



GÖNÜLLÜ
ÖĞRENME
GRUBU
DERNEĞİ

4. ÇALIŞTAY RAPORU

EĞİTİM KOMİSYONU



4. ÇALIŞTAY RAPORU

05 - 06 Eylül 2015

Bayramoğlu Basın İlan Kurumu Tesisleri

GEBZE - KOCAELİ

EĞİTİM KOMİSYONU

İçindekiler

Çalıştaya Davet	03
Çalıştay Programı	04
İsyan ve İtaat / Prof. Dr. Zekeriya Güler.....	06
2014-2015 Eğitim Döneminin Değerlendirilmesi / Kazım Akkaya	11
Eğitim Komisyonu Anket Sonuçlarının Analiz ve Müzakeresi/Recai Ayhan... 24	
Müslümanların Güncel Sorunları / Süleyman Erdemir	43
2015-2016 Eğitim Dönemi Ders Programları / Osman Acun	58
Görevli Listesi	71
Katılımcı Listesi.....	72
Teşekkür ve Kapanış Konuşması / Selman Metin.....	73
Çalıştay Raporu / İrfan Altun.....	74
Çalıştay Sonuç Bildirgesi / Ahmet Erdemir.....	76

Çalıştaya Davet

Değerli Gönüllü Öğrenme Grubu mensubu ve muhibbanı dostlar,
Artık geleneksel hale gelen GÖG Çalıştaylarının 4. sü, bu yıl 05-06 Eylül 2015 tarihlerinde Gebze, Darıca, Bayramoğlu Basın İlan Kurumu Tesislerinde yapılacaktır.

A. GÖGDER Geleneksel Eğitim Çalıştayı aşağıdaki gündemle icra edilecektir;

1. Geçen dönem (2014-2015) çalışmalarının değerlendirilmesi,
2. Gelecek dönem (2015-2016)'in programlanması,
3. Bu yılın özel gündemi “Allah'ın emirleri ve yasakları karşısında Adem (a.s)'in ve İblis'in tavırları ve sonuçlar” konusunda tebliğ, eğitim ve müzakere yapılması.

B. Bu Çalıştaylarımızda;

- Bir taraftan ders programlarımız ve diğer çalışmalarımız konusunda hayırlı ve verimli bir çalışma yapıyor,
- Diğer taraftan yetkin uzmanların sunum ve moderatörlüğünde, özel gündem konusunda uzmanlardan eğitim alıyor ve bilgi alışverişinde bulunuyor,
- Ayrıca güzel bir ortamda bir arada olmanın mutluluk ve güzelliğini yaşıyoruz.

C. Çalıştayı detaylı çalışma programı, katılım teyidi verenlere daha sonra detaylı olarak iletilecektir.

D. Organizasyonun kişi başı tahmini maliyeti (otel dahil) 180.-TL dir. Ödemekte zorlanan arkadaşlara kısmi destek sağlanacaktır.

Süreci doğru yönetebilmemiz açısından katılımcı sayınızı bildirmanız önemlidir. Konuyu değerlendirip 14 Ağustos Cuma gününe kadar dernek İdari İşler Sorumlusu Nezafet KIRIKÇIOĞLU hanıma bilgi vermenizi istirham ederim.

C. 0549 244 25 24

T. 0212 631 27 28

Selam ve dua ile...

Osman ACUN

Yönetim Kurulu Üyesi/Başkan Yardımcısı

Eğitim Komisyonu Başkanı

Tesisle İlgili Bilgi:

Darıca, Bayramoğlu İstanbul Çamlıca'ya 45 km, Topkapı'ya 65 km'dir. Bir gece kalınacaktır. Açık ve kapalı havuzlar ve denize girme imkanı ve zamanı olacaktır. Spor yapma imkanı geniştir. Her türlü sosyal aktiviteye uygun müstesna bir ortam mevcuttur. Cumartesi günü sabah giriş yapılacak, Pazar günü akşam üzeri çıkış yapılacaktır. Aracı olmayanlar için toplu ulaşım aracı ayarlanacaktır.

4. Çalıştay Programı

05 Eylül 2015 Cumartesi

07:30	Bayramoğlu Basın İlan Kurumu Tesisleri'nde Toplanma.
08:00-09:15	Toplu kahvaltı
09:15-09:30	Toplantı salonuna giriş ve yerleşme
09:30-09:45	Osman ACUN - Program takdimi ve GÖGDER tanıtım filmi gösterimi
09:45-09:50	Abdullah ACUN - Kur'an-ı Kerim Tilaveti.
09:50-11:00	Prof. Dr. Zekeriya GÜLER / "Allah'ın emirleri ve yasakları karşısında Adem (a.s)'in ve İblis'in tavırları ve sonuçlar (İTAAT ve İSYAN)" konulu sunumu
11:00-11:30	Ara (Çay - kahve vb. ikram)
11:30-13:00	Prof. Dr. Zekeriya GÜLER / "Allah'ın emirleri ve yasakları karşısında Adem (a.s)'in ve İblis'in tavırları ve sonuçlar (İTAAT ve İSYAN)" konulu sunumunun müzakeresi
13:00-14:30	Serbest Zaman (Yemek, Namaz)
14:30-14:40	Toplantı salonuna giriş ve yerleşme
14:40-15:30	M. Kazım AKKAYA / "2014 - 2015 Eğitim Döneminin Değerlendirilmesi"
15:30-16:30	Recai AYHAN / Eğitim Komisyonu Anket Sonuçlarının analiz ve müzakeresi.
16:30-17:30	Gönül Erdemir - Hanımlar Özel oturum
16:30-19:30	Serbest zaman
19:30	Toplu akşam yemeği

06 Eylül 2015 Pazar

08:00-09:15	Toplu kahvaltı
09:15-09:30	Toplantı salonuna giriş ve yerleşme
09:30-10:30	Süleyman ERDEMİR / I. Bölüm: "Müslümanların Güncel Sorunları konulu sunumu
10:30-11:00	Ara (Çay - kahve vb. ikram)
11:00-12:20	Süleyman ERDEMİR / II. Bölüm: "Müslümanların Güncel Sorunları konulu sunumun müzakeresi"
12:20-14:00	Ara (Yemek, Namaz,)
14:00-14:10	Toplantı salonuna giriş ve yerleşme
14:10-15:10	Osman ACUN / 2015 - 2016 Eğitim Dönemi Programları sunumu ve müzakeresi
15:10-15:40	Ara (Çay - kahve vb. ikram)
15:40-16:20	Ahmet ERDEMİR / Çalıştay Sonuç Bildirgesinin Sunumu
16:20-16:40	Selman METİN / Toparlama ve Teşekkür Konuşması / Kapanış
16:40-17:00	Odaları boşaltma ve tesisten ayrılış

Notlar:

1. Odalar Pazar günü tesisten ayrılırken boşaltılacaktır
2. Prensip olarak Cumartesi günü Bayram Oğlu Basın İlan Kurumu Tesislerine geliş ve Pazar günü dönüşü herkes kendi imkanları ile yapacaklardır. Katılımcılardan gelecek talep doğrultusunda araç organize edilecektir. (Lütfen talebinizi dernek merkezine 01.09.2015 Salı gününe kadar iletiniz.)
3. Tesiste sosyal imkanlar olarak kapalı ve açık havuz, fitness ve SPA imkanları ile Deniz ve yürüme alanları olup kapalı havuzun bay ve bayan saatleri :
 - 09:00 - 13:00 / 17:00 -19:00 Bayan
 - 21:00 - 23:00 arası Baylar,
 - Fitness ve SPA bay ve bayanlar ayrı bölümlerde 09:00 - 21:00 saatleri arasında açık.

Hasbihalime başlamadan evvel siz muhterem hazırını en kalbi hissiyatımla “essalamu aleykum ve rahmetullah” diyerek selamlıyor, hürmetlerimi arz ediyorum.

Her kim itaatten yüz çevirirse, isyanı benimserse onun için bir dar boğaz söz konusudur. Çünkü Kuran reçete sunuyor, itaatin ve isyanın mahiyetini öğretiyor.

Bu konuyla ilgili nâzil olan ayet-i kerimelerden ilham alan Resul-i Ekrem efendimiz şöyle buyuruyor:

“Her kim gündelik hayatında yerine getirmesi gereken zikri ihmal eder de güneş doğduktan sonra gün ortasına kadar onu telafi cihetine giderse sanki geceden yapması gereken gündelik dersini yapmış gibi ecre nail olur.”

Bu gerçekten mühim bir müjde. Demek ki bir ruhsat var, bir telafi mekanizması işletiliyor. Çünkü gerçekten gecenin üçte biri özellikle sabah namazından önceki vakitler özel zaman dilimleridir. Bir feyiz, bir bereket esintisi söz konusudur bu vakitlerde.

İmam Nevevî, el-Ezkâr isimli kitabında bu konuya temas ederken şöyle bir ifade kullanıyor; “Kur’an-ı Kerim’i tefsirler, sohbetler yardımıyla anlayarak hayata geçirme adına okuyan bir insanın tilâveti en faziletli zikirdir. Fakat makbul olan okuma tarzı tefekkürle, fehimle, edeple okuma şeklidir.”

İtaat kelimesi, meşru emir ve taleplere uymak anlamına gelir. Din kelimesinde de itaat manası vardır. Taat kelimesi itaatten gelen isimdir. Din kelimesinde teslimiyet gösterme, Allah’a boyun eğme manası vardır. O yüzden dinin Allah’a teslimiyet manasına geldiği söylenir. Osmanlı uleması da tarih boyunca dinin dört esastan oluştuğunu söylemiş ve şu şekilde sıralamışlardır: İlâhi yasa olması, akıl sahiplerine hitap etmesi, iradeye hiçbir baskı olmaması, övgüye layık bir tasarrufta bulunması. Ve din, dünya ve ahiret saadeti için hayırlı olan noktalara sevk eder.

Allah-u Teala müminlerin dostudur. Onları tüm karanlıklardan aydınlığa çıkarır. Çünkü batılı temsil eden odakların sayısı çoktur ama hakikat tektir. Onun için de aydınlık anlamına gelen nur kelimesi ayet-i kerimede müfred olarak kullanılmıştır. Karanlıklar çoğuldur. Kâfirlerin kılavuzu tağuttur. Tağut, tuğyana sevk eden, şeytan anlamına gelir. Şer odağı, şer merkezi demektir. Taberî’nin ifadesiyle;

“Tağut, ister bir ideoloji olsun ister bir kitap olsun, ister ölmüş ister hayatta olan bir insan olsun, gayri islami, gayri rahmani, Allah’tan başka yollara davet eden tüm güçlerdir.”

İsmail Hakkı Bursevî diyor ki; “Kâmil insan, kâinatın gıdasıdır.” Rahmani yollara tevessül ederek, Esmâ’ül Hüsna’yı temsil ederek duruşuyla, haliyle, ailesiyle, evlatlarıyla, tarzıyla, ibadetiyle, hem bireysel hem de toplumsal hayatta örnek bir şahsiyet olmalıdır. Müslüman sadece Müslümanların değil tüm insanların selamette olduğu bir insan olmalıdır. Ahmed b. Hanbel’in Müsned’inde bu hadis-i şerif “mümin, tüm insanların selamette olduğu kimsedir” şeklinde geçer.

Yani mümin; dini, milleti, devleti, coğrafyası, etnik kökeni ne olursa olsun tüm insanlığın emin olduğu kimsedir.

İtaat kelimesi, demek ki din ile doğrudan irtibatlı bir kelimedir. Din kesinlikle bir gerginlik getirmez, savaşa yol açmaz. Farklı din mensupları veya Müslümanlar arasında bir gerginlik yaşıyorsa birbirlerine mesafeli duruyorlarsa hatta birbirlerine fiziki müdahalede bulunuyorlarsa orada dinden kaynaklanan bir sıkıntı değil, Müslümanlar arasında bir zihniyet problemi var demektir.

İtaat kelimesi, çeşitli kalıplarıyla Yüce Kur’an’da seksen beş yerde geçer. Tevbe suresinin 71. ayetinde “Mümin erkeklerle mümine hatunlar birbirlerinin destekçisidirler” buyrulur. Birbirlerinin şerefine, haysiyetine hâlel gelmesini istemezler. “Marufu emrederler, birbirlerini her türlü kötülükten uzak tutmaya çalışırlar, namazı tam olarak kılarlar, zekatı tam olarak öderler, Allah’a ve elçisine itaat ederler.” Bu ayetler bize çok şey düşündürüyor.

Allah-u Teala, mutlak bir teslimiyet istiyor, gönüllü, içten bir bağlılık istiyor. Allah ve Rasulü bize zaten yapılabilir hükümleri emretmiştir. Bir vecize vardır, ulemamız derler ki: “Eğer itaat görmek istiyorsan tebaana güç yetirilebilecekleri şeyi emret.

“Gücünün yettiği kadar” yüklemek gerekiyor, daha fazla yüklendiğinde haddi aşıyor ve zulüm oluyor. O yüzden Allah bize gücümüzün yettiği kadar yüklüyor. Adaletli davranıyor.

Kurtubî tefsirinde geçen, ulema tarafından da zikredilen bir mevzu vardır. “Kur’an-ı Kerim’de üç şey vardır ki bu üç şey yan yana geçer. Bu yan yana tertip biri

olmazsa öteki de olmaz mesajı verir. Bunlar:

1. Allah'a ve Rasulüne itaat: Bir kimse Allah'a itaat ettiği halde Rasulü'ne başkaldırırsa, sünnet benim için kaynak olamaz derse Allah'a da itaat etmemiş gibi olur.
2. Namazı kılarlar ve zekatlarını verirler: Beş vakit namazını kıldığı halde, onun gereği olarak zekatı vermiyorsa namazı eda etmemiş gibi olur.
3. Allah'a hamdederken anne babaya teşekkürü unutmamak: Şükürden bahsediyor. Her nimetin şükürü kendi cinsinden olur. Allah'ın lûtfettiği zekanın şükürü ayetler, hadisler, güzel şiirler vs. ezberlemekle olur. Hafızanın şükürü budur. Bedenin şükürü, namazdır, ibadettir. "İnsanlara teşekkür etmeyen Allah'a şükredemez." hadisi bu hususu formüle ediyor. Rabbimize şükrettiğimizi söyleyip anne babamıza isyan ediyorsak orada çok ciddi bir problem var demektir. Demek ki Allah'a şükür bilinci gelişmemiştir. Allah'a şükrettiğini söyleyen bir irfan adamı kesinlikle anne babasını ciddiye alır. Anne babasının 'meşru taleplerini', emirlerini yerine getirmeye çalışır. Anne baba kişiyi şirke davet ederse, gayri meşru bir talep içindeyse o zaman ona itaat etme diyor Allah-u Teala. Ama bayramlarda da hal ve hatırını sor, sıkıntılarıyla ilgilen diyor. Demek ki dünyevi ihtiyaçları yerine getirilecek. Kuran bize bu terbiyeyi öğretiyor.

İsyan, itaatın zıddıdır. "İşittik, kavradık ve itaat ettik diyenlerden olun" diyor Allah. Yahudileşme temayülü göstermeyin diyor yani işittik kavradık deyip isyan etmeyin diyor. Kur'an'da dört yerde uyarı vardır. Demek ki ilahi davetin çok iyi anlaşılıp özümsemesi lazım. İtaatin de bunun üzerine bina edilmesi lazım. Önce işitme var ama özümseyerek duymak var ardından itaat etmek, teslimiyet göstermek var.

Ebu'l Bakaa Külliyyatında isyan konusunda 'masiyet' üzerinde durmuştur. Masiyet; günah, isyan anlamına gelir. Arapça tabiriyle mimli mastardır. "Masiyet (zem) kişinin kasten işlediği haram fiildir" diyor. Bu bir tür başkaldırıdır. Ardından isyan kelimesinin "mutlak manada emre muhalefeti" çağrıştırdığını söylüyor. Bir de Nahl suresinin 90. ayetinde "bağy" kelimesi vardır. Başkaldırı demektir, bu da isyan anlamında kullanılır. Bağy=İsyan=Masiyet birlikte kullanılıyor.

Hucurat Suresinin 7. ayetinde şöyle geçiyor: "Allah size imanı sevdirdi, peygamberi

sevdirdi ama isyanı da kerih gördü, sizi iğrendirdi, uzak tutmak istedi." Önce küfür sonra fık-u fücür sonra isyan. Allah'a taatten ve itaatten çıkmak fısktır. O zaman isyan kelimesinin çağrıştırdığı kelimeler arasında fık-u fücür kelimesi de var. Fık kelimesi kâfirlerin sıfatı olduğu gibi bazen müminlerin de sıfatı olabiliyor. Bir mümin, iman problemi olmasa da iman zaafı olduğu için fâsık olabiliyor. İnsan mümin olsa da kısmen veya tamamen namazı terk ederse fâsık olur. Alkolü kapalı kapılar ardından alan Müslüman fâsıktır, alenen içiyorsa, insanları rahatsız edecek noktaya getiriyorsa fâcirdir. Çünkü fâcir, bir adım ötesidir. Bir taraftan Müslüman olduğunu söylüyor diğer taraftan farkında olmadan isyan ediyor. Dolayısıyla bu fücürdür. Daha ağır bir sorumluluktur, fısktan daha vahimdir.

Nisa suresi 14. ayette "Kim Allah'a ve Resulüne isyan eder ve O'nun koyduğu sınırları aşarsa Allah onu ebedî kalacağı cehennem ateşine sokar." buyrulur.

Şeytan insanı gurur ve kibre sevk eder. Onun için şeytanın bir başka adı da 'garur' şeklindedir. Yani kibir ve enaniyet sahibi olandır. Kendisinin ateşten, Adem'in ise topraktan yaratıldığını ileri sürerek büyüklük taslayan, secde etmekten imtina eden, mel'un iblis sakın sizi aldatmasın, dünyayı cazibe merkezi haline getirip, mutlak özgürlük vadediyor ama sizi garurun gurur ve kibiri Allah'a olan isyanı aldatmasın diyor.

Gurur kelimesi pozitif kullanmaya başlandı halbuki bu kelime negatiftir. Olumsuz anlam içerir. Çünkü şeytani bir fiildir, tuzaktır. Gurur aldanış demektir. Şer odaklı bir fiildir, vasıftır. Aldatma, aldanma manasına gelir, entrika anlamına gelir. Osmanlı bunu kesinlikle pozitif anlamda kullanmamıştır.

Rabbimiz açık açık söylüyor. Şeytan yarın öbür gün diyecek ki "beni suçlamayın, kendi iradenizle haram yolu benimsediniz, dünyevileştiniz, beni kınamayın" diyecek diyor. Demek ki imtihanın esprisi bunu zorunlu kılıyor. Bir imtihan alanı belirleniyor bu şekilde. Şeytan mahluktur. Rabbani yol, şeytani yol mecazi manada söylenir. Bazıları sanki mukabil bir yol gibi yorumluyor. Halbuki rabbani gücün karşısında şeytani güç olamaz. Şeytan kimdir ki?... İnanan toplumlara şeytan hiçbir şey yapamaz. Bu yüzden de 'sağlarından sollarından yaklaşıp ahiret gününe kadar onları iğva edeceğim' dedi.

2014-2015 YILINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

- Çalıştay
- Programlar - Etkinlikler
- Seminerler
- Pazartesi sohbetleri(müzakereler)
- Ders programları

ÇALIŞTAY

2014-OYLAT

05-07 Eylül 2014 tarihinde Bursa Oylat Yeni Çağlayan otelinde 2 gün süreyle gerçekleştirilmiştir.

