıştay'ın Değerlendirilmesi / Sonuç Bildirgesinin Hazırlanması ve Sunumu
Sonuç Bildirgesi hazırlama	: Osman Acun, Recai Ayhan, İrfan Altun, Ahmet Erdemir, Selman Metin.

05 - 07 EYLÜL - OYLAT YENİ ÇAĞLAYAN OTEL

III. Çalıştay Sonuç Bildirgesi

Ali İLHAN (Aile Kurmak ve Çocuk Yetiştirmek)

- Evlilik Sürecinde Gençler ve Aileler Neler Yapmalı
- Çekirdek Aile - Klasik Aile farklılıkları ve toplumsal yansımaları,
- Rehberlik servislerinden, mahallesinden, tanıdıklarından kişiler araştırılmalıdır. Yeterli bilgi sahibi olunmalıdır.
- Şeffaf olunmalıdır, açıkça tüm konular istişare edilmelidir. Topluma açık yerlerde buluşulmalıdır.
- Çocuklarımıza İslam'ı Sevdirmeye, Kişilik Oluşumunda Büyüklerin ve Çevrenin Görevleri
- Okul Seçimi, Hoca / Öğretmen Seçimi, Arkadaş Seçimi ve Ziyaretleri,

Turgay ŞİRİN

- Çocuğun Gelişiminde Anne Babanın Etkisi
- Çocuklar görür, takip eder ve kopyalar. Çocukların yanında yapılacaklara ve söyleneceklerle çok dikkat edilmelidir. Çocuklar mümkün olduğunca güzel söylemlere ve eylemlere tanık olmalıdır, bunun için desteklenmelidir.
- Çocuğum Farklı, Ben Farklıyım, Çocuğumla Nasıl İletişim Kurabilirim
- Kişilik analizi yapılmalı, herkesin farklı kişilikte olduğu kabul edilmeli ve ona göre davranışlar düzenlenmelidir.
- Çocuğun gelişim dönemlerindeki kişilik değişimleri ve davranışları iyi izlenmeli, ilişki ve iletişim buna göre organize edilmelidir.

Hayrullah ESEN (İslami Yaşantımızda Mesken)

- İslami yaşama uygun olarak evin bölümleri (banyo, ebeveyn odası, haremlik / selamlık vb.) tasarlanmalıdır.
- Ev uygun büyüklükte olmalı, oda sayısı yeterli düzeyde olmalıdır.
- Geleneksel ve dini mimarimizi yeniden kazanmaya yönelik politikalar izlenmelidir.

Aysel İLHAN (Evlilikte İlk Dönem, Fıkhi Açıdan Değerlendirme Soru - Cevap)

- Evlenmek; kişi nefsinin muhafaza edebiliyorsa sünnet, nefsinin muhafaza edemiyorsa farzdır.
- Dış etkenlerin çocuğu fazla etkilediğini, bu yüzden aynı istikamete bakan insanların topluluklar oluşturmaları, bir araya gelmeleri gerekmektedir.
- Erkeklerin evlilikte iradeye sahip olması gerekmektedir, Allah'ın verdiği niteliklere uygun olarak.

- Çocuğun anne baba üzerindeki iki önemli hakkı iyi ahlak ve huzurlu ev sağlanmasıdır.
- Söz sihirdir, çocuklara yönelik kullandığımız ifadeler çocuğun gelişimine etki etmektedir.

Muhammed ÖZALP (Gençlik Kolları Projesi)

- Üniversite gençlerine yönelik olarak daha sistematik bir yapılanmanın sunumu yapıldı.
- Genel olarak olumlu bulundu fakat altyapısı ve organizasyonu üzerinde çalışılması ve olgunlaştırılması gerektiği vurgulandı.
- Programları kaynaştırıcı gezi programları ile başlatılması faydalı olacaktır.
- Bütçe anlamında Gençlik ve Spor Bakanlığı'na proje sunularak destek alınabilir.

Dernek Faaliyetlerin Yeterliliği

Gerçekleştirilenler

- Kazım Akkaya tarafından 2013 - 2014 döneminde nelerin gerçekleştirildiği hakkında bilgilendirme yapıldı.
- 1989 Yılından Bu Yana Dersler / Sene Sonu Değerlendirmeleri
- Geleneksel İftar, Kahvaltılar ve Çalıştaylar
- Seminerler, Kurslar ve Pazartesi Sohbetleri

Yorumlar

- Yeni bir modele gerek yok, niteliğinin ve cazibesinin artırılması gerekiyor.
- Geziler her zaman faydalı ve güzel olmaktadır, artırılabilir.
- Pratik Arapça kursu düşünülebilir. Bu işi uygulayan derneklere yönlendirme de yapılabilir.
- Anket oluşturularak dernek faaliyetleri tüm üyeler nezdinde değerlendirilebilir, eklemek istedikleri faaliyetlere ilişkin yorumları alınabilir.