17 erkek 14 bayan ve 5 çocuk olmak üzere toplam 36 kişi katılmıştır.

ÇALIŞTAY İÇERİĞİ

- Ali İLHAN / I. Bölüm: “Evlilik Sürecinde Gençler ve Aileler Neler Yapmalı”
- Ali İLHAN / II. Bölüm: “Çocuklarımıza İslâm’ı Sevdirmeye, Kişilik Oluşumunda Büyüklerin ve Çevrenin Görevleri”
- Turgay ŞİRİN / I. Bölüm: “Çocuğun Kişilik Gelişiminde Anne Babanın Etkisi”
- Turgay ŞİRİN / II. Bölüm: “Çocuğum Farklı, Ben Farklıyım, Çocuğumla Nasıl İletişim Kurabilirim?”
- Hayrullah ESEN / “İslami Yaşantımızda Mesken”
- Kazım AKKAYA - “2013 – 2014 Eğitim Döneminin Değerlendirilmesi”
- Aysel İLHAN - “Evlilikte İlk Dönem, Fıkıhî Açısından Değerlendirme Soru-Cevap” (Hanımlara Özel)
- Recai AYHAN / “2014-2015 Eğitim Döneminin Planlanması, Görüşler, Teklifler, Müzakere”

Rabbimiz de iğva edersin ama ihlaslı kullarıma güç yetiremezsin dedi. Herkes imtihanın esprisi, hikmeti gereği elbette tabiatının icabını yerine getirir. İradesini ortaya koyar. Şeytanın gücü ihlaslı kullara gerçekten yetmez. Cinlerden, görünmeyen varlıklar içerisinde Müslüman cinler olduğu gibi kâfir, fâsık cinler de var. Müslüman cinler zaten tıpkı melekler gibi yardımcı olur.

İhlas nedir peki? “Allah nezdinde en hayırlı olanınız, görev ve sorumluklarının farkında olanıdır” buyuruyor Rabbimiz. İnanç ve değerleri açısından görev ve sorumluluğunun müdriki olan bir Müslüman şahsiyet gerçekten de en itibarlı insandır. İster kadın olsun ister erkek olsun. Cinsiyeti önemli değildir, varlıktan, kuldan bahseder yalnızca. İmam Nevevi, takvalı insanı şöyle tarif eder: “Hesap günü yüz kızartıcı her türlü eylemden dünyada iken kaçınan, uzak duran, kendisini koruyan ve korunan insandır.” Bazı tasavvuf erbabı, maalesef sanki takva zor ulaşılabilir bir şeymiş gibi tanımlar ortaya koyuyorlar. Beyzavi de şöyle tarif ediyor: “Ahirette kendisine zarar verebilecek her türlü yüz kızartıcı halden uzak duran insan muttakidir.” Ali İmran suresinde Allah Teala, cennetin müttakiler için hazırlandığını söylüyor. Kimdir müttakiler? İnsanları affedenler, öfkelerine yenik düşmeyenler, her halükarda Allah için harcamada bulunanlar. Takva, ihsan, ihlas müteradif Kur’anî kavramlardır. Böyle yapmayanlar ise apaçık delalete düşmüş demektir.

“Allah’ım! Muhammed’i bereketli eyle, mübârek eyle.” Bereket kelimesi, sık sık gündeme getirilmelidir. Fîruzâbâdî başta olmak üzere ulemamız diyor ki: “Allah Rasulü’nün mübârek olması için dua etmek şu anlama gelir:

1. Allah’ım İslam ümmetini pâyidâr eyle, Peygamberin zikrini, onun şeriatını ilelebet hâkim kıl.
2. Ümmetinin sayısını çoğalt. Keyfiyet ve kemiyet itibarıyla ümmet çoğalsın.

Yüce Rabbimden çalıştayın verimli geçmesini niyaz ediyorum. Hepinizi hürmetle selamlıyorum. Velhamdülillahi Rabbil alemin.

PROGRAMLAR

- 1) 6 Ekim 2014 Kurban Bayramı bayramlaşma
- 2) Kasım - Aralık 2014 ve Ocak 2015 tarihinde tanışma kahvaltıları gerçekleştirildi.
- 3) 31 Mayıs 2015 Pazar günü Geleneksel Kahvaltımız yapıldı
- 4) 27 Haziran 2015 Cumartesi günü 27. Geleneksel İftarımız gerçekleşti
- 5) 19 Temmuz 2015 Pazar günü Ramazan Bayramı Bayramlaşması

SEMİNERLER

- 1) Güven Yılmaz: Fatiha Suresi Son Ayeti – 14.02.2015
- 2) Doğan Demircan: Ticaretle Dürüstlük ve Ticari Ahlakı – 09.05.2015
- 3) Hasan Mustafa Arslan: Hucurat Suresi'nin anlaşılması ve hayatımıza, günümüze yansımaları – 14.03.2015
- 4) Osman Acun: Kur'an-ı Kerim'e göre erkek karısını dövebilir mi? – 11.04.2015

KURS

Halime Uyulan Hanımefendi tarafından Kur'an-ı Kerim Kelime Meal Kursu verilmiştir.

TOPLANTILAR

- Yönetim Kurulu Toplantıları
- Komisyon Toplantıları
- Müzakere Toplantıları
 - 1) HSYK seçimleri çerçevesinde Türkiye'deki Yargı Sistemi
 - 2) Ehl-i Beyt'in önemi
 - 3) Hristiyan yaşam tarzının Müslüman kültürü üzerindeki etkileri
 - 4) Dünyadaki İslami uyanışa karşı batının tavrı ve Fransa örneği
 - 5) Günümüzde ihtiyaç algısı ve israf
 - 6) Zamanı verimli kullanmak
 - 7) Toplumumuzda kadın algısı ve doğurduğu sorunlar

DERS GRUPLARI

Bayan Ders Grupları

Nazire Metin Sınıfı	15 kişi
Gönül Erdemir Genç Hanımlar Sınıfı	18 kişi
Gönül Erdemir Hanımlar Tefsir/Akaid Sınıfı	9 kişi
Tülay Büyükgizgi Sınıfı	17 kişi
Gönül Erdemir (Dilek Doğan) Sınıfı	9 kişi
Sibel Yücel Sınıfı	11 kişi
Gönül Erdemir (Gülizar Aydın) Sınıfı	11 kişi
Gönül Erdemir Yeni Sınıfı	10 kişi
Nazmiye Acar Sınıfı	17 kişi
Esmâ Tuna Sınıfı	13 kişi
Yasemin Şen Sınıfı	13 kişi

Erkek Ders Grupları

Osman Acun Sınıfı	24 kişi
Nurettin Akkaya Sınıfı	15 kişi
İrfan Altun Sınıfı	11 kişi
Recâi Ayhan Sınıfı	14 kişi

Gönül Erdemir 13 Sınıf Ders Programı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
TEFSİR	ESMA-Üİ HÜSNA	MÜZAKERE
Zuhuf 1. yarı	Giriş	Abdülhamit'in Kurtlarla Dansı II
Zuhuf 2. yarı	Allah	Adayış Risalesi
Duhan Suresi	Allah	Nehcül Belağa 29-82
Casiye Suresi	Er-Rab	Nehcül Belağa 85-138
Ahkaf Suresi	Er-Rahman	Nehcül Belağa 138-191
Muhammed Suresi	Er-Rahim	Nehcül Belağa 192-244
Fetih Suresi	El-Malik	Nehcül Belağa 245-297
Hucurat Suresi	El-Ekrem	Nehcül Belağa 298-351
Kaf Suresi	El-İlah	Nehcül Belağa 351-396

Gönül Erdemir 19. Sınıf Ders Programı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
TEFSİR	ESMA-Üİ HÜSNA	MÜZAKERE
Fussilet Suresi	El-Ala	Din Eğitiminde İnsan ve Hayat 1.yarı
Şura Suresi 1.yarı	El-Habir	Din Eğitiminde İnsan ve Hayat 2.yarı
Şura Suresi 2.yarı	El-Melik	Nehcül Belağa 29-82
Zuhuf Suresi 1.yarı	El-Ehad	Nehcül Belağa 85-138
Zuhuf Suresi 2.yarı	Es-Samed	Nehcül Belağa 138-191
Duhan Suresi 1.yarı	El-Aziz	Nehcül Belağa 192-244
Duhan Suresi 2.yarı	El-Hamid	Nehcül Belağa 245-297
Casiye Suresi	El-Vedud	Nehcül Belağa 298-351
Ahkaf Suresi	El-Fa'al	Nehcül Belağa 351-396

Gönül Erdemir 3. Sınıf Ders Programı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
TEFSİR	İLMİHAL	MÜZAKERE
Ahkam Tefsiri 1.Ders	Zekat 2.yarısı (1.cilt)	Allah 2.yarısı
Ahkam Tefsiri 2.ve 3.Ders	Hac ve Umre	Müslümanca Düşünme Üzerine
Ahkam Tefsiri 4.Ders	Haccın Sünnetleri (sonrası)	Emanetten Mülke 1.yarısı
Ahkam Tefsiri 5.ve 6.Ders	Kurban ve Kefaretler	Emanetten Mülke 2.yarısı
Ahkam Tefsiri 7.Ders	Adak sf.21-60	Adayış Risalesi
Ahkam Tefsiri 8.Ders	İçecekler sf.60-93	Kur'an-ı Nasıl Yaşadılar 1.yarı
Ahkam Tefsiri 9.Ders	Sanat Eğlance sf.94-123	Kur'an-ı Nasıl Yaşadılar 2.yarı
Ahkam Tefsiri 10.ve 12.Ders	Cinsi Hayat sf.123-160	Taşları Yemek Yasak 1.yarı
Ahkam Tefsiri 11.ve 13..Ders	Rüya Tabiri sf.160-193	Taşları Yemek Yasak 2.yarı

Esmâ Tuna 14. Sınıf Ders Programı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
ESMA-ÜL HÜSNA	TEFSİR	MÜZAKERE
El-Malik El-Ehad Es-Samed sf.545-606	Yusuf Suresi 1-34 ayetler	Aliya izzetbegoviç
El-Aziz El-Hamid sf.607-667	Yusuf Suresi 35-75 ayetler	Seyyid Kutup
El-Vedüd El-Faal sf.669-719	Yusuf Suresi 75-110 ayetler	Mevdudi
El-Muhid El-Basir sf.721-763	Rad Suresi 43 ayet tamamı	İmam Humeyni
El-Alim El-Hakim sf.765-810	İbrahim Suresi 52 ayet tamamı	Sabredenler sf.15-171
Allah'ın her işinde Hikmeti Hayır Vardır sf.810-850	Hicr Suresi 1-48 ayetler	Sabredenler 173-333
Er-Rakip El-Halik sf.851-886	Hicr Suresi 49-99 ayetler	Loman Suresi ve Ahlaki Öğütler sf. 13-134
Eş-Şehid El-Hadi sf.913-962	Nahl Suresi 1-42 ayetler	Loman Suresi ve Ahlaki Öğütler sf.134-256
En-Nasır El-Kadir sf.969-1007	Nahl Suresi 43-89 ayetler	
El-Hay Zül Celal vel İkrâm sf.1009-1051	Nahl Suresi sf.86-128	



Nazire Metin 3. Sınıf Ders Programı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
AHKAM TEFSİRİ	İLMİHAL	MÜZAKERE
1.Ders	İslam ve Toplum sf.60-113	Kur'an-ı Nasıl Anladılar?
2-3.Dersler	İslam ve Toplum sf.113-154	Alemlerin rabbi Allah sf.13-90
4-5-6.Dersler	İslam ve Toplum sf.155-193	Alemlerin rabbi Allah sf.90-150
7-8.Dersler	İslam ve Toplum sf.195-239	Örnek Halifeler Dönemi
9-10.Dersler	İslam ve Toplum 239-276	Mümin Ev sf.17-150
11-12-13-14.Dersler	İslam ve Toplum sf.276-328	Mümin Ev sf.151-280
15-16-17.Dersler	İslam ve Toplum sf.329-361	Fatıma Fatımadır sf.11-117
18-19-20-21.Dersler	İslam ve Toplum sf.361-408	Fatıma Fatımadır sf.117-247
22-23-24.Dersler	İslam ve Toplum Sf.408-436	

Yasemin Şen 1. Sınıf Ders Programı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
TEFSİR	İLMİHAL	MÜZAKERE
Fatiha Suresi	Din ve Mahiyet sf.1-66	Kur'an'ı Nasıl Anlayalım
Alak Suresi	Akaid sf.67-140	İslam Nedir? Sf.19-106
Kelam Suresi	Fıkıh sf.141-182	İslam Nedir? Sf.107-190
Müzzemil Suresi	Temizlik sf.183-249	Mekke Dönemi ve İşkence
Müddesir Suresi	Namazın Vacipleri sf.249-314	Medine dönemi ve Cihad
Leheb ve Tekasur Sureleri	Diğer Nafile Namazlar sf.315-378	Dünden Bugüne Şeytan ve Dostları



Sibel Yücel 13. Sınıf Ders Programı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
TEFSİR	ESMA-ÜL HÜSNA	MÜZAKERE
En'am Suresi 1-30 ayetler	Giriş sf.28-106	Yemen İsyanları sf.19-89
En'am Suresi 31-60 ayetler	Allah sf.110-158	Yemen İsyanları sf.89-176
En'am Suresi 61-90 ayetler	Allah Tas Kodları sf.159-204	Mutluluk Psikolojisi sf.15-101
En'am Suresi 91-120 ayetler	Er-Rab sf.205-257	Mutluluk Psikolojisi sf.102-182
En'am Suresi 121-165 ayetler	Er-Rahman sf.259-306	Öncelikler Fıkıhı sf.10-110
A'raf Suresi 1-40 ayetler	Er-Rahim -El -Melik sf.307-361	Öncelikler Fıkıhı sf.111-206
A'raf Suresi 41-80 ayetler	El-Ekrem -El-İlah sf.363-402	Öncelikler Fıkıhı sf.206-316
A'raf Suresi 81-120 ayetler	El-Vekil sf.403-434	Anne Baba Biz Suçluyuz
A'raf Suresi 121-160 ayetler	El-Ğafur sf.436-481	Abdülhamit'in Kurtlarla Dansı 2 sf.9-172
A'raf Suresi 161-206 ayetler	El-A'la sf.483-543	Abdülhamit'in Kurtlarla Dansı 2 sf.172-336

Tülay Büyükizgi 7. Sınıf Ders Programı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
ESMA-ÜL HÜSNA	TEFSİR	MÜZAKERE
sf. 28-106	Fatiha Suresi	Yahudileşme Temayülü sf. 1-60
Allah sf. 110-158	Bakara Suresi sf. 1-29	Yahudileşme Temayülü sf. 60-120
Allah Tasavvurunun Kodları sf. 159-204	Bakara Suresi sf. 30-60	Yahudileşme Temayülü sf. 120-186
Er-Rab sf. 205-257	Bakara Suresi sf. 61-90	Yahudileşme Temayülü sf. 186-236
Er-Rahman sf. 259-306	Bakara Suresi sf. 91-121	Yahudileşme Temayülü sf. 236-
Er-Rahim sf. 307-361	Bakara Suresi sf. 122-150	Kadın Psikolojisi sf. 1-178
El-Ekrem sf. 362-402	Bakara Suresi sf. 151-180	Kadın Psikolojisi sf. 178-
El-Vekil sf. 403-447	Bakara Suresi sf. 181-210	Armagedon
Gafur Olan Allah'ın Sonsuz Gufranı sf. 447-481	Bakara Suresi sf. 211-240	İnönü Dönemi sf. 1-142



Nazmiye Acar 7. Sınıf Ders Programı

1. Ders	2. Ders	3. Ders	4. Ders
HADİS USULÜ	ESMA-ÜL HÜSNA	TEFSİR	KUR'AN VE PSİKOLOJİ
Hadis Usulüne Giriş sf.13-43	Giriş	Ali İmran Suresi 01-20	2. bölüme kadar sf. 01-61
Rivayet	Allah sf.110-158	Ali İmran Suresi 20-40	Motive Değerlerin Uyanış ve Hisse İdrakı sf.61-121
Ravi	Allah Tasavvurunun Kodları sf.159-204	Ali İmran Suresi 40-60	6. Bölüme kadar sf.120-179
Merviyy	Er-Rab sf.205-257	Ali İmran Suresi 60-80	Doğumdan önceki gelişim sf.179-237
Zayıf Hadis sf.131-165	Er-Rahman sf.259-306	Ali İmran Suresi 80-100	sf.237-287
Giriş sf.11-52	Er-Rahim sf.307-361	Ali İmran Suresi 100-120	Güdü Sapmasına kadar sf.1-73
İslam Dinine Hizmet Etme Arzusu sf.52-90	El-Ekrem sf.363-402	Ali İmran Suresi 120-140	4.Bölüme kadar sf.73-143
3.Bölüm sf.93-135	El-Vekil sf.403-447	Ali İmran Suresi 140-160	Vahiy ve İlham'a kadar sf.143-206
Muhaddislerin Yalancılara Karşı Davranışları sf.135-173	Gafur Olan Allah'ın Sonsuz Gufranı sf.447-481	Ali İmran Suresi 160-180	9.Bölüme kadar sf.206-277
4. Bölüm sf.173-208	El-Ala sf.483-543	Ali İmran Suresi 180-200	sf.277-356



Recai Ayhan Sınıfı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
KUR'AN KERİM MEALİ	SİYER	MÜZAKERE
HİZB BAZINDA İŞLENECEK	M. HAMİDULLAH İSLAM PEYGAMBERİ 1.CİLT İŞLENECEK	KONU VE KİTAPLAR TESPİT EDİLECEK
1.CÜZ HİZB 1-2	İSLAM PEYGAMBERİ KISIM 1-2	KESİN İNANÇLILAR
1.CÜZ HİZB 3-4	İSLAM PEYGAMBERİ KISIM 3 SF. 81 -148	İSLAM VE BATI
2.CÜZ HİZB 1-2	İSLAM PEYGAMBERİ KISIM 3 SF. 149-173 / KISIM 4	GENÇLERLE TEVHİD DERSLERİ
2.CÜZ HİZB 3-4	İSLAM PEYGAMBERİ KISIM 5 SF. 217 -283	İSYAN AHLAKI
3.CÜZ HİZB 1-2	İSLAM PEYGAMBERİ KISIM 5 SF. 284 -350	DİRİLİŞ NESLİNİN AMENTÜSÜ
3.CÜZ HİZB 3-4	İSLAM PEYGAMBERİ KISIM 5 SF. 351 - 415	TİH DEN ÇIKIŞ
4.CÜZ HİZB 1-2	İSLAM PEYGAMBERİ KISIM 5 SF. 416 - 504	NEHRİ GEÇERKEN
4.CÜZ HİZB 3-4	İSLAM PEYGAMBERİ KISIM 5 SF. 505 -589	İSLAM PEYGAMBERİ KISIM 5 SF. 590 - 660

İrfan Altun Sınıfı

1. Ders	2. Ders	3. Ders
KUR'AN TEFSİRİ	MÜZAKERE	İLMİHAL
Kur'an-ı Kerim 1. cüz	M. Hamidullah İslam Peygamberi syf.1-38	Diyanet/İslam ve Toplum. Kurban Syf. 2-13
Kur'an-ı Kerim'in konu bakımından incelenmesi	M. Hamidullah İslam Peygamberi syf. 39-80	Diyanet/İslam ve Toplum. Kefaretler Syf. 14-20
Yasin Suresi 1. sayfa	M. Hamidullah İslam Peygamberi syf. 81-148	Diyanet/İslam ve Toplum. Adak ve yeminler Syf. 21-29
Yasin Suresi 2. sayfa	M. Hamidullah İslam Peygamberi syf. 149-174	Diyanet/İslam ve Toplum. Haramlar ve helaller Syf.29-45
Yasin Suresi 3. sayfa	M. Hamidullah İslam Peygamberi syf. 175-216	Diyanet/İslam ve Toplum. Hayvanların kesimi Syf.45-52
Yasin Suresi 4. sayfa	M. Hamidullah İslam Peygamberi syf. 217-278	Diyanet/İslam ve Toplum. Av ve avlanma Syf. 52-60
Yasin Suresi 5. sayfa	M. Hamidullah İslam Peygamberi syf. 279-373	Diyanet/İslam ve Toplum. İçecekler Syf. 60-66
Yasin Suresi 6. sayfa	M. Hamidullah İslam Peygamberi syf. 374-415	Diyanet/İslam ve Toplum. Bağımlılıklar Syf. 66-70

Nurettin Akkaya Sınıfı

1. Ders	2. Ders
KUR'AN-I KERİM TEFSİRİ	HADİS
Tefsir Cüz 08 / Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İlk Yarı)	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.133-153
Tefsir Cüz08 / Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İkinci yarı)	El lü lüü vel mercan C.1 Sh.153-173
Tefsir Cüz 09 / Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İlk Yarı)	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.173-193
Tefsir Cüz 09 / Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İkinci yarı)	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.193-213
Tefsir Cüz 10 / Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İlk Yarı)	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.213-233
Tefsir Cüz 10 / Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İkinci yarı)	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.233-253
Tefsir Cüz 11 / Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İlk Yarı)	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.253-273
Tefsir Cüz 11 / Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İkinci yarı)	El lü lüü vel mercan C.1 Sh.273-293
Tefsir Cüz 12 / Hasan Basri Çantay Meali Sh. (İlk Yarı)	El lü lüü vel mercan C.1 Sh.293-313

Osman Acun Sınıfı

KUR'AN-I KERİM'de;

KUR'AN'I ANLAMAK ÜZERİNE

FATIHA SURESİNDE GEÇEN "GAZABA UĞRAMIŞLAR VE SAPITMIŞLAR KİMLERDİR? HANGİ DAVRANIŞLARINDAN DOLAYI BU DURUMA DÜŞMÜŞLERDİR?

İSLAM'DA TEBLİĞ METODLARI, SANAT DİLİNİN TEBLİĞDE KULLANILMASI

İMAN ÜZERİNE İMAN (EY İMAN EDENLER! İMAN EDİNİZ) NEDİR?

SORUMLULUK BİLİNCİ, HESAP VERME, HESAP SORMA

HZ. İBRAHİM VE TEVHİD MÜCADELESİ

EVLAT, EŞ VE MAL İLE SINANMA, EV AHALİSİNİN BİRBİRİNE KARŞI HAK VE SORUMLULUKLARI

YEME-İÇME, HELAL GIDA

KEVNİ AYETLER, TEVHİD İLİŞKİSİ

Eğitim Komisyonu Ders Grupları Memnuyet Anketi Recai Ayhan

GENEL MEMNUNİYET

GENEL MEMNUNİYET DÜZEYİ (5 PUAN ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN)				
ANALİZ BAŞLIKLARI	DERS İLE İLGİLİ SORULARA GÖRE	DERNEK FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ SORULARA GÖRE	SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER SORULARINA GÖRE	GENEL TOPLAMA GÖRE ORTALAMA PUAN
TÜM ANKETE KATILANLARA GÖRE	4,23	4,18	3,70	4,05

NOT: Bütün puanlamalar 5 üzerinden hesaplanmıştır.

GENEL MEMNUNİYET DÜZEYİ

ANALİZ BAŞLIKLARI	DERS İLE İLGİLİ SORULARA GÖRE	DERNEK FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ SORULARA GÖRE	SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER SORULARINA GÖRE	GENEL TOPLAMA GÖRE PUAN
CİNSİYETE GÖRE				
HANIMLAR	4,24	4,13	3,53	3,99
ERKEKLER	4,19	4,32	4,15	4,22
YAŞ GRUBUNA GÖRE				
A- 18-25 YAŞ	4,12	4,29	3,75	4,05
B - 26-33 YAŞ	4,20	4,17	3,42	3,93
C -34 -41 YAŞ	4,26	4,28	3,81	4,12
D - 42 - 50 YAŞ	4,21	4,14	3,49	3,97
E - 50 YAŞ VE ÜZERİ	4,24	4,12	3,97	4,12
DERSLERE KATILIM SÜRESİNE GÖRE				
A- 0-1 YIL	4,35	4,36	3,97	4,20
B - 2-4 YIL	4,19	4,23	3,89	4,12
C - 5-8 YIL	4,13	4,06	3,38	3,88
D - 8 YIL VE ÜZERİ	4,19	4,11	3,44	3,94
EĞİTİM DURUMUNA GÖRE				
A - İLK ÖĞRENİM	4,38	4,41	3,92	4,24
B- ORTA ÖĞRENİM	4,24	4,04	3,56	4,04
C- YÜKSEK OKUL	4,23	4,08	3,57	3,97
D- LİSANS	4,17	4,10	3,77	4,01
E- YÜKSEK LİSANS	4,13	4,33	4,06	4,17

GENEL MEMNUNİYET DÜZEYİ

ANALİZ BAŞLIKLARI	DERS İLE İLGİLİ SORULARA GÖRE	DERNEK FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ SORULARA GÖRE	SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER SORULARINA GÖRE	GENEL TOPLAMA GÖRE PUAN
SINIFLAR				
OSMAN ACUN/Kurucu Grup	4,30	4,42	4,23	4,32
NURETTİN AKKAYA	4,12	4,28	4,35	4,25
İRFAN ALTUN	4,07	4,27	3,93	4,09
RECAİ AYHAN	4,16	4,16	4,00	4,10
GÖNÜL ERDEMİR	4,68	4,57	4,18	4,48
ESMA TUNA	3,94	2,94	2,97	3,33
GÖNÜL ERDEMİR	4,12	4,27	3,46	3,95
SİBEL YÜCEL	4,38	4,25	3,58	4,09
NAZMİYE ACAR	4,06	3,72	2,88	3,58
TÜLAY BÜYÜKİZGİ	4,04	4,22	3,13	3,96
GÖNÜL ERDEMİR	4,23	4,56	3,65	4,15
NAZİRE METİN	4,18	4,15	3,92	4,10
GÖNÜL ERDEMİR	4,77	4,80	4,00	4,52
GÖNÜL ERDEMİR	4,40	4,33	3,93	4,20
TEFSİR / AKAİD	4,59	4,56	4,12	4,42

DETAY MEMNUNİYET KİŞİ SAYILI

SIRA NO.	DERSLER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Toplam
1	Ders programı ihtiyaçlarıma uygun hazırlanmıştır.	38	55	17	1	0	111
2	Ders kitapları işlenen konulara uygun seçilmiştir.	39	56	13	1	0	109
3	Ders içeriğinin hazırlanmasında görüşlerime başvurulur.	39	30	19	15	4	107
4	İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	52	56	5	0	0	113
5	Ders sahipleri derslere iyi hazırlanıyor.	38	51	21	2	0	112
6	Derslerin sunumları ve anlatımları iyi yapılıyor.	40	47	25	1	0	113
7	Derste anlatılanlardan yeterince istifade ediyorum.	42	58	13	0	0	113
8	Derste fikirlerimi anlattığımda her hangi bir olumsuzlukla karşılaşmıyorum.	63	45	4	0	0	112
9	Dersler zevkli geçmektedir.	66	42	4	0	0	112
10	Derslere katıldığım tarihten itibaren bilgi kalitemin arttığını düşünüyorum.	64	44	6	0	0	114
11	Edindiğim bilgiler günlük hayatımda işime yarıyor.	54	49	9	3	0	115
12	Ders verimi açısından dernek ortamı daha iyidir.	32	19	16	23	8	98
13	Dernek ve Ders ortamı huzurlu - nazik bir ortamdır.	52	36	12	4	0	104
14	Etkinliklerde/Derslerde görev alanlar yeterince takdir ediliyor.	48	49	7	1	0	105

DETAY MEMNUNİYET KİŞİ SAYILI

SIRA NO.	DERNEK FAALİYETLERİ	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Toplam
1	Derneğin amacını biliyorum ve paylaşıyorum	38	41	14	4	1	98
2	Dernek yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	35	36	14	5	1	91
3	Dernek GÖG faaliyetlerine katkı sağlıyor.	30	38	12	6	1	87
4	Dernekte birlikte çalışma fırsatı vardır.	30	29	13	8	1	81
5	Dernekte görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	30	28	14	6	2	80
6	Dernek üyeleri ve Derse katılanların iletişim ve bilgilendirilmesi yeterlidir.	31	43	8	2	2	86
7	GÖG'de yer almaktan mutluluk ve övünç duyuyorum.	56	44	3	0	0	103
8	Çevreme ve Arkadaşlarıma GÖG'ün faaliyetlerini tavsiye ederim	53	41	6	0	0	100
SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER							
1	Ders dışındaki kültürel faaliyetler faydalıdır.	26	51	17	4	1	99
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	22	30	23	21	0	96
3	Kahvaltı ve İftar gibi organizasyonlara severek katılıyorum	22	29	21	23	2	97
4	Çalıştayın içeriğini tatmin edici buluyorum.	21	36	14	9	1	81

ERKEK SINIFLARI DETAY MEMNUNİYET (PUAN)

SIRA NO.	DERSLER	O. ACUN	N. AKKAYA	İ. ALTUN	R. AYHAN
1	Ders programı ihtiyaçlarıma uygun hazırlanmıştır.	4,30	4,12	3,71	4,00
2	Ders kitapları işlenen konulara uygun seçilmiştir.	4,08	3,80	3,71	4,50
3	Ders içeriğinin hazırlanmasında görüşlerime başvurulur.	4,58	3,40	4,29	4,33
4	İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	4,61	4,00	4,67	4,50
5	Ders sahipleri derslere iyi hazırlanıyor.	4,00	4,00	3,17	3,75
6	Derslerin sunumları ve anlatımları iyi yapıyor.	4,08	4,00	3,33	4,00
7	Derste anlatılanlardan yeterince istifade ediyorum.	4,46	4,20	3,33	4,00
8	Derste fikirlerimi anlattığımda her hangi bir olumsuzlukla karşılaşmıyorum.	4,54	4,80	4,71	4,75
9	Dersler zevkli geçmektedir.	4,31	5,00	4,43	3,75
10	Derslere katıldığım tarihten itibaren bilgi kalitemin arttığını düşünüyorum.	4,62	4,80	4,57	3,75
11	Edindiğim bilgiler günlük hayatımda işime yarıyor.	4,54	4,33	4,71	3,75
12	Ders verimi açısından dernek ortamı daha iyidir.	3,67	2,75	4,17	4,80
13	Dernek ve Ders ortamı huzurlu ve nazik bir ortamdır.	4,0	4,25	4,57	4,00
14	Etkinliklerde/Derslerde görev alanlar yeterince takdir ediliyor.	4,25	4,00	4,00	4,00

ERKEK SINIFLARI DETAY MEMNUNİYET (PUAN)

SIRA NO.	DERNEK FAALİYETLERİ	O. ACUN	N. AKKAYA	İ. ALTUN	R. AYHAN
1	Derneğin amacını biliyorum ve paylaşıyorum	4,58	5,00	4,29	3,75
2	Dernek yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,08	4,25	4,29	3,67
3	Dernek GÖG faaliyetlerine katkı sağlıyor.	4,33	4,25	4,14	3,67
4	Dernekte birlikte çalışma fırsatı vardır.	4,42	4,50	4,29	4,67
5	Dernekte görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	4,58	4,50	3,71	4,00
6	Üyelerin ve derse katılanların iletişim ve bilgilendirilmesi yeterlidir.	4,31	3,40	4,29	4,33
7	GÖG'de yer almaktan mutluluk ve övünç duyuyorum.	4,69	4,40	4,57	4,50
8	Çevreme ve arkadaşlarıma GÖG'ün faaliyetlerini tavsiye ederim	4,50	4,50	4,57	3,75
SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER					
1	Ders dışındaki kültürel faaliyetler faydalıdır.	4,31	4,20	3,57	3,75
2	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	4,23	4,50	4,00	3,75
3	Kahvaltı ve İftar gibi organizasyonlara severek katılıyorum	4,38	4,50	4,43	4,00
4	Çalıştayın içeriğini tatmin edici buluyorum.	4,00	???	3,71	4,25

HANIM SINIFLARI DETAY MEMNUNİYET (PUAN)

SIRA NO.	DERSLER	GÖN. ERD. H1	E. TUNA	GÖN. ERD. H3	S. YÜCEL	N. ACAR	T. B.İZGİ	G. ERD. H7	N. METİN	G. ERD. H9	G. ERD. H10	TEF. AKA. H11
1	Ders programı ihtiyaçlarımıza uygun hazırlanmıştır.	4,67	3,75	4,38	4,38	4,08	3,58	4,20	4,00	5,00	4,50	4,80
2	Ders kitapları işlenen konulara uygun seçilmiştir.	4,67	3,75	4,50	4,88	4,18	3,67	4,20	4,17	5,00	4,60	4,60
3	Ders içeriğinin hazırlanmasında görüşlerime başvurulur.	4,50	2,75	4,50	2,43	3,83	3,50	3,80	3,00	5,00	4,30	3,60
4	İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	4,67	4,12	4,57	4,38	4,27	4,08	4,20	4,42	5,00	4,55	4,60
5	Ders sahipleri derslere iyi hazırlanıyor.	4,50	4,25	4,00	4,57	4,08	4,42	3,80	4,14	4,00	4,27	4,50
6	Derslerin sunumları ve anlatımları iyi yapıyor.	4,33	4,25	4,00	4,43	3,82	4,31	3,80	4,14	3,00	4,45	4,60
7	Derste anlatılanlardan yeterince istifade ediyorum.	4,67	4,38	4,12	4,50	4,08	4,08	4,00	4,29	5,00	4,54	4,60
8	Derste fikirlerimi anlattığımda her hangi bir olumsuzlukla karşılaşmıyorum.	4,67	4,50	4,37	4,86	4,36	4,08	4,40	4,43	5,00	4,72	4,40
9	Dersler zevkli geçmektedir.	4,83	4,88	4,62	4,86	4,58	4,42	3,60	4,50	5,00	4,72	4,80
10	Derslere katıldığım tarihten itibaren bilgi kalitemin arttığını düşünüyorum.	4,83	4,25	4,50	4,75	4,42	4,50	4,20	4,29	4,50	4,54	4,80
11	Edindiğim bilgiler günlük hayatımda işime yarıyor.	4,75	3,88	4,25	4,37	4,58	4,15	4,40	3,83	4,50	4,30	4,60
12	Ders verimi açısından dernek ortamı daha iyidir.	4,83	2,00	2,00	3,71	2,40	3,00	4,80	3,25	5,00	3,22	5,00
13	Dernek ve Ders ortamı huzurlu ve nazik bir ortamdır.	4,83	4,00	4,50	4,57	4,33	3,89	5,00	4,20	5,00	4,44	4,60
14	Etkinliklerde/Derslerde görev alanlar yeterince takdir ediliyor.	4,83	4,25	4,38	4,62	4,18	4,10	4,80	4,33	5,00	4,50	5,00

HANIM SINIFLARI DETAY MEMNUNİYET (PUAN)

SIRA NO.	DERSLER	GÖN. ERD. H1	E. TUNA	GÖN. ERD. H3	S. YÜCEL	N. ACAR	T. B.İZGİ	G. ERD. H7	N. METİN	G. ERD. H9	G. ERD. H10	TEF. AKA. H11
1	Derneğin amacını biliyorum ve paylaşıyorum	4,60	2,43	4,00	4,29	3,83	4,29	4,60	3,80	4,50	4,12	4,60
2	Dernek yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,40	2,17	4,57	4,14	3,78	4,14	4,40	4,20	5,00	4,37	4,50
3	Dernek GÖG faaliyetlerine katkı sağlıyor.	4,60	2,56	4,38	3,28	3,70	4,14	4,50	4,50		4,29	4,25
4	Dernekte birlikte çalışma fırsatı vardır.	4,60	2,33	3,86	3,40	3,11	3,50	4,75			4,00	4,60
5	Dernekte görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	4,40	2,40	4,00	3,40	3,22	3,50	4,75			4,12	4,75
6	Dernek üyeleri ve Derse katılanların iletişim ve bilgilendirilmesi yeterlidir.	4,60	3,00	4,14	4,60	3,60	4,00	4,60	4,50	4,50	4,38	4,75
7	GÖG'de yer almaktan mutluluk ve övünç duyuyorum.	4,67	4,17	4,50	4,86	4,10	4,45	4,60	4,25	5,00	4,56	4,80
8	Çevreme ve Arkadaşıma GÖG'ün faaliyetlerini tavsiye ederim	4,67	4,17	4,63	4,71	4,30	4,40	4,20	4,50	5,00	4,56	4,60
SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER												
1	Ders dışındaki kültürel faaliyetler faydalıdır.	4,50	3,29	4,00	4,29	3,33	3,43	3,60	4,25	4,50	4,70	4,40
2	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılıyorum.	4,40	2,67	3,00	3,33	2,64	3,00	3,40	3,60	3,50	3,70	4,00
3	Kahvaltı ve iftar gibi organizasyonlara seveerek katılıyorum	3,80	2,71	2,50	3,00	2,73	2,87	3,80	3,00	3,50	3,40	3,60
4	Çalıştığım içeriğini tatmin edici buluyorum.	4,00	2,17	4,60	3,80	3,25	3,00	3,80		4,50	4,10	4,75

DERSLERE KATILIM SÜRESİNE GÖRE MEMNUNİYET (PUAN)

SIRA NO.	DERSLER	0-1 YIL	2-4 YIL	5-8 YIL	8 YIL ÜZERİ
1	Ders programı ihtiyaçlarıma uygun hazırlanmıştır.	4,31	3,95	4,00	4,32
2	Ders kitapları işlenen konulara uygun seçilmiştir.	4,25	4,09	4,00	4,39
3	Ders içeriğinin hazırlanmasında görüşlerime başvurulur.	3,87	4,00	3,65	3,74
4	İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	4,53	4,36	4,19	4,50
5	Ders sahipleri derslere iyi hazırlanıyor.	4,29	3,82	4,11	4,18
6	Derslerin sunumları ve anlatımları iyi yapıyor.	4,41	3,81	4,04	4,15
7	Derste anlatılanlardan yeterince istifade ediyorum.	4,29	3,91	4,11	4,47
8	Derste fikirlerimi anlattığımda her hangi bir olumsuzlukla karşılaşmıyorum.	4,65	4,54	4,36	4,55
9	Dersler zevkli geçmektedir.	4,65	4,19	4,58	4,66
10	Derslere katıldığım tarihten itibaren bilgi kalitemin arttığını düşünüyorum.	4,53	4,35	4,46	4,59
11	Edindiğim bilgiler günlük hayatımda işime yarıyor.	4,29	4,14	4,41	4,38
12	Ders verimi açısından dernek ortamı daha iyidir.	3,64	4,25	2,80	3,33
13	Dernek ve Ders ortamı huzurlu ve nazık bir ortamdır.	4,67	4,53	4,17	4,20
14	Etkinliklerde/Derslerde görev alanlar yeterince takdir ediliyor.	4,67	4,16	4,26	4,39