Ders Programlarının Değerlendirilmesi

Gerçekleştirilenler

- Erkek ve Hanımların Ders Programlarından Örnekler Sunuldu

Yorumlar

- Her dönem dersler değerlendiriliyor, özellikle müzakere konuları katılımcıların istek ve beklentileri üzerine şekillendiriliyor.

- Hanımların programında kadın, çocuk ve aile vurgusu yapılıyor ve yapılmaya devam etmesi çok önem arz ediyor.

Pazartesi Sohbetlerinin Değerlendirilmesi

Yorumlar

- Üniversite öğrencileri ve bayanlar için haftasonu yapılması katılımı arttırabilir.
- Müslümanların gündem oluşturma ve ters akımlara tepkileri gündem olarak alınabilir.
- Uzaktan bağlantı sistemi ile katılım artırılabilir. Güvenlik riskleri de değerlendirilerek.
- Zaman yönetimi ve moderasyon önemlidir.

Seminerlerin Değerlendirilmesi

Yorumlar

- Bayanlara yönelik sıklık biraz daha artırılabilir. Hafta arası bayanlara yönelik seminerler artırılabilir.
- Öğrencilere yönelik seminerler düzenlenebilir. Pazartesi sohbetleri öğrencilerin katılabileceği şekilde eklenebilir.
- Seminer zamanının bay – bayanlara yönelik değerlendirilmesi;
- Hafta içi olacak seminerler Çarşamba ve Perşembe olabilir.
- Cumartesi ise farklı saatler olabileceğine dair yorumlar yapıldı ancak 14:00 – 16:00 öğleden önce çalışanlar ve gün içerisinde farklı programlar yapılabilecek kişiler için uygun olduğuna karar verildi.
- Uzaktan bağlantı tekniği bu uygulamada özellikle uygulanabilir.
- «Doğru Evlilik Müessesesi Kurma ve Yürütme» üzerine bir kurs başlatılabilir. Ücretli seminer veya kurslara daha fazla değer verilebiliyor. Uygun bütçeli şekilde kurslar ücretli olarak organize edilebilir. Bütçesi olmayanlara destek olunabilir / ayrı tutulabilir.

Kültürel Organizasyonların Değerlendirilmesi

Yorumlar

- Kahvaltı tekrardan pikniğe dönüştürülebilir.
- İftarlarda işletmeciler ve GÖG ayrılabilir.
- Kamp veya izcilik aktiviteleri düzenlenebilir.
- Güneydoğu, Doğu Karadeniz & Batum gezileri organize edilebilir.

EĞİTİM KOMİSYONU

III. Çalıştay Raporu

Gönüllü Öğrenme Grubu Derneği çatısı altında devam eden eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve önümüzdeki yılın faaliyetlerinin planlanması için yapılan çalıştay programlarının 3.sü gerçekleştirilmiştir.

Tarih : 05 - 07 Eylül 2014

Yer : Bursa ili, İnegöl İlçesi, Oylat Yeni Çağlayan Oteli

Katılım : Ekli listede de görüleceği üzere 17 erkek, 14 hanım ve 5 çocuktan oluşan 36 kişilik bir katılım sağlandı.

Ulaşım : Çalıştay'a 24 kişi ile 5 Eylül 2014 Cuma günü Yenikapı'dan 16.30'da kalkan İDOBÜS'le Mudanya'ya ulaşıldı. Kılınan ikindi namazını müteakip Bayrak turizmden kiralanan bir midibüsle Mudanya Güzelyalı'dan Oylat'a hareket edildi. Oylat'a yakın bir köy camisinde akşam namazı kılındı. 2 saat süren yolculuktan sonra 21.15 de Oylat'a ulaşıldı.

Dönüş 7 Eylül 2014 Pazar günü 16.15'de yine aynı araçla Oylat'tan Mudanya'ya hareket edildi. 2 saatlik bir yolculuktan sonra Feribot'a ulaşıldı. 19.15 Feribotu ile de Yenikapı'ya hareket edildi. 21.00 'de Yenikapı'ya varıldı. Gidişte ve dönüşte Yenikapı'ya ulaşım tüm katılımcılar tarafından kendi imkanları ile sağlandı.