DERNEK FAALİYETLERİ

SIRA NO.	DERNEK FAALİYETLERİ	0-1 YIL	2-4 YIL	5-8 YIL	8 YIL ÜZERİ
1	Derneğin amacını biliyorum ve paylaşıyorum	4,21	4,22	4,04	4,11
2	Dernek yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,31	4,18	4,05	3,98
3	Dernek GÖG faaliyetlerine katkı sağlıyor.	4,18	4,14	3,95	4
4	Dernekte birlikte çalışma fırsatı vardır.	4,17	4,46	3,47	3,95
5	Dernekte görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	4,23	4,08	3,47	4,05
6	Üyelerin ve Derse katılanların iletişim ve bilgilendirilmesi yeterlidir.	4,58	4,24	3,88	4,1
7	GÖG'de yer almaktan mutluluk ve övünç duyuyorum.	4,6	4,37	4,41	4,59
8	Çevreme ve Arkadaşlarıma GÖG'ün faaliyetlerini tavsiye ederim	4,53	4,17	4,43	4,59
SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER					
1	Ders dışındaki kültürel faaliyetler faydalıdır.	4,47	3,85	3,33	4,13
2	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	3,73	3,75	2,88	3,66
3	Kahvaltı ve İftar gibi organizasyonlara severek katılıyorum	3,47	4	2,89	3,51
4	Çalıştayın içeriğini tatmin edici buluyorum.	4,21	3,93	3,47	3,79

EĞİTİM DURUMUNA GÖRE MEMNUNİYET (PUAN)

SIRA NO.	DERSLER	A - İLK ÖĞRENİM	B- ORTA ÖĞRENİM	C- YÜKSEK OKUL	D- LİSANS	E- YÜKSEK LİSANS
1	Ders programı ihtiyaçlarıma uygun hazırlanmıştır.	4,28	4,25	4,19	4,08	4,00
2	Ders kitapları işlenen konulara uygun seçilmiştir.	4,43	4,30	4,29	4,06	4,00
3	Ders içeriğinin hazırlanmasında görüşlerime başvurulur.	3,69	3,84	3,80	3,82	3,67
4	İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	4,29	4,44	4,29	4,43	4,67
5	Ders sahipleri derslere iyi hazırlanıyor.	4,43	4,15	4,14	3,92	4,00
6	Derslerin sunumları ve anlatımları iyi yapıyor.	4,62	4,09	4,20	3,92	3,83
7	Derste anlatılanlardan yeterince istifade ediyorum.	4,21	4,37	4,15	4,19	4,17
8	Derste fikirlerimi anlattığımda her hangi bir olumsuzlukla karşılaşmıyorum.	4,54	4,44	4,40	4,63	4,50
9	Dersler zevkli geçmektedir.	4,75	4,51	4,70	4,45	4,33
10	Derslere katıldığım tarihten itibaren bilgi kalitemin arttığını düşünüyorum.	4,71	4,54	4,30	4,45	4,67
11	Edindiğim bilgiler günlük hayatımda işime yarıyor.	4,57	4,40	4,10	4,21	4,67
12	Ders verimi açısından dernek ortamı daha iyidir.	4,00	3,22	3,67	3,41	3,67
13	Dernek ve Ders ortamı huzurlu ve nazik bir ortamdır.	4,17	4,17	4,53	4,35	4,33
14	Etkinliklerde/Derslerde görev alanlar yeterince takdir ediliyor.	4,64	4,47	4,50	4,24	3,33

SIRA NO.	DERNEK FAALİYETLERİ	A - İLK ÖĞRENİM	B- ORTA ÖĞRENİM	C- YÜKSEK OKUL	D- LİSANS	E- YÜKSEK LİSANS
1	Derneğin amacını biliyorum ve paylaşıyorum	4,56	4,16	3,89	4,06	4,5
2	Dernek yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,63	4,07	4,19	3,97	3,83
3	Dernek GÖG faaliyetlerine katkı sağlıyor.	4,33	4,12	3,74	3,87	4,33
4	Dernekte birlikte çalışma fırsatı vardır.	4,22	4,04	3,64	4	4,17
5	Dernekte görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	4,11	4,04	3,77	3,87	4,5
6	Üyelerin ve Derse katılanların iletişim ve bilgilendirilmesi yeterlidir.	4,25	4,17	4,19	4,09	4,17
7	GÖG'de yer almaktan mutluluk ve övünç duyuyorum.	4,82	4,44	4,53	4,49	4,5
8	Çevreme ve Arkadaşlarıma GÖG'ün faaliyetlerini tavsiye ederim	4,73	4,5	4,61	4,26	4,67
SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER						
1	Ders dışındaki kültürel faaliyetler faydalıdır.	4,33	3,84	4,13	3,86	4,33
2	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	3,91	3,31	3,35	3,7	3,83
3	Kahvaltı ve İftar gibi organizasyonlara severek katılıyorum	3,27	3,14	3,29	3,76	4,33
4	Çalıştayın içeriğini tatmin edici buluyorum.	4,43	3,89	3,71	3,71	3,6

YAŞ GRUPLARINA GÖRE MEMNUNİYET

SIRA NO.	DERSLER	A- 18 - 25 YAŞ	B- 26 - 33 YAŞ	C- 34 - 41 YAŞ	D- 42 - 50 YAŞ	E- 50 YAŞ VE ÜZERİ
1	Ders programı ihtiyaçlarıma uygun hazırlanmıştır.	3,71	4,29	4,24	4,12	4,21
2	Ders kitapları işlenen konulara uygun seçilmiştir.	4,29	4,00	4,34	4,34	4,04
3	Ders içeriğinin hazırlanmasında görüşlerime başvurulur.	4,17	3,93	3,89	3,31	4,07
4	İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	4,57	4,67	4,39	4,30	4,48
5	Ders sahipleri derslere iyi hazırlanıyor.	3,29	3,80	4,10	4,31	4,25
6	Derslerin sunumları ve anlatımları iyi yapıyor.	3,43	3,87	4,17	4,19	4,21
7	Derste anlatılanlardan yeterince istifade ediyorum.	3,85	4,00	4,28	4,27	4,43
8	Derste fikirlerimi anlattığımda her hangi bir olumsuzlukla karşılaşmıyorum.	4,71	4,60	4,55	4,44	4,50
9	Dersler zevkli geçmektedir.	3,57	4,47	4,75	4,67	4,49
10	Derslere katıldığım tarihten itibaren bilgi kalitemin arttığını düşünüyorum.	4,00	4,40	4,59	4,56	4,54
11	Edindiğim bilgiler günlük hayatımda işime yarıyor.	4,14	4,47	4,45	4,21	4,32
12	Ders verimi açısından dernek ortamı daha iyidir.	4,86	3,58	3,08	3,18	3,57
13	Dernek ve Ders ortamı huzurlu ve nazik bir ortamdır.	4,71	4,53	4,15	4,34	4,12
14	Etkinliklerde/Derslerde görev alanlar yeterince takdir ediliyor.	4,29	4,23	4,54	4,39	4,23

SIRA NO.	DERNEK FAALİYETLERİ	A- 18 - 25 YAŞ	B- 26 - 33 YAŞ	C- 34 - 41 YAŞ	D- 42 - 50 YAŞ	E- 50 YAŞ VE ÜZERİ
1	Derneğin amacını biliyorum ve paylaşıyorum	4,14	4,21	4,08	4,19	4,26
2	Dernek yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,00	4,28	4,33	4,00	3,87
3	Dernek GÖG faaliyetlerine katkı sağlıyor.	4,00	4,08	4,30	3,88	3,95
4	Dernekte birlikte çalışma fırsatı vardır.	4,83	3,90	3,94	3,68	4,14
5	Dernekte görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	4,14	3,73	4,00	3,77	4,23
6	Üyelerin ve Derse katılanların iletişim ve bilgilendirilmesi yeterlidir.	4,50	4,00	4,33	4,08	4,04
7	GÖG'de yer almaktan mutluluk ve övünç duyuyorum.	4,29	4,43	4,56	4,57	4,46
8	Çevreme ve Arkadaşlarıma GÖG'ün faaliyetlerini tavsiye ederim	3,86	4,57	4,63	4,50	4,37
SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER						
1	Ders dışındaki kültürel faaliyetler faydalıdır.	3,43	3,50	4,29	3,97	4,12
2	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	3,57	3,31	3,62	3,20	4,04
3	Kahvaltı ve İftar gibi organizasyonlara severek katılıyorum	4,14	3,40	3,32	2,96	4,08
4	Çalıştayın içeriğini tatmin edici buluyorum.	3,83	3,60	4,12	3,72	3,89

DETAY MEMNUNİYETSİZLİK

SIRA NO.	DERSLER	1 VE 2 PUAN VERENLER VE KATILIMCI SAYISINA ORANI		
		HANIM	ERKEK	%
1	Ders programı ihtiyaçlarıma uygun hazırlanmıştır.	0	1	0,01
2	Ders kitapları işlenen konulara uygun seçilmiştir.	0	1	0,01
3	Ders içeriğinin hazırlanmasında görüşlerime başvurulur.	17	2	0,17
4	İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	0	0	0,00
5	Ders sahipleri derslere iyi hazırlanıyor.	0	2	0,02
6	Derslerin sunumları ve anlatımları iyi yapılıyor.	0	1	0,01
7	Derste anlatılanlardan yeterince istifade ediyorum.	0	0	0,00
8	Derste fikirlerimi anlattığımda her hangi bir olumsuzlukla karşılaşmıyorum.	0	0	0,00
9	Dersler zevkli geçmektedir.	0	0	0,00
10	Derslere katıldığım tarihten itibaren bilgi kalitemin arttığını düşünüyorum.	0	0	0,00
11	Edindiğim bilgiler günlük hayatımda işime yarıyor.	3	0	0,03
12	Ders verimi açısından dernek ortamı daha iyidir.	28	3	0,27
13	Dernek ve Ders ortamı huzurlu ve nazik bir ortamdır.	4	0	0,03
14	Etkinliklerde/Derslerde görev alanlar yeterince takdir ediliyor.	0	1	0,01

SIRA NO.	DERNEK FAALİYETLERİ	1 VE 2 PUAN VERENLER VE KATILIMCI SAYISINA ORANI		
		HANIM	ERKEK	%
1	Derneğin amacını biliyorum ve paylaşıyorum	5	0	0,04
2	Dernek yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	0	0,05
3	Dernek GÖG faaliyetlerine katkı sağlıyor.	7	0	0,06
4	Dernekte birlikte çalışma fırsatı vardır.	9	0	0,08
5	Dernekte görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.	8	0	0,07
6	Dernek üyeleri ve Derse katılanların iletişim ve bilgilendirilmesi yeterlidir.	4	0	0,03
7	GÖG'de yer almaktan mutluluk ve övünç duyuyorum.	0	0	0,00
8	Çevreme ve Arkadaşlarıma GÖG'ün faaliyetlerini tavsiye ederim	0	0	0,00
SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER				
1	Ders dışındaki kültürel faaliyetler faydalıdır.	4	1	0,04
2	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	20	1	0,18
3	Kahvaltı ve İftar gibi organizasyonlara severek katılıyorum	25	0	0,22
4	Çalıştayın içeriğini tatmin edici buluyorum.	10	0	0,09

DERNEKTE NE TÜR KÜLTÜREL FAALİYETLERİN YAPILMASINI İSTERSİNİZ? (YORUMLAR)

Katılamadığım için yorum yapamıyorum	(6 kişi)
Faaliyetler güzel uzakta olduğum için, eşim müsait olmadığı için katılamıyorum	(5 kişi)
Çok güzel ve yeterli	(7 kişi)
Niteliği ve sayısı artırılmalı	(3 kişi)
Hanımlara hafta içi faaliyetler düzenlenmeli	(2 kişi)
Genç kızlara yönelik faaliyetler düzenlenmeli	(3 kişi)
Kur'an-ı Kerim, Arapça, Tecvid dersleri yapılmalı	(2 kişi)
Liselilere yönelik programlar yapılmalı	(2 kişi)
Türkiye gezileri yapılmalı	(1 kişi)
Aile seminerleri, psikoloji dersleri olmalı	(2 kişi)
Hastalık ve ölüm ile ilgili duyurular geliştirilmeli	(1 kişi)
Yöneticiler ders guruplarının derslerine ara sıra katılmalı	
Dernek te veya dışarda yaz kamları yapılabilir	(1 kişi)
Dernek gelirini artırmak için yardım kutucukları dağıtılabilir	(1 kişi)
Kaynaşmayı artırmak için diğer gurupların derslerine katılım yapılabilir, misafir dinleyici getirilebilir.	

DERS SUNUMU NASIL OLMALIDIR? (YORUMLAR)

Bu haliyle gayet iyi, verimli, zevkli.	(8 kişi)
Mevcut sunumların kalitesi artırılarak aynen devam etmeli.	(8 kişi)
Ders anlatan kişi derse hakim olup mümkün mertebe çok okumadan kendi anlatımı ile anlatmalıdır.	(14 kişi)
Anlatanın dışında dinleyiciler de hazırlanmalı ayrıca bir üstad dan zaman zaman faydalanmak lazım.	(1 kişi)
Evdeki ders sunumlarını daha samimi ve sıcak buluyorum, teknolojiyi kullanmak avantaj gibi gözükse de anlatana odaklanmayı engelliyor, bu durum anlatanı rahatlatıyor olsa da gönlümden geçen ekrana değil muhatabının gözüne bakan, anlatıcı ve anlatanın gözüne bakan muhatap ekseninde görülen ders.	(3 kişi)
Görsel doneler kullanılmalı. Doğan Bey'in hazırladığı etkili ders hazırlama ve sunumu konulu seminerin her sene, dönem başında verilmesi.	(2 kişi)

GÖG 4. Eğitim Çalıştayı Konuşması Süleyman Erdemir, Genel Başkan

Bismillahirrahmanirrahim, Elhamdülillahirabbilalemin, Vessalatü vesselamu ala Resulüne Muhammed.

Çalıştay tertip komisyonu, programı oluştururken temel kavramlarımız üzerinde değerlendirme yapalım diye öngörmüşler ve bu programı da benden rica ettiler.

Arkadaşlar,

İnşallah bugün, 2 saat 20 dakika boyunca Müslümanların ve Müslümanlığın güncel sorunlarının bir kısmı üzerinde kavramsal düzeyde durup, müzakere edeceğiz.

Ana konumuz, son bültenimizdeki makalede okurlarla paylaştığımız başlığımız: “Gelin Müslüman Olalım”.

Sizlerle hem makaleyi satır satır paylaşıp, hem de bazı detay konulara gireceğim. Sizin soru ve katkılarınızla da devam edelim:

“Rahmetli Mevdudi’nin deyimiyle; Gelin Müslüman Olalım. Çünkü gerçek anlamda Müslümanlığa, bizimle birlikte tüm dünya muhtaç haldedir.”

Biliyorsunuz, “Ey İman edenler, Allah’a ve Resulüne iman edin” diye başlayan ayet-i kerime var. Rahmetli Mevdudi’ nin “Gelin Müslüman Olalım” başlıklı bir kitabı var... Bu ayet-i kerimeden esinlenmiş bir konu ve başlık.

Zaten Zekeriya Hocamızın kendi sunumunda paylaştığı üzere, tümüyle okuyup hoşuna gittiğini paylaştığı makalemizde, **Müslümanların güncel yaşayış ve duruşundaki problemin** hem Müslümanlara hem de diğer insanlara olumsuz yansımalarını konu edindik. Dünyada en ihtiyaç duyulan kişiler ve topluluk Müslümanlar, fakat Müslümanların ve Müslümanlığın önünde ki engel büyük engel de Müslümanlar.

Müslüman: emin ve salih insan

“Müslüman, insanların elinden ve dilinden zarar görmediği; mazlum, mağdur ve garibin dostu ve ümidi; zalimin irkildiği ve korktuğu; tüm varlıkların imrendiği doğru, dürüst, güvenilir ve salih bir insandır. Güler yüzlü, güzel sözlü, sevgi dolu, adil, vakur ve mütevazı bir kişidir.”

Hadisi şerifte Peygamberimiz as, Müslümanı, “İnsanların, dilinden ve yapıp

ettiklerinden emin olup güven duyduğu kişi” olarak tanımlıyor. Aslında bu güvenilirlik, tüm varlıklar için söz konusu.

Demek ki Müslümanlığın, dosdoğru ve kamil bir insan olmanın,

- 1. aşaması: kimseye zarar vermeyeceğinden emin olunması;

- 2. ve en önemli ve tamamlayıcı aşaması da, salih ve imar edici olmasıdır.

Bir kişiden, öncelikle kimseye ve hiç bir varlığa zarar vermeyeceğinden emin olunması, daha sonra Salih insan olması da bekleniyor. O halde bir Müslümanın, kendi başına etrafa zarar vermeden namazını kılıp orucunu tutuyor olması ayırt edici ve artı bir özelliğinden öte, sadece asgari ve doğru bir zemin anlamı taşıyor.

Kuran’da mümin ve Müslüman tanımı yapılırken, **namazı dosdoğru kılmak** vurgusu 40’ı aşkın yerde zikredilir ama **namaz kılan cennete girecektir ifadesi kullanılmaz**. Fakat iman edip, salih amel işleyenler deyiminin hemen hemen hepsinin ardında cennete girmek vurgusu vardır.

Hatta fahşa ve münkerden alıkoymayan, güzele yönlendirmeyen namazın, dinden bile uzaklaştırması söz konusu.

Diğer din salıklarında, bize ait gibi görünen bazı dini ritüeller ve şekillerde bizden bile ileri olanlar var. Yeryüzünde daha iyi örtünen rahibeler, sakalları bizim sakallarımızın 3 katı keşişler, dünyevi zevklerden uzaklaşmış ruhban sınıfındaki insanlar, çevre ve hayvan duyarlılığı gönüllüler... Olayları, eylemleri ve insanları nasıl değerlendireceğiz? Bazı ritüellerle Müslüman olacağımızı ve cennete gideceğimizi düşünürsek, bunda bir hata vardır.

Müslüman’ın ayırt edici özelliğini iyi görmek gerekir. Müslümanlık binasının inşasının temelleri, ilk gerek şartlar olan kelime-i şehadet, namaz, zekat, oruç, hac üzerine kurulur ama, binanın kendisi yani yeter şartı Salih ve iyi ahlaklı insan olmaktır.

Geçmişte ülkemizde başörtüsü, namaz kılma gibi dini vecibeler engelleniyordu, onun için bu vecibeleri yapabilmek tek başına büyük bir anlam taşıyordu ama, şimdi neredeyse teşvik ve nifak derecesinde revaçta. Bugünlerde başınızı örtmenin veya namaz kılmanın ne zorluğu var? Bunların tek başına bizim ayırt edici özelliğimiz olmadığı daha iyi anlaşılıyor değil mi? Bunları düşünmek gerekir.

Peygamber efendimize ilk vahiy geldiğinde,

- Hz Hatice Validemizin “Allah’a yemin ederim ki, Yüce Allah hiç bir zaman seni utandırmaz. Çünkü sen akrabanı gözetirsin. İşini görmekten aciz kimselerin işini yüklenirsin. Fakire yardım edersin. Misafiri ağırlarsın”.
- Hz Hatice’nin amcaoğlu Alim, rahip ve vaiz Varaka bin Nevfel, Peygamberimizin özelliklerini de bildiği için, olayı dinleyince “bu gelen vahiy, getiren de Hz Musa’ya da gelen Namus (Cebrail)’dir” deyip üstelik arkasından “senin getirdiğinin benzerini getiren hiç kimse yoktur ki kavmi ona düşman olmasın, seni de sürecekler”, demesi;
- Mekkeliler arasında en belirgin sıfatının Muhammedül Emin (güvenilir ve dürüst emin) olması

vahye muhatap olup, resul-nebi olmasının temel zemini idi.

Yani zalimlerin ürkmesi, korkması ve düşman olması; tüm insanların güvenilir kabul etmesi; mağdur, garip, fakir ve mazluma ümit olması müminin ayırt edici, en belirgin hatta nihai özelliğidir.

Gurur ve kibir

Gurur ve kibir, bu özellikler önündeki en büyük engeldir. Şeytanın da ismi ve sıfatı Gurur’dur. İnsanın kendini dev aynasında görmesine, yanlışlarını süsleyip kendini iyi bir şeyler yapmış gibi göstermesine gurur deniyor. Kibir ve gururu, vakar, şeref ve kerim kavramları ile iltibas (karıştırılarak) ile iyi bir şey gibi algılamak en büyük tuzak. Hatta bu kapsamda “gururum incindi” ifadesi kullanılıyor. Gurur ve kibir, düzgün bir insan olmak için, zaten incinesi ve alt edilmesi gereken bir şey. İncinsin, ezilsin yok edilsin ki, vakar ve tevazua dönüşsün de adam/insan olalım.

Şeytan hem güçlü, hem zayıftır. İnsanın nefsiyle, yani heva ve hevesiyle işbirliğine varırsa güçlü görünür. Övülmek, şeytana karşı kişinin iradesini zayıflatır. Bu bakımdan gururun kırılması gerekir, ta ki aldanış izale edilebilsin. Bu itibarla, eleştiri ve tenkit insana hediye gibidir. Övülmeyi seviyorsanız bilin ki gurur sahibisiniz. Etrafımızda sizi övenleri değil, nasihat edenleri, hatta yerenleri ve eleştirenleri bulundurmak, gururumuz karşısındaki en iyi önlemimizdir..

Kitaplarımızda İmam-ı Azamdan örnek verirken, “Peygamber efendimizin sünnetine uyarak, kendisini öven kişileri üstüne toprak atarak uzaklaştırması; nasihat edeni ve eleştireni yanına çağırıp can kulağıyla dinleyip teşekkür etmesini” anlatıyoruz da, anlamını niye düşünmüyoruz.

Sevgi, Kardeşlik hukuku ve sorumluluk

“Tüm evrene ve varlıklara sevgi ve sorumluluk bilinci ile yaklaşan Müslümanın insanlara yaklaşımı da ayrı bir özellik taşır. Öncelikle Müslüman, Müslümanın kardeşidir ve kardeşini sevmek bir tercih değil, görev ve yükümlülüktür, aynı zamanda imanın şartı, cennetin anahtarıdır.

Sevmenin en belirgin göstergesi ise, kendi için istediği güzellikleri kardeşi için de istemek; kendisi için istemediği kötülük ve günahları kardeşi için de istememektir.

Kardeşlik hukuku ve sevgisi ile, kardeşindeki ahlaki zaaf, günah ve kusurlar ayrı ayrı konular olup, bu problemler sevgiye engel olmadığı gibi, sevgi ihtiyacını artırabilir.

Müslüman kardeşine olan sevgi, kardeşindeki günah ve kusurlara üzülmeyi ve o kusurlardan kurtulması için çaba sarf edip, dua etmeyi gerektirir.

Müslümanın, Müslüman olmayan insan kardeşine olan sevgisi ise, ondaki küfrü hoş görmek ve sevmek değil, insan kardeşini cennetten ebedi uzak tutacak küfürden kurtulup hidayete kavuşması için çaba sarf etmektir.”

Halife olarak insan, yeryüzü ve çevreleyen diğer varlıklardan yararlanma, etkileme ve değiştirme imkan ve gücünün verildiği ve bunların kendisine musahhar kılındığı kişidir. Böyle yararlanma imkanı ve etkileme yetkisi, aynı zamanda insanın kendisine büyük bir sorumluluk da yüklemiştir. Gerçi Halife kelimesine, birden çok anlam da yüklenmektedir.

Bu sorumluluğun en net olanı, “tasarruf yetkisi verilen tüm varlıklara karşı adalet, ıslah ve imar bağlamında olumlu katkı sağlama yükümlülüğü”dür. Böylece Müslüman, etrafındaki tüm varlıklara ve öncelikle de insanlara karşı sorumluluk sahibidir.

Müslümanın aslında 3 tip kardeşlik ilişkisi vardır:

Müslüman din kardeşliği

Karındaşlık, irsi kardeşlik

İnsanlık kardeşliği

Her üç gruba karşı da, farklılık olmakla beraber benzer sorumluluklarımız vardır.

Müslümanın insanlara karşı öncelikli vazifesi, kardeşlik gereklerini yerine getirmektir. Kardeşi sevmek bir tercih değil sorumluluktur. Bu da güzelliği tavsiye, çirkinliklerden korumadır. Sevmek, olduğu gibi kabul etmek anlamına gelmemektedir. Sevgi somut haliyle, muhatabını hastalıklardan, kötülüklerden, günahlardan, şirkten, küfürden, zulümden... ve dolayısıyla cehennemden korumanın adıdır. Kendini sevmek de böyle bir şeydir.

Herkesi sevmek, karşıdakinin her şeyini kabul etmenin anlamı değildir. Kur'an-ı Kerim, kendimizi sevmeyi tanımlarken de nefsimizi, ailemizi, çoluk-çocuğumuzu cehennem ateşinden koruyacak söz, eylem ve davranışlarda bulunmayı vurguluyor.

İmandan sonra salih amel ifadesi kullanılıyor. Arkasından da kendine ve etrafına hakkı/doğruyu ve sabrı tavsiye etmek gelir. Hakkı söyleyip Salih amel işlemek zordur.

“Ameli, amacı olan iş; salih ameli de, etrafına yararlı bir amacı olan iş “ olarak tanımlarsak, salih amel kavramını daha iyi anlarız.

İşte salih amel, kendimiz ve çevremizle birlikte tüm insanlığı ve yeryüzünü ıslah ve imar edici mücadeleye girmektir.. Salih insan demek de zaten bu demektir. “Ben hayatım boyunca insanlığa ve yeryüzüne olumlu ne kattım” sorusuna cevap bulamıyorsak, cevabı “ben Salih insan değilim” dir.

Vasat ümmet

Salih insan ve topluluk olmak için de “**vasat ümmet ve insan**” olmak lazım. Vasat olmaklık olgun ve dengeli olmak demektir. Vasatı, beğenmiyoruz, sürekli öne çıkmaya çalışıyoruz. Nitekim gündelik dilde de olumsuz bir anlamı var. Oysa vasat, Kur'an'da (2/143) ideal insan ve topluluk anlamına gelmektedir.

Vasat, dengeli ve hayırlı; ifrat ve tefritten uzak; fedakârlık ve sorumluluk üstlenen; maddi ve duygusal yaşamında mütevazı ve dengeli; güzel ve faziletli anlamlarını içerir. Örneğin cömertlik, cimrilik ile israf/saçıp savurma arası vasat bir davranıştır.

Bu vasat ümmet, bütün insanlara karşı şahitlik edecek, aralarında adaleti uygulayıp yerleştirecek, değer ve ölçüler koyacak, imar ve ıslah edecek bir topluluktur.

Dinimizde şu iki temel kavramı da çok iyi anlayıp, sindirmemiz lazım. Kuran-ı Kerimin bir çok ayetinde peygamberler ağızından söylenen, onların ahlaki ve bizim de olması gereken ahlakımız: Sadece sana iman ederim ve ben tüm yaptıklarımın, iyiliğimin ve kulluğumun ecrini/karşılığı yalnız senden beklerim. Allah-u Teala'nın vereceği şeyi kimin vermeye gücü yeter ki. Bu bağlamda, Fatiha suresini çok iyi öğrenip anlamamız gerekiyor: İyyake na'büdü ve İyyake nestain.

Değer temelli ilişki

“Hâlbuki şu anda Müslümanın insanlarla ve hatta Müslümanlarla ilişkileri maalesef ilke ve değer temelli değildir.

Maalesef çoğunluğun ilişki biçimi, kendisi ve mensup olduğu taraf için menfaat sağlama ve paylaşımda işbirliği; veya karşı gördüğü tarafa ise iftira , gammazlama ve ithamdan bile kaçınmayan üstünlük sağlama esaslı pragmatik bir yaklaşım şeklindedir.

Öyle ki mümin ahlakına hiç bağdaşmayan yolsuzluk, hırsızlık, , dedikodu, yalan vb. temel ahlaki zafiyetleri kendisi ve tarafı yapıyorsa,“ yiyor ama çalışıyor; çalıyor ama hayır ve hizmette kullanıyor” çarpık kültürü ile konuya yaklaşıyor; yandaşı ve tarafı dışındaki benzer vakalarda ise “ tencere dibin kara, seninki benden kara” atasözüne uygun polemik ve çekişme yapıyor.

Tevhid ve tefrika

Müslüman bir ülke ve toplumda “Müslümana karşı Müslümanlık taslama” kabul edilemez bir durumdur. “Müslümanın Müslümana üstünlük taslaması” ise en hafifiyle edep ve ahlaka aykırıdır. Allah'ın verdiği mal, mülk ve makam

gibi nimetleri, bir emanet ve sınav aracı görmeyip, istediği gibi harcayabileceği kendi emrindeki imkanlar görmek; daha ötesi kibir vesilesi ve vasıtası kılmak, büyük ayıp ve günahıdır. Haram ve günahları hafife almak ve önemsememek ise, tuzun kokmasıdır.”

Hele hele Müslüman’a üstünlük taslamak çok büyük ayıp ve en büyük yanıştır. Cemaat liderlerinden, Tarikat Şeyhlerine; kanat önderi konumuna gelmiş/konulmuş insanlardan popülarite tuzağına düşmüş bilginlerimize; hatta oturduğu muhit ve siteden, yönetici-işçi, zengin-fakir farklı toplum sekmenlerindeki kardeşlerimize kadar birçok kişi ve grupta, maalesef şeytanın düştüğü tuzağa benzer bir şekilde kendini ayır, ayrıcalıklı ve üstün görme tuzağı var.

Başörtüsünden takkesine, kendilerini nispet ettikleri ayrıcalıklı cemaat kalıplarına, elbise renklerinden ikamet muhitlerine, iletişim dillerinden tesbihatlarına, bıyık ve sakal türlerine kadar farklı olarak ayırt edici özellik kullanıyorlar. Bunu da Yahudi kültürüne benzer ve Allah’tan onaylatmış gibi meşru görüyorlar.

Kendilerini en iyi Müslüman olarak görüyorlar. Kendilerinden başkalarını beğenmiyorlar. Yine Yahudilerin yaptığı gib, biz zaten cennetliğiz söylemleri var. Kibiri bile, tevazu ambalajında pazarlıyorlar.

Kıldan tüyden sevap mı olur? Saçla sakalla sevap kazanmaya çalışırsanız sizden hiç bir şey olmaz, bu kadar ucuz ve yöntemle ve hilekarlıkla sevap mı kazanılır.

Tebliğ ve örneklik

“Müslüman olmayı Kuran ve peygamberimizden, hak ve hakikatten haberdar etmek, islami en güzel yöntemle tebliğ etmek sorumluluğu da ciddi anlamda ihmal edilmektedir. Hatta daha ileri giderek konuyu, “eşit dinler arası ilişkiler ve inanca saygı” bağlamına indirgeyip, büyük bir gaflet ve yanlışla düşülmektedir. Hâlbuki “Allah katında tek din İslam’dır”.

Günümüzde Müslüman, ahlak ve yaşantısıyla örnek alınan, imrenilen olmaktan çıkmış durumdadır. İmajı , ortalama bir batılı vatandaşın bile altındadır.

Dindarlık ise, İslami ahlakın gereklerini yerine getirmeksizin, kaba hatlarıyla ve seküler bir tarzda İslami şekil ve ritüelleri göstere göstere yapmak halinde tezahür etmektedir. Bu ise vebali çok büyük, sonucu vahim bir durumdur.

Böyle yapanlar, gösterişin/ münafıklığın dünyevi getirisiyle yetinmektedir. Bundan daha feci olanı ise, bu durumun, insanlık ile islam arasında perde olması; Müslüman toplumun Müslümanlıktan uzaklaşmasına sebep olmasıdır.

Halbuki hak ve hakikatte öncülük ve yarış etmemiz, örnek olmamız gerekir.

Geçmişte Müslümanı gören ve ilişkiye geçen insanlar, neredeyse ayrı bir tebliğe bile gerek olmaksızın Müslüman oluyorlardı; cahil ve günahkâr Müslümanlar ise, gerçek Müslümanlığın özlemi ve gayreti içinde olmakta idiler.

Şimdi ise heyhat!

Şeytan ve nefislerimiz dünyanın süsünü, aldatıcı bir şekilde bize pazarlamaktadır. Büyülenmiş gibi dünya ve “dünyalık” herkesi esir almış durumda. Güzel örneklerimiz de yok denecek kadar az. Küçük bir dünya menfaatine, çok büyük bir bedel öder hale düştük. Elimizdeki asıl değerın kıymetini unuttuk.

Elbette, Müslüman duruşun bir bedeli vardır ve Salih insan olmak zordur. Ama ahirette kazandırdığı sevabı ve dünyada elde ettiğimiz gerçek itibarı düşünürsek, kazancı çok yüksek tercihtir. Böylesi gerçek bir karşılaştırmada, bu duruşun bedeli anlamsız derecede küçük bir hale gelir.

Allah katında en üstünümüz, en müttakı olanımızdır. Kanaatimce takvanın göstergesi iyi ahlak; ahlakın göstergesi de emin, güvenilir, doğru ve dürüst olmaktır.

Allah cc nın lütfuyla, aramızdan böyle insanların oluşturduğu küçük de olsa bir örnek topluluk çıkarsa, tüm insanlık için bir çığır ve ümit olacaktır.

Müslümanlarla ilişki ve iletişimimiz

Müslüman kardeşlerimize bile adaletli davranamıyoruz. Nefsimizin hoşuna gitmesini merkeze almış durumdayız. Hâlbuki hoşumuza gitmeyen durumlarda yaptıklarımız kalitemizi ortaya koyar.

“Sen beni seviyorsun bende seni seviyorum” yaklaşımının adı sevgi değildir. Sevgi dediğin zaten karşıdan bir şey beklemeksizin yaptığın eylemdir. Karşılık bekleyerek yapıyorsan bunun adı menfaattir. O seni sevmiyorsa da sen onu seveceksin ki gerçek sevgi olsun.

Müslüman insan zengin olmalı diye bir deyim kullanılıyor. Müslüman, Müslüman olmalıdır. Fakiri de vardır zengini de var. Kazançlar, elde edilen mülkler gayretin eseridir fakat gayretin sonucu değildir. Üstelik şu andaki kazançların çoğunda, maalesef gayret dışında hile ve soygun dahil bir çok illet iç içe.

İnsan ve Müslüman kardeşlerimizle ilişkilerimiz ama lara göre değil koşulsuz olmalıdır. Ama ben ondan hoşlanmadım, Ama ben onun şu huyundan hoşlanmadım dememeliyiz.

Üstünlük ve izzet sadece takva ileldir. Üstelik takvalık yarışması yoktur, sadece biz muttaki olmayı hedefleriz o kadar. Gerçeği Allah sadece Allah bilir. Kâfire karşı da üstünlük ve güç ise, gerçek anlamda Müslümanlıkta yatar.

Allah katında tek din: İslam

Sanki birden fazla din var da dinler arası ilişkiler var. İslam dini dışında inanç seçimine saygı duyarım. Tercih ettiklerini yaşamalarına saygı duyarız. Çünkü Allah-u Teala öyle söylediği için. Ama yaptıklarının doğru olduğuna saygı duyamam. Üstelik yanlış kabul ettiğimiz için sürekli ve en güzel şekilde tebliğ ile vazgeçip hidayete ermeleri için gayret ederiz. Hastanın hastalığına saygı duymuyoruz. Ondan kurtulması için uğraşır, yardımcı oluruz.. Allah katında din, sadece islamdır.

Herkes içten içe Amerikan'ın gücünü kutsuyor. Herkes gavurun gavurluğunu kutsuyor. Bir tek engeli Müslümanlık olarak görüyoruz.

Kimse apaçık Allahtan büyük bir güç olduğunu söylemiyor, fakat eylem dili ile bunu gösteriyor.. Allah Kuranı Kerimde “faiz yiyenlere Allah ve Resulü harp ilan etmiştir.” buyuruyor. Böyle bir şey varken “faizsiz de olmaz” nasıl diyoruz. “Yeter ki Allah ve Resulü bana harp ilan etmesin de ben ömür boyu bile aç kalırım” demek gerekmez mi. Haramları apaçık görmezden gelirse o zaman problem başlıyor.

Öğrendiklerimiz ve anladıklarımız

Muhammed Özalp: Allah böyle anlatıyor dediğimizde hüküm ortadan kalkmaz mı?

SE: Evet Allah zaten buyuyor ki “ben apaçık anlattım.” Doğru, bizden hiç bir şey gizlememiş apaçık anlatmış. Ancak anlama ve anlayabilme, bizim kapasitemize, kabımızın genişliğine ve kalitesine göre olur. Bu kap ve kalite de öğrenme gayretimiz sürdükçe ömür boyu genişler ve gelişir. Şu anda anlayabildiklerimiz bize bugün yeter ama bilelim ki gelişimimiz ve öğrenmemiz sürmez ise yarın bugünkü kapasite ile anladıklarımızdan sorumlu oluruz. Çünkü artık yetmez, yani kabul edilmez.

Allah-u Teala'nın lütfu ile 40 yıldır okuyup uğraştığım için, yaşayarak canlı olarak hissediyorum: Bir çok ayet-i kerimeyi hala okuduğumda “acaba ben bunu daha önce okumamış mıydım” diye şaşırıyorum. Zaten Allah kelamının mucizesi bu. Sonsuz hazine.

Ragıp Bey: Bir ayet konusunda, geçmişe göre rivayete göre bütün hepsine hakim olamıyoruz. Herkes anlamıyor ince bir çizgi yok mu yapabileceğimiz?

SE: Biz nezaketen tüm tefsirlerden yararlanacağız. Bir ayeti kelime ile ilgilenirken tüm kitaplardan, ansiklopedi ve sözlüklerden faydalanarak çalışma yapalım. O anda anlayabildiğimizle yetinebiliriz. Fakat bu yolculuğu sürdürmeliyiz. Böylece ilerde daha iyi ve farklı anlayacağım diye düşünmek gerekir. Onunla yetinmek problemidir.