Mudanya-Oylat, Oylat-Mudanya intikalleri için otobüs şoförüne 900,00 TL ödendi.

Toplam ulaşım bedeli kişi başına 70,00 TL hesap edilmiş olup her katılımcının kendisi tarafından karşılandı.

12 kişi de hususi araçlarıyla karayolundan çalıştayın yapılacağı mekana geldiler.

Yemek : Akşam yemekleri ile sabah kahvaltıları açık büfe şeklinde, öğle yemekleri ise fiks mönü şeklinde otel restoranında yendi. Çalışmalar esnasında aralarda çay ikramı oldu.

ÇALIŞTAY PROGRAMI

Çalıştay programı, 6 Eylül 2014 Cumartesi sabah 09.30 da Abdullah Acun tarafından okunan Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı.

Osman Acun'un açılış konuşmasından sonra, Ali İlhan tarafından "Evlilik Sürecinde Gençler ve Aileler Neler Yapmalı" sunumu gerçekleştirildi.

Kısa bir aradan sonra Ali İlhan tarafından "Çocuklarımıza İslam'ı sevdirmek, kişilik oluşumunda büyüklerin ve çevrenin görevleri" adlı 2.sunumu gerçekleştirildi.

- İskandinav ülkelerine yönelik seyahatler organize edilebilir. Kültürel gelişim anlamında farklı kültürlerin ziyaret edilmesi faydalı olacaktır.

Çalıştay Değerlendirme

Yorumlar

- Gruplararası kaynaşma ve tanışma açısından faydalı oluyor.
- Sunumlar faydalı ve güzel oluyor ancak dönem içerisinde bu tip seminerler zaten veriliyor, Çalıştay programından dönem içerisine aktararak çalıştayın verimi artırılabilir.
- Genel değerlendirme ve planlamaya ayrılan vakit çok az ve yeterli olmuyor. Zaman baskısı farklı fikirlere engel oluyor.
- Çalıştay kararlarının takibi ve uygulamaya dönüşmesi gerekmektedir.

Öğle arasından sonra Turgay Şirin 2 bölüm halinde;

1)Çocuğun kişilik gelişimi,

2)Çocuğum farklı ben farklıyım, çocuğumla nasıl iletişim kurabilirim konuları sunuldu.

Kısa bir aradan sonra Hayrullah Esen “İslami Yaşantımızda Mesken” adlı sunumu gerçekleştirdi ve 18.15’te ilk günün programı sonlandırıldı.

Çalıştayın 2. günü, Muhammed Özalp Gençlik kolları çalıştay bilgilendirme sunumunu gerçekleştirdi. Kazım Akkaya 2013-2014 eğitim dönemini değerlendirdi.

Aysel İlhan, hanımlara özel programını sundu

Recai Ayhan’ın programı 2014-2015 eğitim döneminin planlanması "Görüşler, Teklifler, Müzakere" şeklinde devam etti.

Ahmet Erdemir’in başkanlığında çalıştayın değerlendirilmesi, sonuç bildirgesinin hazırlanması ve sunumuyla devam eden program Süleyman Erdemir’in” Toparlama ve Teşekkür” konuşması ile sonlandı.

Çalıştayın başlangıcından sonuna kadar çalışmalar fotoğraf ve kameraya çekilmiş, tüm görüş ve öneriler raportörler tarafından kayda alınmıştır

Mali Durum

Yetişkinlerin ulaşım masrafları kişi başı 84 TL. öğrencilerin ulaşım masrafları 80 TL olup, yetişkinden 70tl, öğrenciden 62tl alınmıştır. Kalan kısmı dernek tarafından karşılanmıştır.

Oda ücretleri; kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği dahil kişi başı gecelik 120,00 TL olarak anlaşılmış ve katılımcılar tarafından karşılanmıştır.

Kişi başına maliyet; ulaşım ve konaklama bedeli dahil, yetişkinler 310,00 TL öğrenciler 302,00 TL olmuştur.

Sadece çalıştaya davet edilen 7 kişinin masrafı dernek tarafından karşılanmıştır.

Çalıştayda yaşanan aksaklıklar

Otel yetkilisi ile karşılıklı sözleşme imzalanmadığı için toplantı salonunun başka gruba verilmesi sonucu bizim toplantımız uygun olmayan bir salonda gerçekleşti.

Çalıştaya her sınıftan temsilci katılmasını sağlamalıyız. Sınıf temsilcilerin istek ve önerileri , faaliyetlerin daha aktif olmasını sağlar.

Program saatlerinin belli olmasına rağmen ilk molada çayın demlenmemesi sonucu içilemedi.