Zaten ömür boyu öğrenelim mezara kadar ilmi öğrenmeyi sürdürelim dememizin çıkış noktası budur. Dernekte bu kültürü kurumsallaştırmak istiyoruz. Allahım sen bana yardım et, ben hakikati öğrenmek istiyorum, göğsümü genişlet, anlamamı kolaylaştır, şeytanı benden uzak tut diye dua edelim ki kendimizi geliştirmiş hem de kibrimizi yenmiş olalım. Bu öğrenme ve anlama gayretimizi, ömür boyu, birlikte ve yardımlaşarak sürdürelim. Erkeklerle bayanların ilişkileri de da mümin kardeş olarak değer temelli münasebet olmalı, ortak anlama ve yaşama gayretimizde yardımlaşmayı sürdürmeliyiz.

Oldum demek öldüm demektir. “Ben şuan ki seviyemle bunu anlayabildim” demek uygundur. Yoksa haşa Allah'ın vekili gibi “Allah bunu demek istiyor/ diyor” demek değil.

“Allah’ın buyruklarından bunları anlayabildim, sen ne anladın gel birlikte en güzel anlayışa ulaşalım” en güzel üslup. Çünkü o anki seviyene göre anlayabilmişsindir. Bu seviyeme göre bu ayeti kerimde anlayabildiğim buydu acaba yanlış mı anladım demek lazım tersi nezaketsizlik.

Aile içi iletişimde adalet

Abdülnasır Vatansever: %100 Müslüman olan insanlar içerisinde yaşıyoruz. Ancak Müslüman toplumumuzun aile ilişkilerinde, adaletin tecelli etmediği, insan onurunu ve şahsiyetini zedeleyen, karşılıklı saygısızlığın sıkça yaşandığı aile içi iletişim problemlerimiz var. Yeni bir aile kurulurken kaynana, görümce, anne, baba... dış güçler ile o yeni kurulan aileye müdahale ediyoruz, ilişkileri tahrip ediyoruz. Evlatla anne nasıl karşı karşıya gelir, bir gelin ile kaynana nasıl karşı karşıya gelir. Genelde erkeklerde aklımız 10 yıl sonra geliyor. Bazı İslami liderler var evladını reddetmiş, hamile eşini dövmüş. Böyle liderlik mi olur. Yanı bu çatır-damayla alakalı güncel bilgilerinizi istiyoruz.

SE: Biz, ailemize ve çevremizdekilere karşı yükümlülüklerimizi yerine getirmek hususunda ilke olarak, Allah’ın buyruklarını temel alırsak; güncel olarak etrafımızın ne deyip demediğinizi temel alırsak düzen oturur. Kendimize değer olarak neyi ölçü alacağımızı belirlersek, Allah’ın kitabını ve Peygamber efendimizin hadislerini ölçü kabul edersek rahatlarız. Tabii ki sevginin temelinde fedakarlık vermek vardır. Ama bu karşındakinden beklenen değil bizim yapacağımız bir şeydir.

Ayrıca zulüm sayılacak davranışları biz yapmadığımız gibi, anne-babamız bile olsa zulüm yapanları da engellemeliyiz. Anne-babaya saygı ve sevgi, zulmüne de rıza göstermek değildir. Hele hele zulmü kendimize asla bir hak olarak görmemeliyiz. O dengeyi ve denkleme becermemiz lazım. Yoksa zulme razı olursak veya zulüm yapıyor diye zulüm yapana biz de zulüm yaparsak olmaz. İyi bir denge kurarsak sorun çözülür.

Zühra Vatansever: Bu sorular ile ilgili su anda bir algı oluştu kafamda. Müslümanlar olarak inandık tasdik ettik diyoruz. Ama yaşantımıza bu dini aktaramamış durumdayız. Kendi ahlaki kişiliğimiz olarak Kuranı bu açıdan sindiremediğimiz için burada problem var.

Bu bağlamda inanıyoruz ibadet ediyoruz ama iş, insan ilişkilerine geldiğinde hiç

önemsemiyoruz, insanların haklarını yemek olsun vb. diğer insani hususlarda/davranışlarımızda Kuranın istediği şeyleri yapmıyoruz. Diyoruz ya Kur’an apaçıktır. Ama sosyolojik olarak farklı anlamlar çıkartabiliyoruz. Bu algı belki kasıtlı oluşturulmuş.

İlim, takva ve âlimler

SE: Dinin öngördüğü güzel ahlaktır. Bunun göstergesi de Salih ameldir.

Din öyle bir şeydir ki ilim ve takva ile ortaya çıkar. İlim yoksa yobazlık, takva yoksa şeytanlık ortaya çıkar. İblis ilmine çok güvendi de yoldan çıktı. Yine Bakaranın ilk ayetlerinde hüden lil müttekin denilir. Takva sahibi olmaksızın hidayet düşünülemez.

Şeytanın en belirgin özelliği ilmine güvenip ukalalık yapmasıydı. Bilgi güçtür, bu bağlamda güçlülük ve kibir vesilesi ve göstergesi de olabilir. Sıradan insanlar bile, 3 kuruşluk bilgiyle üstünlük taslıyor.

Takva: Allahın dediklerini doğru anladım mı? Sorumluluk bilinci, titizlik ve özen, hatta bu bağlamda korku ile dini anlama ve yaşama kaygısıdır.

Siz çocuğumuzda bir kusur olarak fiziksel bir özür olsa üzülüyoruz doktora gidiyoruz, o özürlü gidermeye çalışıyoruz. Özürlü kabul edip onu seviyor ve özürlü en aza indirgemeye veya tümüyle kaldırmaya çalışıyoruz.

Din kardeşimize, itham ve iftirada da rahat ve edepsiz davranılıyor. Küfürden tutun her türlü itham rahat yapılabilir. İlla birini kafir ilan etmek istiyorsanız, kendi nefsinizi kafir ilan edin. Onunla uğrasın. Zor olana gelin .

Piyasada şöhret ve körü kürüne alkış tuzağına düşürdüğümüz âlimlerimiz var. Hataları, yanlışları hatta günahları da olabilir ve doğaldır. Allah hepimizi affetsin, ama şu şu görüşleri ve çabaları takdire şayan, şu görüşleri yanlış ve hatalı deyip yararlanmak ve kendimizle beraber onlar için de Allah’tan af ve yardım dilemek lazım. İyisini ve doğrusunu söyleyip yanlışını da usulünce kendileriyle paylaşmak gerekir, masum ilan edip göklere çıkarmak veya sövüp yerin dibine batırmak niye? Sadece hepimiz, Allah’ın yardımı ile birbirimizden faydalanalım, işbirliği ile birbirimize fayda sağlayalım.

Birbirimizin velisi olmak ta bu demek değil mi? Evliya anlamı bizde olumlu olarak

kullanılıyor. Şeytanın da evliyası vardır. Evliya dost anlamındadır. Önemli ve güzel olan, Allah'ın ve Salih insanların evliyası olmaktır, Cenab-ı Hak nasip eylesin.

Hoşlandığımız şeyler genellikle bizi kötüye götüren şeylerdir, bunu bilmemiz gerekir. Cehenneme giden yollar hoşumuza giden taşlarla döşenmiştir. Ancak, hoşlandıklarımız zaten olması gerekenler ve Allah'ın emirleri ise, o zaman belli bir seviyeye geliyoruz demektir.

Osman ACUN: Şimdi bu bölüm bir önceki bölümün müzakeresi ve son konulu bölümümüz. Kaynaklarımız var hadislerimiz var . Hocalarımız mevcut İslam alimlerimiz mevcut. Şöyle dönüp baktığımız da bir sürü sıkıntı var. Yalan var haram var, başkasının hakkını yemek var, Hem her şeyimiz tam diğer tarafa baktığımızda bir sürü problem var. Bu sorunlar hepimizde mevcut. Bakıldığında Avrupalılar bazı yönleriyle bizden daha iyi durumdalar. Problem ne? Problemleri ve çözüm yollarını maddeler halinde, bizim anlayacağımız şekilde anlatırsanız çok iyi olur.

Hülasa

SE:

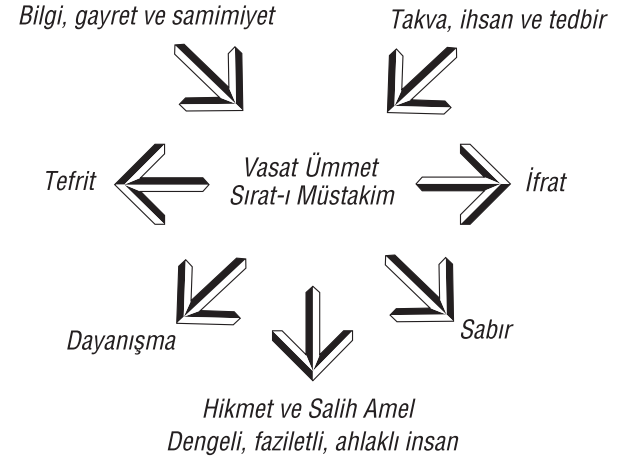
Çözüm yollarını anlatmak o kadar kolay değil, biz sırat-ı müstakim üzere olalım, sabır ve takva ile arayışımızı sürdürelim, Allah da yol gösterir.

Anlattıklarımızı özetle bir tabloda göstermeye çalışalım, belki çözüm değil ama ipuçları da ortaya çıkabilir;

Doğru bilgi, takva, samimiyet, ihsan ve gayret sonucunda Allah Burhan, Furkan ve Hikmeti lütfeder.

İfrat ve tefritten kaçınarak, adaletle davranarak, dayanışma ve sabır ile Salih amel işleyerek, ahlak ve fazilet sahibi olma yoluna gireriz.

Bu yol da sırat-ı müstakimdir. Bu hal de, **vasat ümmetin** özelliğidir.



1. Tedbir: Bir şeyin sonucunu düşünerek hareket etmeye
2. İhsan: Her şeyi Allah'ın gördüğü bilinciyle her işi yapmak, iyi yapmak, iyilik yapmak ve iyi olmak
3. Takvamızı sorgulayacağız. İhsan sahibi olmak, takvanın açılımı gibi bir şeydir.
4. Bu duruşu koruyabilmek için en önemli anahtar faktör ise, sabır ve dayanışma yani velayettir.
5. Allah ile evliliğimizi sürdürebilsek, yani hak edip O'nun dostluğunu kazanabilirsek, Salih insanlarla oturup kalkar isek, sabırlı olursak; İşte o zaman umulur ki Allah, Sırat-ı Müstakim üzerinde, ahlaklı ve faziletli insan olmayı lütfeder. Çözüm yolları da gösterir.
6. Müslümanın toplum içerisindeki yeri ve rolü ise, yük olan değil, yük alan

olmaktır. Kamuya ve mazluma ilişkin bir sorunu ve konuyu kim üstlensin ve çözsün dendiğinde; “ben yaparım” demeli bir Müslüman. Birileri yapsın anlayışı çok yanlış. Biz iyi olmaya gayret edeceğiz ki Allah ta lütfetsin.

Cuma hutbesinin en sonunda okunan ayet-i kerimede Allah-u Teala:

Adaleti, ihsanı ve Akrabayla ilişki ve dayanışma içinde olmayı emrediyor; Aşırılıkları (ifrat ve tefriti), Münkeri, Apaçık isyankâr olmayı ve Bağy (birbirine üstünlük taslamayı ve bunu da şiddete dönüştürmeyi, birbirine karşı terör uygulamaya) yı da yasaklıyor.

Bağy, dini terim olarak eşkıyalık anlamına da geliyor. Ama Müslüman, Bağy olsa bile Müslüman kardeşini sahiplenir ve o kötülükten kurtulması için mücadele eder.

En çok yaptığımız şey kolaycılığa kaçmaktır. Kolaycılığa kaçmak problemdir, kolaylaştırmak ise güzeldir, gereklidir ama sabır işidir, gayret işidir.

Akrabayla ilişkilerimizi sakın hafife almayalım, bu bir emirdir. Akrabalığı, Müslüman kardeşliği ve insan kardeşliğini birbirine karıştırmadan, tefrik edici özelliklerimizi göstererek dengeli yani vasat davranmalıyız. Hz Ömer’in sıfatının Faruk olması bundan dolayıdır. Biliyorsunuz doğruyla yanlış, batılla hakkı hızlıca fark edebilen demektir. Aradaki farklılıkları keskin ve net bir şekilde ayırt etmektir. Allah bize bu anlamda tefrik kabiliyeti lütfetsin.

Evet Kur'an-ı Kerim apaçık ifade edilmiştir. Ama bizim apaçık anlayabilme kabiliyetimizi gayret ve sabır ile geliştirmemiz gerekir. Yoksa Kur'an-ı Kerim’de yazılanlar küfürü bile arttırabilir. Çünkü Kur'an Muttaki olanlara yol gösterir. Sadece takva görüntüsü aşırılaştırır yobazlaştırır; Sadece bilgi ve bilgiçlik ise şeytanlaştırır, saptırır başa beladır. Bilgi ve takva birlikte olmak zorundadır. Birleştirir isek müstakim oluruz.

2015 - 2016 EĞİTİM DÖNEMİ DERS PROGRAMLARI

DERS GRUBU : Erkekler 27. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Osman Acun
Katılımcı / Ders Sayısı : 24 Kişi / 9 Ders

TARİH	KONU (KUR'AN'DA)	KAYNAKLAR	HAZIRLAYAN	SUNUŞ YERİ
04. 10. 2015	Kur'an'a Göre Dua Usulü ve Peygamberlerin Duası	Evrad-ı Şerif	ALİ ARACI	HALİT MOLLAOĞLU
01. 11. 2015	Kur'an'a Göre Müslümanların Sıfatları (Müslümanlar Temel Değerlerinin Tespiti)	Evrad-ı Şerif	SELMAN METİN	DOĞAN DEMİRCAN
29. 11. 2015	Kur'an'da Edep	Evrad-ı Şerif	ALİ ERDEMİR	RECAİ AYHAN
27. 12. 2015	Yalnızca Allah'a İbadet ile Diğer İlahlara İtiraz, İsyan İlişkisi	Evrad-ı Şerif	MUSTAFA ASLAN	MEHMET AYDIN
31. 01. 2015	Kur'an'da Hz. İsa, Hz. Meryem ve Hristiyanlık	Evrad-ı Şerif	RIZA TOZLU	RECEP ÖZALP
28. 02. 2015	Geçmiş Milletlerin Başlarına Gelen Musibetler ve Sebepleri	Evrad-ı Şerif	EMİN KÖRÜKÇÜ	DURŞUN TİN
27. 03. 2015	Hak, Adalet Eşitlik İlişkisi	Evrad-ı Şerif	NURETTİN AKKAYA	GÜVEN YILMAZ
24. 04. 2015	Nüzul Ortamı ve Mekki Surelerin Temel Özellikleri	Evrad-ı Şerif	OSMAN ACUN	SALİH ERCAN
29. 05. 2015	Dar'ül Harp Fıkhı	Evrad-ı Şerif	RAMAZAN GÖZÜBÜYÜK	HARUN YENİBAYRAK

DERS GRUBU : **Erkekler 4. Sınıf**
 SINIF BAŞKANI : **Nurettin Akkaya**
 Katılımcı / Ders Sayısı : **15 Kişi / 8 Ders**

TARİH	KONU	KAYNAKLAR	HAZIRLAYAN	SUNUŞ YERİ
11. 10. 2015	Tefsir Cüz 12	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (ikinci Yarı)	Sefer Keser	Yaşar Urgan
	Hadis	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.293-313	A.Şevki Vatansever	
22. 11. 2015	Tefsir Cüz 13	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (ilk yarı)	A.Nasır Vatansever	Hasan Özbek
	Hadis	El lü lüü vel mercan C.1 Sh.313-333	Metin Şallı	
20. 12. 2015	Tefsir Cüz 13	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (ikinci Yarı)	Yaşar Urgan	İrfan Kabıman
	Hadis	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.333-353	Nevzat Özderiyol	
24. 01. 2016	Tefsir Cüz 14	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (ilk yarı)	Ekrem Gümüştas	Kenan Karadeniz
	Hadis	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.353-373	İrfan Kabıman	
21. 02. 2016	Tefsir Cüz 14	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (ikinci Yarı)	Hüseyin Özer	Ekrem Gümüştas
	Hadis	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.373-393	Mustafa Özbek	
20. 03. 2016	Tefsir Cüz 15	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (ilk yarı)	Kenan Karadeniz	Sefer Keser
	Hadis	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.393-413	Yaşar Urgan	
17. 04. 2016	Tefsir Cüz 15	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (ikinci Yarı)	Hasan Özbek	Hüseyin Özer
	Hadis	El lü lüü Vel Mercan C.1 Sh.413-433	Sefer Keser	
22. 05. 2016	Tefsir Cüz 16	Hasan Basri Çantay Meali Sh. (ilk yarı)	A.Şevki Vatansever	Mustafa Özbek
	Hadis	El lü lüü vel mercan C.1 Sh.433-453	Miklat Yetim	

DERS GRUBU : **Erkekler 4. Sınıf**
 SINIF BAŞKANI : **İrfan Altun**
 Katılımcı / Ders Sayısı : **10 Kişi / 9 Ders**

TARİH	1. DERS - TEFSİR	2. DERS - SİYER	3. DERS - İLMİHAL	SUNUŞ YERİ
	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan	
07.10.15	ALAK SURESİ	Muhammed Hamidullah - İslam Peygamberi-SYF 289-356	Diyanet/İslam ve Toplum. Sanat Syf. 94-113	Dernek Merkezi
	Kazım Akkaya	Mustafa Kırıkçıoğlu	Ahmet Nedim Erdemir	
04.11.15	KALEM SURESİ	Muhammed Hamidullah - İslam Peygamberi-SYF 357-451	Diyanet/İslam ve Toplum. Spor-Oyun - Syf. 113-123	Dernek Merkezi
	Seyyid Ömer Akkaya	İsmail Kırıkçıoğlu	Tanzer Tuğsuz	
02.12.15	MÜZZEMMİL SURESİ	Muhammed Hamidullah - İslam Peygamberi-SYF 452-513	Diyanet/İslam ve Toplum. Cinsi Hayat Syf. 123-133	Dernek Merkezi
	İbrahim Güler	Kazım Akkaya	Mustafa Kırıkçıoğlu	
06.01.16	MÜDESSİR SURESİ	Muhammed Hamidullah - İslam Peygamberi-SYF 514-576	Diyanet/İslam ve Toplum. Doğ.ve Bebek Syf.133-143	Dernek Merkezi
	Ahmet Nedim Erdemir	Seyyid Ömer Akkaya	İsmail Kırıkçıoğlu	
03.02.16	FATİHA SURESİ	Muhammed Hamidullah - İslam Peygamberi-SYF 577-643	Diyanet/İslam ve Toplum. Bid'at&Hurafe&Gayb 143-155	Dernek Merkezi
	Tanzer Tuğsuz	İbrahim Güler	Kazım Akkaya	
02.03.16	TEBBET SURESİ	Muhammed Hamidullah - İslam Peygamberi-SYF 644-690	Diyanet/İslam ve Toplum. Ruh - Rüya Syf. 155-163	Dernek Merkezi
	Mustafa Kırıkçıoğlu	Ahmet Nedim Erdemir	Seyyid Ömer Akkaya	
06.04.16	TEKVİR SURESİ	Muhammed Hamidullah - İslam Peygamberi-SYF 691-763	Diyanet/İslam ve Toplum. Hast. ve Tedavi Syf. 163-173	Dernek Merkezi
	İsmail Kırıkçıoğlu	Tanzer Tuğsuz	İbrahim Güler	
04.05.16	A'LÂ SURESİ	Muhammed Hamidullah - İslam Peygamberi-SYF 764-848	Diyanet/İslam ve Toplum. Hayv.- Öldürme, Kan Dav., İntihar Syf. 173-184	Dernek Merkezi
	Kazım Akkaya	Mustafa Kırıkçıoğlu	İbrahim Baş	
01.06.16	LEYL SURESİ	Muhammed Hamidullah - İslam Peygamberi-SYF 849-930	Diyanet/İslam ve Toplum. Suçlar Syf. 184-193	Dernek Merkezi
	Ahmet Nedim Erdemir	İsmail Kırıkçıoğlu	Seyyid Ömer Akkaya	

DERS GRUBU : Erkekler 4. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Recai Ayhan
Katılımcı / Ders Sayısı : 11 Kişi / 7 Ders

TARİH	1.DERS-MEAL/TEFSİR	2. DERS - SİYER	3. DERS - MÜZAKERE	SUNUŞ YERİ
	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan	Kaynaklar/Hazırlayan	
02.09.15	2015 - 2016 MÜZAKERE KONULARI TESPİTİ		TÜM GRUP ÜYERİ	Dernek Merkezi
	GÖGDER			
11.10.15	5. CÜZ, HİZB 1-2 Diyanet Meali	Muhammed Hamidullah İslam Peygamberi Sayfa 549 - 593	İlahi Sözün Gücü 1. ve 2. Bölüm Tahsin Görgün	Dernek Merkezi
	Receb Hasar	Muhammed Özalp	Ömer F. Erdemir	
08.11.15	5. CÜZ, HİZB 3-4 Diyanet Meali	Muhammed Hamidullah İslam Peygamberi Sayfa 594 - 643	İlahi Sözün Gücü 3. Bölüm Tahsin Görgün	Dernek Merkezi
	Harun Avcılar	Yusuf Biçer	Yasin Avcılar	
06.12.15	6. CÜZ, HİZB 1-2 Diyanet Meali	Muhammed Hamidullah İslam Peygamberi Sayfa 644 - 690	Kur'an'ı Anlamanın Anlamı Düccane Cündioğlu	Dernek Merkezi
	Ömer F. Erdemir	Ömer Tın	Muhammed Özalp	
10.01.16	6. CÜZ, HİZB 3-4 Diyanet Meali	Muhammed Hamidullah İslam Peygamberi Sayfa 691 - 763	Sünnet Murteza Bedir.	Dernek Merkezi
	Hayrullah Esad Esen	Ömer F. Erdemir	Receb Hasar	
06.03.16	7. CÜZ, HİZB 1-2 Diyanet Meali	Muhammed Hamidullah İslam Peygamberi Sayfa 764 - 828	Kelamın Metafizikleşme Süreci, Kelamda Yöntem 1-2 Ömer Türker	Dernek Merkezi
	Yasin Avcılar	Mustafa N. Erdemir	Yusuf Biçer	
03.04.16	7. CÜZ, HİZB 3-4 Diyanet Meali	Muhammed Hamidullah İslam Peygamberi Sayfa 829 - 972	Seçme Makaleler İhsan Fazlıoğlu	Dernek Merkezi
	Ömer Tın	Yasin Avcılar	Ömer F. Erdemir	
01.05.16	8. CÜZ, HİZB 1-2 Diyanet Meali	Muhammed Hamidullah İslam Peygamberi Sayfa 873 - 930	İslam Metafiziğinde Tanrı ve İnsan Ekrem Demirli	Dernek Merkezi
	Muhammed Özalp	Recep Hasar	Harun Avcılar	

DERS GRUBU : Hanımlar 2. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Yasemin Şen
Katılımcı / Ders Sayısı : 18 Kişi / 10 Ders

TARİH	DERS	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
07. 10. 2015	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh.1-29 Giriş 31-74 sh.
04. 11. 2015	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh. 30-60 Allah 75-125 sh.
02. 12. 2015	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh. 61-90 Allah 127-179 sh.
30. 12. 2015	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh. 91-123 Er-Rab 180-238 sh.
20. 01. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh. 124-150 Er-Rahman 239-294 sh.
17. 02. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh. 151-182 Er-Rahim 295-367 sh.
16. 03. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh. 183-215 El-Ekrem 369-446 sh.
13. 04. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh. 216-242 El-Vekil 447-504 sh.
11. 05. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh. 243-260 El-Ğafur 505-558 sh.
01. 06. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA HZ. PEYGAMBER'İN HAYATI	Bakara suresi sh. 261-286 El-A'la 561-637 sh.

DERS GRUBU : Hanımlar 4. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Nazire Metin
Katılımcı / Ders Sayısı : 10 Kişi / 9 Ders

TARİH	DERS	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
12. 10. 2015	AHKAM TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	25-26. Dersler İslam ve Toplum 467-497 Kur'an'ı Nasıl Yaşadılar?
09. 11. 2015	AHKAM TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	27-28-29. Dersler İslam ve Toplum 498-526 Emeviler Dönemi
07. 12. 2015	AHKAM TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	30-31-32. Dersler İslam ve Toplum 526-558 Abbasiler Dönemi
04. 01. 2016	AHKAM TEFSİR PEYGAMBERLER TARİHİ MÜZAKERE	33-34-35. Dersler Nübüvvet-Nebi-Resul-Adem(as) 7-64 Adayış Risalesi
01. 02. 2016	AHKAM TEFSİR PEYGAMBERLER TARİHİ MÜZAKERE	37-38-39-40. Dersler Şis - İdris - Nuh(as) 67-113 Duygu Eğitimi
07. 03. 2016	AHKAM TEFSİR PEYGAMBERLER TARİHİ MÜZAKERE	41. Ders Hud - Salih - İbrahim(as) 117-171 Gelin Müslüman Olalım 7-114
04. 04. 2016	AHKAM TEFSİR PEYGAMBERLER TARİHİ MÜZAKERE	42-43. Dersler Hz. Hacer - İsmail(as) 175-236 Gelin Müslüman Olalım 115-240
02. 05. 2016	AHKAM TEFSİR PEYGAMBERLER TARİHİ MÜZAKERE	44-45. Dersler İshak - Lut - Yakup - Yusuf(as) 239-301 Eşim Aşkım Olsun
30. 05. 2016	AHKAM TEFSİR PEYGAMBERLER TARİHİ MÜZAKERE	46-47. Dersler Eyyub - Züklü - Şuayb(as) 305-335

KİTABIN ADI

Kur'an'ı Nasıl Yaşadılar?
Emeviler Dönemi ve Abbasiler Dönemi
Adayış Risalesi
Duygu Eğitimi
Gelin Müslüman Olalım
Eşim Aşkım Olsun
Peygamberler Tarihi

YAZARI

Abdullah Yıldız
Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma
Mustafa İslamoğlu
Prof. Dr. Yaşar Fersahoğlu/ Dr. M. Akif Demir
Mevdudi
Sema Maraşlı
Asım Köksal

DERS GRUBU : Hanımlar 20. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Gönül Erdemir
Katılımcı / Ders Sayısı : 12 Kişi / 8 Ders

TARİH	DERS	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
17. 10. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	"Muhammed Suresi Hüsna El Muhit Caferi Sadık"
14. 11. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	"Fetih Suresi El Basir Hz.Peygamberin Tıbbı ve Tıbbın Fikhi"
12. 12. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	"Hucurat Suresi El Alim Sünnet-Gelenek ilişkisi 1.Yarı"
09. 01. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	"Kaf ve Zariyat Suresi El Hakim Sünnet-Gelenek ilişkisi 2.Yarı"
13. 02. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	"Tur Suresi El Kadir Hz.Peygamberin Giyim Kuşam Mutfağı"
12. 03. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	"Necm Suresi Er Rakib Önderler ve İhtilafları"
09. 04. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	"Kamer Suresi El Hallak Hz.Hasan"
07. 05. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	"Rahman Suresi Eş Şehid Hz. Ebu Ubeyde"

DERS GRUBU : **Hanımlar 14. Sınıf**
SINIF BAŞKANI : **Gönül Erdemir**
Katılımcı / Ders Sayısı : **10 Kişi / 8 Ders**

TARİH	DERS	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
24. 10. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Zariyat Suresi Elvekil Caferi Sadık
21. 11. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Tur Suresi El Gafur Davam - 1. yar
19. 12. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Necm Suresi El Ala Davam - 2. yar
16. 01. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Kamer Suresi El Habir Hz.Peygamberin Tıbbı ve Tıbbın Fıkı
20. 02. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Rahman Suresi El Melik Sünnet-Gelenek ilişkisi 1.yarı
19. 03. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Vakıa Suresi El Ehad Sünnet-Gelenek ilişkisi 2.yarı
16. 04. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Hadid Suresi Es Samed Hz.Peygamberin Giyim Kuşam Mutfağı
14. 05. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Mücadele Suresi El Aziz Hz.Hasan

DERS GRUBU : **Genç Hanımlar 4. Sınıf**
SINIF BAŞKANI : **Gönül Erdemir**
Katılımcı / Ders Sayısı : **11 Kişi / 8 Ders**

TARİH	DERS	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
31. 10. 2015	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	14,15,16 Ders 193.s. Aile Hayatı Medeniyetler ve Mesajları 1.Yarı
28. 11. 2015	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	17,18,19 Ders İlmihal 251-296.s. Medeniyetler ve Mesajları 2. Yarı
26. 12. 2015	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	20,21,22 Ders İlmihal 296.-341.s. Kur'an'da Kıyamet Sahneleri 1.Yarı
30. 01. 2016	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	23,24,25 Ders İlmihal 341.-383.s. Kur'an'da Kıyamet Sahneleri 2.Yarı
27. 02. 2016	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	26,27,28 Ders İlmihal 383.-426.s. Dua 1.Yarı
26. 03. 2016	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	29,30,31 Ders İlmihal 426.-470.s. Dua 2. Yarı
30. 04. 2016	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	32,33,34 Ders İlmihal 470.-510.s. Hz. Ebu Bekir
28. 05. 2016	TEFSİR İLMİHAL MÜZAKERE	35,36,37 Ders İlmihal 510.-Sona. Hz.Ömer

DERS GRUBU : Hanımlar 10. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Gönül Erdemir
Katılımcı / Ders Sayısı : 15 Kişi / 11 Ders

TARİH	DERS	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
28. 10. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Enfal Suresi Giriş
18. 11. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Enfal Suresi Allah
09. 12. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Enfal Suresi Allah
30. 12. 2015	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Enfal Suresi Er-Rab
20. 01. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Tevbe Suresi Er-Rahman
10. 02. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Tevbe Suresi Er-Rahim
02. 03. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Tevbe Suresi El-Ekrem
23. 03. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Tevbe Suresi El-Vekil
13. 04. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Tevbe Suresi El-Ğafur
04. 05. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Tevbe Suresi El-A'la
25. 05. 2016	TEFSİR ESMA'ÜL HÜSNA	Yunus Suresi El-Habir

DERS GRUBU : Hanımlar 8. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Nazmiye Acar
Katılımcı / Ders Sayısı : 16 Kişi / 10 Ders

TARİH	DERS	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
14. 10. 2015	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El Melik 7 - 80 sayfeleri arası Nisa Suresi 1-14.ayetleri 23 - 55 sayfeleri arası
11. 11. 2015	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El-Ehad/Es-Samed 83 - 95 sayfeleri arası Nisa Suresi 15-26.ayetleri 56 - 71 sayfeleri arası
09. 12. 2015	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El-Aziz 96 - 133 sayfeleri arası Nisa Suresi 27-44.ayetleri 72 - 98 sayfeleri arası
06. 01. 2016	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El-Hamid 134 - 180 sayfeleri arası Nisa Suresi 45-65.ayetleri 98 - 120 sayfeleri arası
10. 02. 2016	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El-Vedud 181 - 219 sayfeleri arası Nisa Suresi 66-86.ayetleri 121 - 133 sayfeleri arası
03. 02. 2016	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El-Faal/El Muhit 220 - 245 sayfeleri arası Nisa Suresi 87-100.ayetleri 134 - 148 sayfeleri arası
30. 03. 2016	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El-Basir 246 - 283 sayfeleri arası Nisa Suresi 101-122.ayetleri 149 - 164 sayfeleri arası
20. 04. 2016	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El-Alim 284 - 315 sayfeleri arası Nisa Suresi 123-140.ayetleri 165 - 184 sayfeleri arası
11. 05. 2016	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El-Hakim 316 - 351 sayfeleri arası Nisa Suresi 141-162.ayetleri 185 - 197 sayfeleri arası
08. 06. 2016	Esma-ül Hüsna Sahih-i Buhari Tefsir Bilinmeyen Osmanlı	El-Kadir 352 - 377 sayfeleri arası Nisa Suresi 163-176.ayetleri 198 - 208 sayfeleri arası

DERS GRUPLARI : Hanımlar 15. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Esmâ Tuna
Katılımcı / Ders Sayısı : 15 Kişi / 10 Ders

TARİH	DERS	KİTAP VE SAYFALARI
22. 10. 2015	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Batıyı aydınlatan Doğu güneşi	Eş-Şehid İsra suresi 1-25.ayetler 19-138 sayfalar arası
12. 11. 2015	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Batıyı aydınlatan Doğu güneşi	El-Hadi İsra suresi 26-52.ayetler 139-244 sayfalar arası
10. 12. 2015	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Batıyı aydınlatan Doğu güneşi	En-Nasir İsra suresi 53-77.ayetler 245-352 sayfalar arası
31. 12. 2015	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Batıyı aydınlatan Doğu güneşi	El-Kadir İsra suresi 78-110.ayetler 353-454 sayfalar arası
21. 01. 2016	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Nehcül Belağa	El-Hay Kehf Suresi 1-44.ayetler 29-90 sayfalar arası
18. 02. 2016	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Nehcül Belağa	Z'ül Celali vel İkrâm Kehf Suresi 45-83.ayetler 91-150 sayfalar arası
17. 03. 2016	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Nehcül Belağa	El-Fatır Kehf Suresi 84-110.ayetler 151-209 sayfalar arası
14. 04. 2016	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Nehcül Belağa	El-Halîk Meryem Suresi 1-34.ayetler 210-270 sayfalar arası
05. 05. 2016	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Nehcül Belağa	El-Ğani Meryem Suresi 35-65.ayetler 271-332 sayfalar arası
26. 05. 2016	Esmâ-i Hüsnâ Tefsir Nehcül Belağa	Eş-Şekur Meryem Suresi 66-98.ayetler 333-395 sayfalar arası

DERS GRUBU : Hanımlar 14. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Sibel Yücel
Katılımcı / Ders Sayısı : 12 Kişi / 10 Ders

TARİH	DERS	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
30. 09. 2015	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Enfal Suresi Yarısı El Habir Hasan el Benna
21. 10. 2015	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Enfal Suresi Yarısı El Melik İmam Humeyni
18. 11. 2015	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Tövbe Suresi 1 - 32 Ayetler El Ehad Seyyid Kutup
16. 12. 2015	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Tövbe Suresi 33 - 63 Ayetler Es Samed Aliya İzzetbegoviç
13. 01. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Tövbe Suresi 64 - 100 Ayetler El Aziz Mevdudi
10. 02. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Tövbe Suresi 101 - 129 El Hamid Muhammed İkbâl
09. 03. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Yunus Suresi 1 - 25 Ayetler El Vedud Lokman Suresi ve Ahlakî Öğütler Yarısı
06. 04. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Yunus Suresi 26 - 50 Ayetler El Faal Lokman Suresi ve Ahlakî Öğütler Yarısı
04. 05. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Yunus Suresi 51 - 74 Ayetler El Muhit Sabredenler Şükredenler Yarısı
01. 06. 2016	TEFSİR ESMA-ÜL HÜSNA MÜZAKERE	Yunus Suresi 75 - 109 Ayetler El Basir Sabredenler Şükredenler Yarısı

DERS GRUBU : Hanımlar 7. Sınıf
SINIF BAŞKANI : Tülay Büyükgizgi
Katılımcı / Ders Sayısı : 16 Kişi / 10 Ders

TARİH	DERS	KAYNAK KİTAP VE SAYFALARI
16. 10. 2015	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR KUR'AN PSİKOLOJİSİ	El-Melik, El-Ehad Ali İmran Suresi 1-61sh.
06. 11. 2015	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR KUR'AN PSİKOLOJİSİ	Es-Samed, El-Aziz Ali İmran Suresi 61-120sh
27. 11. 2015	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR KUR'AN PSİKOLOJİSİ	El-Hamid Ali İmran Suresi 120-179sh.
18. 12. 2015	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR KUR'AN PSİKOLOJİSİ	El-Vedud Ali İmran Suresi 179-237sh.
15. 01. 2016	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR KUR'AN PSİKOLOJİSİ	El-Faal Ali İmran Suresi 237-287sh.
12. 02. 2016	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR HADİS VE PSİKOLOJİ	El-Basir Ali İmran Suresi 1-73sh.
11. 03. 2016	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR HADİS VE PSİKOLOJİ	El-Alim Ali İmran Suresi 73-143sh.
08. 04. 2016	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR HADİS VE PSİKOLOJİ	El-Hakim Ali İmran Suresi 143-206sh.
29. 04. 2016	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR HADİS VE PSİKOLOJİ	El-Kadir Ali İmran Suresi 206-277sh.
20. 05. 2016	ESMA-ÜL HÜSNA TEFSİR HADİS VE PSİKOLOJİ	El-Hallak Ali İmran Suresi 277-356sh.

4. Çalıştay Görev Listesi

Osman ACUN	: Çalıştay Koordinatörü, 2015-2016 ders programlarının sunumu, raporörlerin bilgilendirilmesi
Selman METİN	: Katılımcı listelenmesi, ulaşım, otel organizasyon, yemek, otel imkanları dışındaki her türlü ihtiyacın temini (kırtasiye vs.)
Recai AYHAN	: Mali İşler Sorumlusu, anket değerlendirme sunumu.
Abdullah ACUN	: Kur'an-ı Kerim tilaveti
Kazım AKKAYA	: Çalıştay Raporörleri grup sorumlusu, 2014-2015 döneminin değerlendirilmesi,
Bircan BULUT	: Raporör
Yusuf BİÇER	: Raporör
Gönül ERDEMİR	: Hanımlar programının yöneticisi
İrfan ALTUN	: Teknik Sorumlu
Abdülnasır VATANSEVER	: Fotoğrafçı
Muhammet ÖZALP	: Kameraman
Ahmet ERDEMİR	: Çalıştay'ın değerlendirilmesi / Sonuç bildirgesinin hazırlanması ve sunumu.
Sonuç Bildirgesi hazırlama	: Osman Acun, Recai Ayhan, İrfan Altun, Ahmet Erdemir, Kazım Akkaya, Bircan Bulut

Katılımcı Listesi

ÇALIŞTAYA KONAKLAMALI KATILANLAR

01 Abdülnasır Vatansever	27 Mesut Topcu
02 Zühra Vatansever	28 Meryem Topcu
03 Kevser Vatansever	29 Yusuf Kerem Topcu
04 Reyhan Vatansever	30 Muhammed Özalp
05 Ahmet Nedim Erdemir	31 Yusuf Biçer
06 Burcu Edemir	32 Betül Acun
07 Sare Erdemir	33 Büşra Acun
08 Ali Erdemir	34 Mervenur Acun
09 Ragıp Mete	35 Recai Ayhan
10 Bircan Bulut	36 Dursun Tın
11 İkbâl Güven	37 Selman Metin
12 Ekrem Gümüştaş	38 Nazire Metin
13 Serap Gümüştaş	39 İsa Özalp
14 Mehmed Emin Gümüştaş	40 Raşit Gökkaya
15 Elif Gümüştaş	41 Süleyman Erdemir
16 Hasan Özbek	42 Gönül Erdemir
17 Mustafa Özbek	43 Ömer Erdemir
18 Hikmet Tunç	44 Mustafa Erdemir
19 İsmet Tunç	45 Bilal Topçu
20 Ahmet Tunç	46 Zeynep Topçu
21 Yusuf Tunç	47 Şeyma Topçu
22 Zehra Tunç	48 Hasan Topçu
23 İrfan Altun	49 Nezafet Kırıkçıoğlu
24 Safinaz Altun	50 Recep Özalp
25 Edanur Altun	51 İbrahim Özalp
26 Tuğbanur Altun	52 Selçuk Şen

ÇALIŞTAYA GÜNÜBİRLİK KATILANLAR

01 Osman Acun	07 Nurettin Akkaya
02 Hacer Acun	08 Kazım Akkaya
03 Abdullah Acun	09 Sefer Keser
04 Zeynep Metin	10 Zekeriya Güler
05 Zehra Metin	11 Fatma Güler
06 İsmail Kırıkçıoğlu	12 Beyza Güler

Sonuç Konuşması Selman Metin

Kıymetli katılımcılar Selamünaleykum.

Allah'a sonsuz şükürler olsun ki bizi bir araya getirdi. Elhamdulillah.

Derneğimizin 4. Çalıştayının gerçekleşmesinde emeği geçen herkese çok teşekkür ediyorum. Ama şunu bilersiniz ki herkesten fazla teşekkür siz katılımcılar hak ediyor ve ben bu teşekkürü sizlere sunuyorum. Sebebini de şöyle izah edeyim ki teşekkür havada kalmasın: "Katılımcısı olmayan en güzel programlar bile anlamsızdır".

Tabii şunu da söylemeliyim bizler daha çok çalışıp daha iyi programları sizlere sunmalyız. Ben buraya gelen katılımcıların bir kısmının içerikten ziyade hatır gönül ilişkisinden dolayı geldiklerini gözlemliyorum. Bu maksatla gelinmesi de en neticede bir değerdir, bunu da azımsamıyorum. Ancak elbirliğiyle içerik olarak hepimizin buraya koşa koşa gelmemizi sağlayacak programları oluşturabilmeliyiz.. Şu an için yaptıklarımız yapabildiklerimizdir. Sizler de şevk ve heyecan içerisinde Derneğimizin faaliyetlerini sahiplenir, katkı sunarsanız çok daha iyilerini birlikte başarabiliriz. Bildiğiniz gibi Derneğimiz; Doğru, yararlı ve ihtiyaca uygun bilgilerin ömür boyu ve sürekli öğrenilmesine katkı sağlamak, bireylerin ve toplumun gelişimine ve aynı zamanda İslam dininin öngördüğü yüce ahlaki değerlerin kazanılmasına hizmet etmek amacı ile kurulmuştur. Bu gaye için biliyorum ki herkes bir şeyler yapmak zorunda olduğunun bilincindedir. Çünkü Allahın Dinine yardım edersek düze çıkabiliriz. ("Ey iman edenler! Eğer siz Allah'a, Allah'ın dinine yardım ederseniz O da size yardım eder, ayaklarınızı kaydırmaz." Muhammed suresi 7. Ayet Diyanet meali).

Sözü fazla uzatmadan şöyle bitireyim; burada bulunan herkese mikrofon vereceğim ve istisnasız hepinizden bir görüş bir katkı rica edeceğim. Beni kırmadığınız için peşin olarak teşekkür ediyorum.

Bu derleme, toplama başlığında bana verilen konuşma süresi aslında bildiğiniz gibi Süleyman beyin alanına giriyor, ancak kendisi çalıştayda seminer programında görevli olduğu için bu sonlandırma konuşması bana kaldı, yani geçici bir durumdur, telaş etmeyiniz.

Allaha Emanet Olun.

EĞİTİM KOMİSYONU

4. Çalıştay Raporu

Gönüllü Öğrenme Grubu Derneği çatısı altında devam eden eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve önümüzdeki yılın faaliyetlerinin planlanması için yapılan çalıştay programlarının 4.sü gerçekleştirilmiştir.

Tarih : 5-6 Eylül 2015

Yer : Gebze, Darıca, Bayramoğlu Basın İlan Kurumu Tesisleri

Katılım : Ekli listede de görüleceği üzere 30 erkek, 23 hanım ve 11 çocuktan oluşan 64 kişilik bir katılım sağlandı.

Ulaşım : Katılımcılar hususi araçlarıyla karayolundan çalıştayı yapacağı mekana geldiler. Aracı olmayanlar için; Ali Erdemir, Dursun Tın, Osman Acun, Selman Metin, Ahmet Erdemir, Abdülnasır Vatansever ve Mesut Topcu ulaşımında servis desteği verdiler

Yemek : Sabah kahvaltıları açık büfe şeklinde, öğle yemekleri ile akşam yemekleri ise fiks münü şeklinde otel restoranında yendi.

Çalışmalar esnasında çay aralarda çay, kahve kurabiye ve kuruyemiş ikramı oldu.

ÇALIŞTAY PROGRAMI 1. GÜN

- Çalıştay programı, 5 Eylül 2015 Cumartesi sabah 09.15'te Yönetim Kurulu Başkan Yrd. Osman Acun'un açılış konuşması ile başlayıp, Abdullah Acun tarafından okunan Kur'an-ı Kerim tilaveti (taha suresi son 2 sayfasından) ve meali ile devam etti.
- 09:40'da GÖGDER tanıtım filmi gösterildi.
- Prof.Dr.Zekeriya Güler "Allah'ın emirleri ve yasakları karşısında Adem (a.s)'in ve İblis'in tavırları ve sonuçlar (İTAAT ve İSYAN)" konusunu sunum ve müzakeresi olarak iki bölüm halinde gerçekleştirdi.
- Öğle arasından sonra Kazım Akkaya 2013-2014 eğitim dönemini değerlendirdi.
- Recai Ayhan, Eğitim Komisyonu Anket Sonuçlarının analiz ve müzakeresi'ni sundu.
- Gönül Erdemir, hanımlar ile dersler, kitap seçimi ve diğer faaliyetler ile ilgili özel bir oturum gerçekleştirdi.

Ve ilk gün programı sonlandı.

ÇALIŞTAY PROGRAMI 2. GÜN

- Genel Başkan Süleyman ERDEMİR "Müslümanların Güncel Sorunları" konulu sunum ve müzakeresini iki bölüm halinde işledi.
- Osman ACUN 2015-2016 Eğitim Dönemi Programları'nın sunumu ve müzakeresini gerçekleştirdi.
- Ahmet ERDEMİR'in Çalıştay Sonuç Bildirgesini Sunumu'ndan sonra,
- Selman METİN'in Toparlama ve Teşekkür Konuşması ile program sonlandı
- Çalıştayı başlangıcından sonuna kadar çalışmalar fotoğraf ve kameraya çekilmiş, tüm görüş ve öneriler raportörler tarafından kayda alınmıştır

Mali Durum

Oda ücretleri; kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği dahil kişi başı gecelik 120,00 TL olarak anlaşılmış ve katılımcılar tarafından karşılanmıştır.

Kişi başına maliyet; 111 tl bir günlük tam pansiyon+ 40 tl Pazar günü 2 öğün yemek ücreti olmak üzere 151 tl olarak ödendi. Konaklamayanlar öğün başı 20 tl ödediler.

2 kişinin (Bircan Bulut, Nezafet Kırıkçıoğlu) masrafı dernek tarafından karşılanmıştır: 302,00-TL

05 - 06 EYLÜL - BAYRAMOĞLU BASIN İLAN KURUMU TESİSLERİ

4. Çalıştay Sonuç Bildirgesi

Uygulanan Program

05 Eylül Cumartesi

- 09.30-09.45 Osman ACUN - Program takdimi ve GÖGDER tanıtım filmi gösterimi
- 09.45-09.50 Abdullah ACUN - Kur'an-ı Kerim Tilaveti.
- 09.50-11.00 Prof. Dr. Zekeriya GÜLER / "Allah'ın Emirleri ve Yasakları Karşısında Adem (A.S)'in ve İblis'in Tavırları ve Sonuçlar (İTAAT ve İSYAN)" Konulu Sunumu
- 11.30-13.00 Prof. Dr. Zekeriya GÜLER / "Allah'ın Emirleri ve Yasakları Karşısında Adem (A.S)'in ve İblis'in Tavırları ve Sonuçlar (İTAAT ve İSYAN)" Konulu Sunumunun Müzakeresi
- 15.00-15.45 M. Kazım AKKAYA / "2014 – 2015 Eğitim Döneminin Değerlendirilmesi"
- 15.45-16.30 Recai AYHAN / Eğitim Komisyonu Anket Sonuçlarının Analiz ve Müzakeresi
- 16.30-17.30 Gönül Erdemir - Hanımlar Özel oturum

06 Eylül Pazar

- 09.30-10.30 Süleyman ERDEMİR / I. Bölüm: "Müslümanların Güncel Sorunları Konulu Sunumu"
- 11.00-12.20 Süleyman ERDEMİR / II. Bölüm: "Müslümanların Güncel Sorunları Konulu Sunumun Müzakeresi"
- 14.10-15.10 Osman ACUN / 2015-2016 Eğitim Dönemi Programları Sunumu ve Müzakeresi
- 15.40-16.20 Ahmet ERDEMİR / Çalıştay Sonuç Bildirgesinin Sunumu
- 16.20-16.40 Selman METİN / Toparlama ve Teşekkür Konuşması / Kapanış

Gerçekleştirilen Sosyal Faaliyetler; Açık Kaydırlıklı Havuz, Kapalı Havuz, Deniz, Doğa Yürüyüşü, Masa Tenisi, Bilardo, Çardak Muhabbeti / Sohbet, Hamam / Sauna vb.

Prof. Dr. Zekeriya GÜLER (İtaat ve İsyan)

- Gecenin son 3 te biri çok feyizlidir, telafi amaçlı ibadetler açısından bir fırsat sunulmuştur.
- Kamil insan kainatın gıdasıdır, mü'min insan böyle olmak zorundadır. Rahmani yollardan giderek Esma'ül Hüsna'yı örnek alarak yaşamalıdır.
- İtaat kelimesi teslimiyet gösterme, boyun eğme anlamına gelmektedir.
- Takva ulaşılabilir bir hal / makamdır.
- Allah'a ve peygamberinin sünnetine birebir teslimiyet / itaat gerekir. Bunlar ayrıştırılmaz.
- Namaz ve zekat da ayrıştırılmaz.
- Allah'a ve peygamberine isyana yöneltebilecek her türlü hususta hiçbir otoriteye itaat edilmez.
- İnsanlara teşekkür etmeyen, anne babaya şükür etmeyen, Allah'a şükür etmemiş sayılır.
- Masiyet, insanın bilerek işlediği haram fiil ve mutlak manada emre muhalefet; bunlar isyan anlamına geliyor.
- Allah'a itaatten çıkmak fısktır. İtaat etmeyen toplum fasık olur.
- Gurur kelimesi şeytani bir fiildir, aldanış demektir. Gururdan ve gurur kelimesini kullanmaktan kaçınmak gerekir.
- Din nasihattir, nasihat dürüstlük ve ilke sahibi olmaktır, ulu'l emr (idareci, kanaat önderi, cemaat lideri vb.) buna iki kat önem vermelidir.
- İnsanın üç temel vasfı; rahmet, şeref ve ceza. İhsan sahibi insanlar Allah için harcamada bulunurlar.

Kazım Akkaya (Dernek Faaliyetleri)

• Gerçekleştirilenler

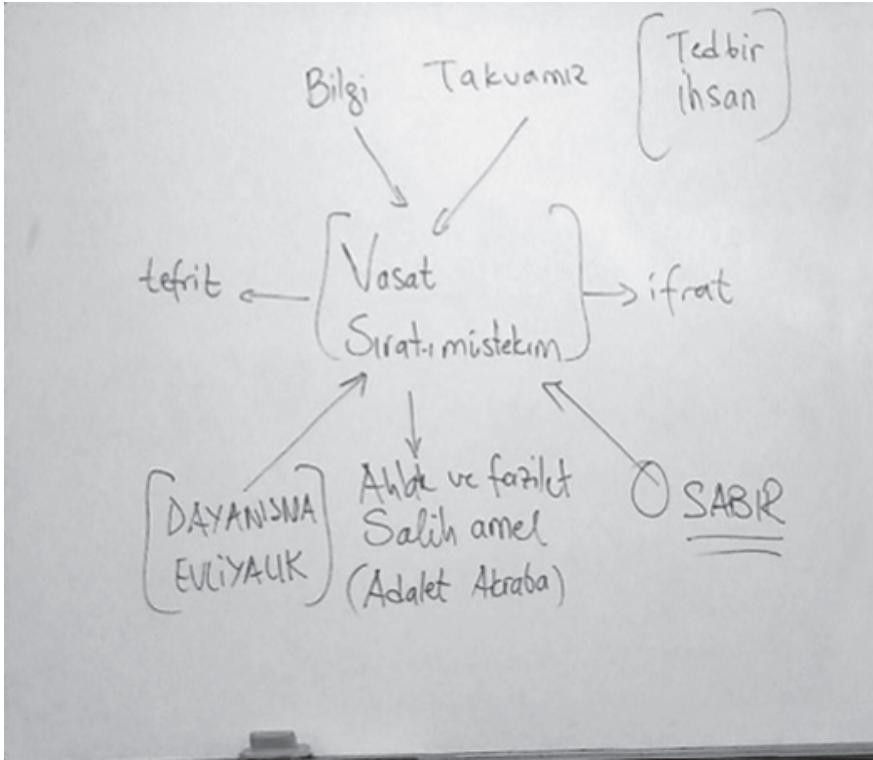
2014 - 2015 dönemindeki faaliyetler hakkında bilgilendirme yapıldı.

Yorumlar

- Baylarda dersler olduğu gibi kalmış, istikrar var, büyüme yok,
- Bayanlarda gruplar artıyor, katılım güzel, istikrar ve büyüme var,
- Bayanların sosyal etkinliklere katılım hususunda problem var,
- İletişim, teyitleşme ve bilgi paylaşımı konusunda kişilerin daha sorumlu davranması gerekiyor,
- Derslerin katılımı güzel gidiyor,
- Sabır ve istikrar önemli.

Süleyman Erdemir (Müslümanların Güncel Sorunları)

- GÖG Bülten 4. Sayısı «Gelin Müslüman Olalım» ana temalı bir sunum oldu.
- İnsanlık açısından birinci aşama zarar vermemek (asgari insan), ikinci aşama ise katkı sağlaması (salih insan) dır.
- Gurur incitilmesi gereken bir histir, aldanıştır, şeytanidir.
- Müslüman açısından üç kardeşlik vardır; Müslümanlık, insanlık, karındaşlık.
- Müslüman kendisini ve diğer Müslümanları sevmek yükümlülüğündedir.
- Sevgi karşılık beklemeksizin duyduğumuz hislerdir, karşılık beklediğimiz zaman menfaat hissi ortaya çıkar.



- Kur'an apaçık ifade edilmiştir. Kişi, Kur'an ve dini anladığı kadarı ile sorumludur ancak doğrusunu aramak hususunda yeterli gayreti göstermekle yükümlüdür.
- Din ilim ve takva iledir, ilim yoksa yobazlık, takva yoksa şeytanlık ortaya çıkar.
- Cehenneme giden yollar hoşumuza giden taşlarla döşenmiştir. Bundan dolayı hoşumuza giden eylemlere şüpheyle yaklaşmalı ve hoşumuza gitmeyen birçok eylemde de hayır olduğunu dikkate almalıyız.
- Kişinin asıl adaleti hoşuna gitmeyen & menfaati aleyhine olan durumlarda ortaya çıkar.
- Kişi, ne şekli farklılığı ayrılığa sebep görmeli, ne de ayrılığa neden olacak şekli farklılık ortaya koymalıdır.
- Vasatın gündelik dilde olumsuz anlamı var, ancak İslami açıdan vasat olgun ve dengeli olmak demektir ve idealdir.

Osman Acun (2015 - 2016 Ders Programları)

Gerçekleştirilenler

- Ders gruplarının programlarının sunumları gerçekleştirildi.

Yorumlar

- Ders programlarının çalışmaya yetiştirilememiş olduğu tespit edildi.
- Eylül - Mayıs ayları arasında olmak üzere, 9 ders yapma hususunun standart hale getirilmesi gerekiyor.
- Ders programları internet sitesine yayınlanabilir.
- Ders gruplarının ayırt edici şekilde adlandırılması gerekiyor.
- Ders hazırlığında araştırma yaparken www.islamansiklopedisi.info ve www.isam.org.tr web sitelerinden yararlanılabilir.

Recai Ayhan (Dernek Anketi)

Gerçekleştirilenler

- Anket sonuçlarının detaylı sonuçlarının aktarımı yapıldı.

Yorumlar

- Olumlu hususlar;
Katkı sağlaması, günlük hayata uygun, seviyeye uygunluk, zevkli geçmesi, sunum, tavsiye, mutluluk,
- Problemli hususlar;
Ders programları hakkında görüş alınması, dernek ortamı tercihi, derslere hazırlanma, birlikte çalışma fırsatı, sosyal faaliyetlere katılım
Bir öneri; Kahvaltılı organizasyonu Başakşehir grubunu (5 adet sınıf var) da dahil etmek amaçlı olarak yapılabilir.

Çalıştay Değerlendirme

Yorumlar

- Gruplararası kaynaşma ve tanışma açısından faydalı oluyor.
- Katılım olarak (mekan yakın olmasına rağmen) geçen senenin üzerine ekleme çok yok.
- Yer seçimi birçok açıdan başarılı bir konum belirlenmiş.
- Zaman yönetimi hususunda çok başarılı bir çalıştay oldu.
- Programda genel olarak müzakere ayakları eksik kaldı.
- Katılım hususunda derslere gelen herkesin dahil edilmesine aileler önem vermelidir.
- Çocuklara özel programlar organize edilebilir.
- Sunumlar faydalı ve güzel oluyor ancak dönem içerisinde bu tip seminerler zaten veriliyor, Çalıştay programından dönem içerisine aktarılarak çalıştayın verimi arttırılabilir.
- Genel değerlendirme ve planlamaya ayrılan vakit çok az ve yeterli olmuyor.
- Çalıştay kararlarının takibi ve uygulamaya dönüşmesi gerekmektedir. 2014 kararlarının birçoğu uygulanmamış ve sonuçları hakkında bilgilendirme yapılmamış.
- Özünde çalıştay programının istikrar ve ciddiyet ile geleneksel hale gelerek 4. sünün yapılması bu tarz bir hareket için olumlu bir göstergedir.



GÖNÜLLÜ
ÖĞRENME
GRUBU
DERNEĞİ

Molla Gürani Mh. Turgut Özal Millet Cd.
Feza Apt. No: 24 D: 16 Fatih / İSTANBUL
Tel: 0212 631 27 28
www.gog.org.tr